



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Campus

Vitória

CPA
Comissão Própria de Avaliação



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
(27) 33577505

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA CAMPUS VITÓRIA

Av. Vitória, no 1729, Jucutuquara, Vitória- ES CEP: 29040-780
(27)3331-2110
Código e-mec 1003189

RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

**CAMPUS VITÓRIA
2022**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2022 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

**CAMPUS VITÓRIA
2022**

ORGANIZAÇÃO HIERÁRQUICA	
Diretoria do Campus	
Função	Responsável (nome completo)
Diretor-Geral	Hudson Luiz Côgo
Chefe de Gabinete	Simone Oliveira Thompson de Vasconcelos
Coordenador de Tecnologia da Informação	Renato Benezath Cabelino Ribeiro
Coordenadora de Comunicação Social e Eventos	Flávia Freitas Valiate da Silva
Diretoria de Administração	
Função	Responsável (nome completo)
Diretora de Administração	Roseni da Costa da Silva Pratti
Coordenadoria Geral de Administração, Orçamento e Finanças	Morgana de Freitas Guaitolini
Coordenador de Materiais e Suprimentos	Gilsomar de Oliveira Silva
Coordenador de Licitações e Compras	Dilma Antonia Pratti
Coordenador de Obras e Manutenção	Caroline Ornelas Paes
Coordenador de Patrimônio	Claudia Helena Denadai Cassaro
Coordenador de Protocolo e Arquivo	Não há cargo/gratificação, apenas uma pessoa de referência
Coordenador de Execução Financeira e Orçamentária	Mauricio Zanetti Uvani
Coordenadora de Gestão de Contratos	Jonemarque dos Santos
Diretoria de Ensino	
Função	Responsável (nome completo)
Coordenadoria Geral de Assistência à Comunidade/Coordenadora de Apoio ao Ensino	Paula Bevenuto Silva Gamberini
Diretor de Ensino	Luciano Lessa Lorenzoni
Coordenadoria Geral de Ensino	Lucas dos Passos e Silva
Coordenadoria de Planejamento Acadêmico	Amaury Alves da Silva
Coordenadoria de Gestão Pedagógica	Helton Andrade Canhamaque
Coordenadora de Registros Acadêmicos dos Cursos Superiores	Maria da Penha Xavier
Coordenador de Registros Acadêmicos dos Cursos Técnicos	Ediron Natalli Gomide
Coordenador de Atendimento Multidisciplinar	José Luiz da Silva
Coordenadora de Biblioteca	Gabriela de Almeida Cassa
Coordenadora de Recursos Didáticos	Rita de Cássia Prando
Coordenadora de Protocolo Acadêmico	Não há cargo/gratificação, apenas uma pessoa de referência
Coordenador de Ciências Humanas e Suas Tecnologias	Fabio Eulálio dos Santos
Coordenadora de Códigos e Linguagens	Ilioni Augusta da Costa
Coordenadora do PROEJA	Michelle Teixeira da Silva Hanke
Coordenadora do Curso Técnico em Edificações	Flávia Regina Bianchi Nogueira

Coordenador de Educação Física	Mauro Fontoura Borges Neto
Coordenador do Curso Técnico em Eletrotécnica	Samuel Alves de Souza
Coordenador do Curso Técnico em Meio Ambiente	Isabel De Conte Carvalho de Alencar
Coordenador de Física	Elias Gonçalves
Coordenador de Matemática	Michel Guerra de Souza
Coordenador do Curso Técnico em Mecânica	Guilherme Augusto de Moraes Pinto
Coordenador de Curso Técnico em Metalurgia	Felipe Fardin Grillo
Coordenadora de Química e Biologia	Gutenberg de Almeida Nascimento
Coordenadora do Curso Técnico em Segurança do Trabalho	Enilene Regina Lovatte
Coordenador do Curso Técnico em Estradas	Leivisgton Jansen S. Leitão
Coordenador do Curso Técnico em Geoprocessamento	Alessandra Lopes Braga Fonseca
Coordenador do Curso Superior em Engenharia Elétrica	Leandro Bueno
Coordenador do Curso Superior em Engenharia Metalúrgica	André Caetano Melado
Coordenadora do Curso Superior em Engenharia Sanitária e Ambiental	Fernanda Aparecida Veronez
Coordenador do Curso Superior em Engenharia Mecânica	Armando Marques
Coordenadora do Curso Superior em Engenharia Civil	Carla Therezinha Borjaile
Coordenador do Curso de Licenciatura em Letras/Português (Presencial)	Geilson Silva Costa
Coordenador do Curso de Licenciatura em Letras/Português (Ead)	Antônio Carlos Gomes
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática	Sandra Aparecida Fraga da Silva
Coordenadora do Curso Técnico em Guia de Turismo	Dinorah Lopes Rubim Almeida
Coordenador do Curso Técnico em Hospedagem	Aldo Rezende
Diretoria de Extensão	
Função	Responsável (nome completo)
Diretor de Extensão	Telma Carolina Smith
Coordenadoria de Relações institucionais e Extensão Comunitária	Regiane Lucas Cerqueira
Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação	
Função	Responsável (nome completo)
Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação	André Gustavo de Sousa Galdino
Coordenadoria de Pesquisa	Kinglston Soares
Coordenador do Curso de Pós-graduação em Humanidades	Leonardo Bis dos Santos
Coordenadora do Curso de Pós-graduação em Tecnologias Sustentáveis	Mariângela Dutra de Oliveira
Coordenador do Curso de Pós-graduação Profissional em Letras – Profletras	Letícia Queiroz de Carvalho

Coordenadora do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica	Poliana Dare Zampirolli Pires
Coordenador do Curso de Pós-Graduação em Engenharia Metalúrgica e Materiais	José Roberto de Oliveira
Coordenador do Curso de Especialização em Engenharia Elétrica	Samuel Alves de Souza
Coordenador de Pós-Graduação em Eficiência Energética	Ralf Majeovski Santos
Coordenador de Pós-Graduação em Educação Física Escolar	Igor Barbarioli Muniz
Coordenadoria de Pós-Graduação em Infraestrutura Urbana	Silvia Fernandes Rocha
Coordenadoria Geral de Gestão de Pessoas	
Função	Responsável (nome completo)
Coordenador Geral de Gestão de Pessoas	Kátia Cristina C. M. Galvão
Coordenador de Pagamento de Pessoas	Jean Aldo Rosa Neves
Coordenador de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas	Nilzete Fabri Rodrigues de Assis
Coordenadora de Cadastro de Pessoas	Solange Rosa da Silva
Comissão Setorial de Avaliação	
Erika Aparecida da Silva Oliveira- presidente	Representante docente
Maria Madalena F. Caetano Poletto Oliveira	Representante docente
Thais de Melo Antunes Rohr	Representante técnico-administrativo
Ana Paula Brasil	Representante técnico-administrativo
Gustavo Augusto Lima Cesar	Representante estudante
Bryan Ferreira Rocha dos Santos	Representante estudante

Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	8
Histórico do campus	8
Descrição dos participantes da avaliação	14
2. METODOLOGIA.....	18
Composição da CPA/CSA	18
Cronograma de atividades da CPA	19
Organização do Instrumento de Autoavaliação	19
Sensibilização para a Autoavaliação de 2022	21
Aplicação dos Instrumentos Avaliativos	21
3. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.....	20
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	22
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	23
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	24
Eixo 4 – Políticas de Gestão	30
Eixo 5 – Infraestrutura	34
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	42
5. REFERÊNCIAS	43

Índice de tabelas e quadros

Tabela 1: <i>Participação do público discente por nível no ano de 2022</i>	14
Tabela 2: <i>Participação do público geral por segmento nos anos de 2022 e 2021, com percentual em relação ao total de pessoas aptas a participar em cada ano</i>	15
Tabela 3: <i>Participação do público geral por segmento no ano de 2022 em cada eixo, com percentual em relação ao total de pessoas respondentes de cada segmento</i>	16
Tabela 4: <i>Participação por cor e sexo e percentual em relação ao total de participantes daquele sexo</i>	16
Tabela 5: <i>Número de indicadores apresentados a cada segmento</i>	19
Quadro 1: <i>Cursos do Campus que ofertam diploma</i>	11
Quadro 2: <i>Membros da Comissão Própria de Avaliação/ Comissão Setorial de Avaliação</i>	17
Quadro 3: <i>Calendário das reuniões ordinárias de 2022</i>	18
Tabela 34: <i>Eixo 4 – Observações</i>	49
Tabela 35: <i>Eixo 5 – Observações</i>	49

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção daqueles que dela participam, apontar o resultado de como estão sendo gerenciados o processo educacional da IES com base na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, que no seu Art.11, cita que a instituição pública ou privada, constituirá a Comissão Própria de Avaliação (CPA), essa comissão tem o papel fim, que é realizar o processo da Autoavaliação Institucional, tendo como participante, a comunidade acadêmico- administrativa dos campi e da Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES).

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem a Comissão Setorial de Avaliação Institucional (CSA), quando essas Comissões estão localizadas nos campi, CEFOR e na Reitoria da IES. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 29/2013, sendo que esta foi revogado pela Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de 20 de setembro a 30 de outubro, sendo prorrogado até 12 de novembro de 2022.

Histórico do campus

O Ifes – Campus Vitória, localizado à Avenida Vitória, 1729, Jucutuquara – Vitória – ES, CEP 29040-780, foi criado em 23 de setembro de 1909, como Escola de Aprendizes Artífices do Espírito Santo, no governo do presidente Nilo Peçanha, e regulamentado pelo Decreto nº 9.070, de 25 de outubro de 1910. O propósito da instituição era formar profissionais artesãos, voltados para o trabalho manual com ensino para a vida.

A partir de 1937, a instituição – então denominada Liceu Industrial de Vitória – passou a formar profissionais voltados para a produção em série, porém com características artesanais.

Em 25 de fevereiro de 1942, o Liceu Industrial foi transformado em Escola Técnica de Vitória e, em 11 de dezembro de 1942, foi inaugurado o prédio onde funciona até hoje. À época contava com internato e externato, oficinas e salas de aula para atender aos cursos de artes de couro, alfaiataria, marcenaria, serralheria, mecânica de máquinas, tipografia e encadernação.

Em 3 de setembro de 1965, passou a ser denominada Escola Técnica Federal do Estado do Espírito Santo (Etfes), baseada num modelo empresarial.

A Escola Técnica passou a ser um Centro Federal de Educação Tecnológica (Cefet), a partir de março de 1999, o que possibilitou novas formas de atuação e um novo paradigma de instituição pública profissionalizante.

Em 2004, o Cefetes passou a ser uma Instituição de Ensino Superior, com os decretos nº 5.224 e nº 5.225, hoje substituído pelo decreto nº 5.773.

Em dezembro de 2008, o presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, sancionou a Lei nº 11.892, que criou 38 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia no país. A partir dessa data, a sede do Cefetes, em Jucutuquara, tornou-se o Ifes – Campus Vitória e outra estrutura foi implantada para a Reitoria do Instituto Federal do Espírito Santo, que conta com 21 campi e mais o Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do Ifes (Cefor).

O Ifes – Campus Vitória é referência em educação na sociedade capixaba. Oferece 16 cursos técnicos, sete graduações, três especializações e cinco mestrados, apresentados no Quadro 1, na ordem crescente de data de autorização, com ato, ano, nome, modalidade e o estado atual de oferta do curso.

Com mais de quatro mil alunos, a preparação para o mercado de trabalho é apenas uma das funções da instituição. Os alunos do campus podem participar de programas e atividades extracurriculares que possibilitam um aprendizado mais amplo e integrado e desenvolvem outras habilidades.

Os conhecimentos adquiridos em sala de aula podem ser aprofundados por meio da participação em monitorias e grupos de estudos supervisionados por professores; a participação política pode ser exercida nos centros acadêmicos dos cursos superiores e junto ao Grêmio Rui Barbosa; a prática de atividades físicas é possível por meio da

participação em diferentes equipes e treinamentos esportivos; a formação musical é outro trabalho já consolidado no campus, por meio do Coral Maria Penedo, da Orquestra Pop&Jazz e da Oficina de Música, que oferecem cursos de musicalização, teoria musical, harmonização e improvisação; e o Cineclube Tio Anísio é um projeto cultural que aproxima os estudantes da sétima arte.

Ato de autorização	Ano	Nome	Modalidade	Situação
GRADUAÇÃO				
Resol. Cons. Superior/lfes nº 11	2005	Engenharia Elétrica	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 12	2005	Engenharia Metalúrgica	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 20	2007	Licenciatura em Matemática	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 22	2008	Engenharia Sanitária Ambiental	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 03	2011	Licenciatura em Letras Português	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 44	2011	Licenciatura em Letras Português	Distância	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 44	2015	Engenharia Mecânica	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 11	2019	Engenharia Civil	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 57	2021	Segunda Licenciatura em Letras Inglês	Distância	Ativo
TÉCNICO				
Resol. Cons. Superior/lfes nº 53	2015	Edificações – Subsequente	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 143	2016	Edificações – Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 144	2016	Eletrotécnica - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 145	2016	Eletrotécnica - Concomitante ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 146	2016	Estradas - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 147	2016	Estradas - Concomitante ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 148	2016	Geoprocessamento - Subsequente ao ensino médio	Presencial	Ativo

Resol. Cons. Superior/lfes nº 149	20 16	Mecânica – Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 150	20 16	Mecânica – Concomitante ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 151	201 6	Metalurgia - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 152	201 6	Metalurgia - Concomitante ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 153	201 6	Segurança do trabalho - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 154	201 6	Segurança do trabalho - Subsequente ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 156	201 6	Guia de turismo - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 157	201 6	Meio ambiente - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 53	201 8	Hospedagem - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL				
Resol. Cons. Superior/lfes nº 155	201 6	Cadista - Integrada ao ensino médio	Presencial	Em desativação
PÓS-GRADUAÇÃO				
Portaria 1185	201 2	PGEE	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 62	201 6	Propemm	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 65	201 6	PPGEH	Profissional	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº66	201 6	PPGTECS	Profissional	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 69	201 6	ProfLetras	Profissional	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 162	201 6	ProfEPT	Profissional	Ativo
Portaria 972	201 8	PGEFE	Presencial	Ativo

Portaria 1785	2020	Especialização em Engenharia de Infraestrutura Urbana	Semipresencial	Ativo
Portaria 1319	2022	Pgedufe	Presencial	Ativo

Quadro 1: Cursos do Campus que ofertam diploma

Descrição dos participantes da autoavaliação

De acordo com Resolução CS/Ifes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2022 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do **Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes**, foram:

- matriculado,
- matrícula vínculo institucional,
- concludente,
- estagiário (concludente),
- aguardando enade,
- projeto final (concludente),
- aguardando seminário,
- aguardando solicitar certificação.

Os próximos parágrafos descrevem o público respondente no Campus Vitória, no ano de 2022. A Tabela 1 sumariza a participação dos estudantes por nível de ensino. Para a obtenção da referida tabela, foram considerados os **participantes**, ou seja, os membros da comunidade acadêmica que finalizaram a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional

Nível	Participação por nível	
	2022	2021
Técnico	1 6 7	4 9
Graduação	1 0 1	1 8
Graduação EAD	53	3
Pós-graduação	14	4
Total	3 3 5	7 4

Tabela 1: Participação do público discente por nível no ano de 2022.

Em 2022 houve uma participação maior do público discente, em todos os níveis, como pode-se ver pela Tabela 1. O aumento total no meio estudantil foi de 453% em relação ao ano anterior. Esse aumento percentual se deve sobretudo a uma gradativa volta a normalidade pós-pandemia.

Em relação aos participantes como um todo, ainda houve uma baixa participação geral, que pode ser tribuída, entre outros fatores, ao retorno presencial, que proporcionou uma grande mudança na rotina da comunidade acadêmica, o que pode ter tirado a atenção dos discentes, docentes e técnicos deste tipo de avaliação. Ressalta-se que não houve uma variação na participação, nos anos de 2021 e 2022, nos segmentos servidores administrativos e docentes. No entanto o aumento na participação dos discentes, mesmo que ainda pequena, foi bastante significativa passando de 1,6% para 7,0% (discentes) e de 0,5% para 12,6% (discentes EAD);

Segmento Participante	Respondentes	Aptos a participar	%	Respondentes	Aptos a participar	%
	2022	2022	2022	2021	2021	2021
Discentes	282	4008	7,0	71	4314	1,6
Discentes EAD	53	419	12,6	3	675	0,5
Servidores Administrativos	29	161	18,1	24	170	14,1
Servidores Docentes	53	337	15,7	37	333	11,1

Tabela 2: Participação do público geral por segmento nos anos de 2022 e 2021, com percentual em relação ao total de pessoas aptas a participar em cada ano.

A participação dos membros ao longo dos eixos também é importante. Notou-se que ano de 2022, por exemplo, o Eixo 2 foi o mais respondido pelos três segmentos. O sumário das participações, por Eixo, é exibido na Tabela 3. Nela apresentamos, para cada o total de pessoas que respondeu ao questionário e o número de pessoas que respondeu cada eixo. Observamos uma maior regularidade dos segmentos de servidores (tanto docentes como técnicos administrativos) nas respostas aos eixos. Isso se deve a questões nos eixos que não se aplicam aos discentes (tantos presenciais como ead).

Segmento	Total de respondentes	EIXO				
		1	2	3	4	5
Estudantes Cursos Presenciais	282	71	192	179	137	75
Estudantes Cursos EAD	53	19	35	32	32	20
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	23	15	22	21	18	15
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	6	6	6	6	6	6
Servidores Docentes	53	36	48	45	45	38

Tabela3: Participação do público geral por segmento no ano de 2022 em cada eixo

Participação da comunidade acadêmica por sexo e cor

Com relação às características dos respondentes, 217 pessoas se declararam de sexo feminino e 185 de sexo masculino. No geral, houve uma maior participação de pessoas do sexo feminino se autodeclarando brancas (37,3%) ou pardas (37,8%), assim como, entre os respondentes do sexo masculino se autodeclarando brancos (29,7%) ou pardas (30,3%). A menor participação foi de pessoas autodeclaradas negras, tanto no sexo feminino como no masculino conforme dados apresentados na Tabela 4.

Segmento	Feminino				Masculino			
	Branco	Pardo	Negro	Não declarada	Branco	Pardo	Negro	Não declarada
Discentes Cursos Presenciais	63	61	16	3	48	54	23	14
Discentes EAD	14	15	4	-	4	1	-	-
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	1	2	-	12	-	-	-	8
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	-	-	-	4	-	-	-	2
Servidores Docentes	3	4	-	15	3	1	-	27
Total	81	82	20	34	55	56	23	51
Média %	37,3	37,8	9,2	15,7	29,7	30,3	12,4	27,6

Tabela 4: Participação por cor e sexo e percentual em relação ao total de participantes daquele sexo.

2. METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2022-2023.

Composição da CPA/CSA

A CPA ao ser instituída na IES e de acordo com a Resolução nº 20/2018, de 13 de julho de 2018 tem o seguinte objetivo:

Art. 9º A avaliação institucional tem por objetivo contribuir para o acompanhamento das atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão, garantindo espaço à crítica e ao contraditório, oferecendo subsídios para tomada de decisões, redirecionamento das ações, otimização dos processos e excelência dos resultados, além de incentivar a formação de uma cultura avaliativa.

A composição de membros da Comissão Setorial de Avaliação Institucional (CPA/CSA) acontece de acordo com o Artigo 10º da Resolução n.º 20 do Conselho Superior de 13 de julho de 2018, que revogou a Resolução n.º 29 do Conselho Superior de 9 de agosto de 2013, quando seus membros são eleitos por consulta aos pares nos segmentos docentes, técnicos administrativos, discentes e a comunidade civil organizada, esta de forma opcional. Os membros da CPA/CSA são nomeados pela Diretoria-Geral do campus. A Comissão Setorial de Avaliação atual foi definida através da Portaria nº 69, de 06 de fevereiro de 2020, e está encarregada de conduzir a avaliação institucional neste campus. O quadro 2 apresenta os membros titulares e suplentes que compõem a CSA do Ifes campus Vitória, sendo constituída pelos seguintes membros:

Representante	Titular	Suplente	Presidente
Segmento Docente	Maria Madalena F.C. Poletto Oliveira	-	Erika Aparecida da Silva Oliveira
Segmento Técnico Administrativo	Thais de Melo Antunes Rohr	Ana Paula Brasil	-
Segmento Discente	Gustavo Augusto Lima Cesar	Bryan Ferreira Rocha dos Santos	-
Período de mandato da CSA: fevereiro de 2020 a maio de 2023			
Ato de designação da CSA: Portaria nº. 69 de 06 de fevereiro de 2020			

Quadro 2: Membros da Comissão Própria de Avaliação/ Comissão Setorial de Avaliação.

Cronograma de atividades da CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado no Quadro 3, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2022										
18/0	25/0	29/0	27/0	24/0	29/0	26/0	30/0	21/1	25/1	16/1
2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2

Quadro 3: Calendário das reuniões ordinárias de 2022

As reuniões ocorreram via WebConferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle.

Sempre que há visita in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de Avaliação.

Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, e avaliado através de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), e das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de

observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**.

Os valores obtidos para cada indicador é considerado como fragilidade ou potencialidade de acordo com o seguinte critério: médias das notas até **2,5** serão considerados como **fragilidade**. As que obtiverem médias das notas acima de **2,5** até **3,5** serão considerados como **ponto neutro** e **acima de 3,5** serão considerados **potencialidades**.

Cada indicador/eixo é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostra a Tabela 5. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

Segmento	INDICADORES					Total
	1	2	3	4	5	
Estudantes Cursos Presenciais	3	3	2 7	1 0	2	45
Estudantes Cursos EAD	3	3	2 7	1 0	2	45
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	3	3	2 4	1 3	2	45
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	3	3	1 1	1 2	1	30
Servidores Docentes	3	3	2 9	1 4	2	51

Tabela 5: Número de indicadores apresentados a cada segmento

Ressaltamos que vários **indicadores** tem subindicadores podendo ir da letra a até a letra z.

Sensibilização para a Autoavaliação de 2022

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2022. Foi solicitado que fossem utilizadas, as redes sociais, o uso dos grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias que dessem conta de apresentar para a comunidade a necessidade da realização da Avaliação Institucional. Assim foram utilizados cartazes, vídeos elaborados em parcerias com algumas CSAs e com alunos, etc. Além disso, os alunos receberam as informações via Sistema Acadêmico e os servidores via email institucional.

Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias 22 de setembro a 31 de outubro, porém foi necessária uma prorrogação até o dia 10 de novembro de 2022.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a observar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão.

3. Resultado da Avaliação Institucional 2022

Apresentamos a seguir os resultados da autoavaliação. As médias das notas até 2,5, considerados como fragilidade, estão destacadas em vermelho, as médias acima de 2,5 até 3,5, considerados como ponto neutro, estão apresentadas em negro e as médias acima de 3,5, considerados potencialidades, estão destacadas em verde.

Vale ressaltar também que, após o período da pandemia, diversas atividades tanto de ensino quanto de administração passaram a ser executadas de forma presencial, assim todos os eixos foram avaliados em 2022. Consideramos a seguinte legenda: DOC – DOCENTES, DIS P – DISCENTES (PRESENCIAL), DIS EAD – DISCENTES (EAD), TAG – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS QUE ATUAM NA GESTÃO e TAE – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS QUE ATUAM NO ENSINO.

EIXO 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Indicadores	Participante	Média de potencialidades e fragilidades
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
1-a) Quantidade de itens:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,58 3,38 3,71 3,20 3,13
1-b) Clareza e objetividade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,06 3,47 3,82 3,17 3,73
2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
2-a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,58 3,45 3,56 2,67 3,27

2-b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	DOC	3,13
	DIS P	3,43
	DIS EAD	3,85
	TAG	2,80
	TAE	3,46
3. Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	DOC	2,93
	DIS P	3,40
	DIS EAD	3,60
	TAG	2,60
	TAE	3,00

EIXO 2- Desenvolvimento Institucional

Indicadores	Participante	Média de potencialidades e fragilidades
1. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	DOC	3,32
	DIS P	3,53
	DIS EAD	3,74
	TAG	4,00
	TAE	4,00
1-a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade:	DOC	3,18
	DIS P	3,52
	DIS EAD	3,92
	TAG	1,67
	TAE	3,26
2. Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade são:	DOC	3,57
	DIS P	3,27
	DIS EAD	3,53
	TAG	2,83
	TAE	3,89
2-a) Quantidade e frequência anual:	DOC	4,16
	DIS P	3,56
	DIS EAD	3,77
	TAG	4,17
	TAE	4,22
2-b) Qualidade:	DOC	4,16
	DIS P	3,56
	DIS EAD	3,77
	TAG	4,17
	TAE	4,22

2-c) Infraestrutura utilizada:	DOC	3,47
	DIS P	3,44
	DIS EAD	3,86
	TAG	3,33
	TAE	3,56
2-d) As oportunidades de participação / envolvimento da comunidade acadêmica:	DOC	3,43
	DIS P	3,42
	DIS EAD	3,39
	TAG	3,50
	TAE	3,47
3. Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	DOC	3,63
	DIS P	3,99
	DIS EAD	3,77
	TAG	3,67
	TAE	4,07

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Indicadores	Participante	Média de potencialidades e fragilidades
1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
1-a) Metodologia:	DOC	4,09
	DIS P	3,61
	DIS EAD	3,68
	TAE	3,00
1-b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	DOC	4,30
	DIS P	3,77
	DIS EAD	3,71
	TAE	3,80
1-c) Instrumentos avaliativos:	DOC	4,09
	DIS P	3,39
	DIS EAD	3,46
	TAE	2,75
1-d) As ações de recuperação paralela:	DOC	3,79
	DIS P	3,22
	DIS EAD	3,00
	TAE	3,25
1-e) Cumprimento da carga horária:	DOC	4,40
	DIS P	3,93
	DIS EAD	3,67

	TAE	4,00
1-f) Materiais didáticos que utiliza:	DOC DIS P DIS EAD TAE	4,11 3,61 3,71 3,40
1-g) Abertura para o diálogo/comunicação:	DOC DIS P DIS EAD TAE	4,15 3,57 3,07 3,43
1-h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	DOC DIS P DIS EAD TAE	4,33 3,95 3,74 3,86
1-i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	DOC DIS P DIS EAD TAE	4,02 3,68 3,41 3,40
2. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
2-a) Educação de Jovens e Adultos:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,51 4,13 3,68 3,80
2-b) Permanência e Êxito:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,24 3,55 3,55 3,56
2-c) Relações Étnico-raciais:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,54 3,98 4,05 4,33
2-d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,60 3,88 4,21 4,38
3. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
3-a) A divulgação dos cursos e das atividades:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,65 3,53 3,70 3,58
3-b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,44 3,74 3,91 3,56
3-c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,70 3,94 4,24 3,80
3-d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes	DOC DIS P DIS EAD	2,97 3,59 3,64

de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	TAE	3,13
3-e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	DOC DIS P DIS EAD TAE	2,80 3,72 4,06 2,50
3-f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,25 3,67 3,79 3,43
4. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
4-a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,77 3,33 3,78 3,83
4-b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,65 3,38 3,88 3,00
4-c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,73 3,60 4,25 3,25
5. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:		
5-a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	DOC DIS P DIS EAD	3,95 3,54 4,08
5-b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	DOC DIS P DIS EAD	3,98 3,80 4,42
5-c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	DOC DIS P DIS EAD	4,03 3,71 4,45
5-d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	DOC DIS P DIS EAD	4,33 4,00 4,55
5-e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de	DOC DIS P DIS EAD	3,86 3,55 4,00

vagas junto às empresas e instituições:		
6. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
6-a) De Pesquisa:	DOC DIS P DIS EAD	3,30 3,24 3,88
6-b) De Extensão:	DOC DIS P DIS EAD	3,25 3,15 3,73
7. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
7-a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,15 3,75 3,62 3,09
7-b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,23 3,80 3,71 3,46
7-c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,29 3,75 3,40 3,73
7-d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,32 3,72 3,25 3,91
7-e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,31 3,56 3,43 3,73
8. Referente à Monitoria, avalie:		
8-a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	DOC DIS P DIS EAD	3,66 4,10 4,21
8-b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	DOC DIS P DIS EAD	4,10 3,92 4,00
9. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
9-a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,14 3,50 4,09 2,75 4,00

9-b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,00 3,45 4,30 3,00 3,71
10. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:		
10-a) Orientação pedagógica aos discentes:	DIS P DIS EAD	3,52 3,52
10-b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	DIS P DIS EAD	3,50 3,78
10-c) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	DOC	3,45
11. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:		
11-a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	DIS P DIS EAD	2,59 3,42
11-b) Ações desportivas:	DIS P DIS EAD	3,71 3,50
12. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	DOC DIS P DIS EAD TAE	2,98 3,58 3,50 4,00
13. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,57 3,78 3,87 3,86
14. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	DOC DIS P DIS EAD	4,26 3,63 4,08
15. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	DOC DIS P DIS EAD	3,86 3,14 3,56
16. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,97 3,23 3,75 3,20 3,90
17. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,38 3,30 3,77 2,00 3,91

18. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,72 3,72 4,21 3,67 4,07
19. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,52 3,45 3,77 2,00 4,00
20. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,58 3,59 3,73 3,33 2,75
21. Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,76 3,17 4,10 1,33 3,75
22. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,10 3,52 3,62 2,33 3,00
23. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,81 3,71 3,92 3,50 3,50
24. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:		
24-a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	DOC TAE	2,93 4,00
24-b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e	DOC TAE	3,00 4,20

servidores que atuam na área do ensino:		
25. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
25-a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	DOC TAG TAE	3,60 3,50 3,83
25-b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	DOC TAG TAE	3,19 4,50 4,57
26. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC	3,18
27. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	DOC TAG TAE	2,54 3,00 3,57

EIXO 4 - Políticas de Gestão

Indicadores	Participante	Média de potencialidades e fragilidades
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
1-a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,08 3,49 3,55 2,40 3,36
1-b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,24 3,27 3,91 2,33 3,50
1-c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG	3,37 3,38 3,90 2,60

	TAE	3,55
2. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
2-a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	DOC DIS P DIS EAD TAE	2,96 3,31 3,80 3,18
2-b) No ambiente de trabalho:	DOC TAG TAE	3,00 2,50 3,38
3. Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
3-a) No Ensino:	DOC DIS P DIS EAD TAE	2,97 3,19 3,81 3,78
3-b) Na Pesquisa:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,11 3,45 3,53 3,20 3,63
3-c) Na Extensão:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,12 3,42 3,42 4,50 3,67
3-d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico:	TAG TAE	3,20 3,23
4. Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/da sua unidade:		
4-a) O atendimento às demandas dos estudantes:	DIS P DIS EAD	3,73 3,62
4-b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	DIS P DIS EAD	3,93 3,40
4-c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	DIS P DIS EAD	3,73 3,67
4-d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	DIS P DIS EAD	3,64 3,18

4-e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	DIS P DIS EAD	3,59 3,56
5. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
5-a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD	2,59 2,61 3,33
5-b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD	2,10 2,46 3,22
5-c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,67 2,52 3,29 1,00 3,75
5-d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,58 2,35 3,57 1,00 3,43
5-e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,26 2,06 3,25 1,75 2,80
6. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
6-a) Horário de atendimento:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,80 3,61 3,56 4,58
6-b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,86 3,56 3,59 4,73
7. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,61 3,62 4,25 3,67 4,07
8. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,95 3,56 3,70 3,83 3,93
9. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de	DOC DIS P DIS EAD TAG	3,03 3,39 3,78 3,00

internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:	TAE	3,36
10. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,46 3,56 3,70 4,17 3,94
11. Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:		
11-a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	DOC TAG TAE	2,92 1,50 2,92
11-b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	DOC TAG TAE	3,19 1,50 3,29
11-c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	DOC TAG TAE	2,83 1,67 3,36
11-d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	DOC TAG TAE	2,83 1,50 3,07
12. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
12-a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	DOC TAG TAE	3,00 2,50 3,69
12-b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	DOC TAG TAE	2,81 3,00 3,77
12-c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAG TAE	3,16 4,00 4,00
13. Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
13-a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	DOC TAG TAE	3,43 2,83 3,89
13-b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	DOC TAG TAE	3,39 3,17 3,67
13-c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAG TAE	3,68 4,00 4,22
14. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	DOC TAG TAE	3,45 3,33 3,31

15. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	DOC	2,87
	TAG	2,67
	TAE	2,67

EIXO 5 - Infraestrutura

Indicadores	Participante	Média de potencialidades e fragilidades
1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
1-a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,00 3,75 3,88 3,33 4,33
1-b) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,81 3,51 3,41 1,60 3,75
1-c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,79 3,51 3,76 1,75 3,82
1-d) Adequação ao trabalho:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,88 3,64 3,65 2,00 3,82
1-e) Suporte técnico:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,07 3,29 3,59 3,50 4,09
2. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		

2-a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,70 3,93 3,95 4,10
2-b) Suporte técnico:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,28 3,34 3,78 4,10
2-c) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,30 3,18 3,56 3,80
2-d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,30 3,64 3,76 4,33
3. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
3-a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,81 3,53 3,88 3,83 3,47
3-b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,95 3,48 3,36 3,40 3,73
3-c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,89 3,07 3,50 3,00 3,75
3-d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,64 3,96 4,07 3,50 4,23
3-e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,00 3,37 3,60 3,60 3,89
4. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
4-a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário,	DOC DIS P	3,83 4,06

etc):	DIS EAD TAG TAE	4,14 4,00 4,33
4-b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,61 3,63 3,64 4,00 3,89
4-c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,38 3,36 3,92 4,00 3,86
4-d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,97 3,95 4,00 4,25 4,27
4-e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,48 3,63 3,64 4,33 3,88
5. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
5-a) quantidade de exemplares no acervo:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,67 3,72 4,00 4,20 3,55
5-b) equipamentos de informática para consulta:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,52 3,71 4,00 4,17 3,83
5-c) Acesso à rede sem fio/internet:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,48 3,49 3,85 4,20 4,08
5-d) Acesso à biblioteca virtual:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,83 3,62 3,63 4,50 4,40
6. Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
6-a) Espaço disponível:	DOC	3,39

	DIS P DIS EAD	3,69 3,94
6-b) Iluminação:	DOC DIS P DIS EAD	3,36 3,65 3,94
6-c) Limpeza:	DOC DIS P DIS EAD	3,89 4,10 4,00
6-d) Climatização:	DOC DIS P DIS EAD	2,53 3,07 3,76
6-e) Mobiliário:	DOC DIS P DIS EAD	3,36 3,32 3,59
6-f) Recursos Tecnológicos:	DOC DIS P DIS EAD	2,86 3,25 3,41
6-g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS P DIS EAD	2,92 3,40 3,29
6-h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS P DIS EAD	2,89 3,52 3,71
7. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
7-a) Iluminação:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,85 4,00 3,92 4,17 4,15
7-b) Limpeza:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	4,15 4,18 4,15 4,17 3,85
7-c) Climatização:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	4,06 4,06 3,85 4,00 3,92
7-d) Sonorização:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,97 3,98 3,92 3,40 3,85
7-e) Isolamento acústico:	DOC DIS P DIS EAD	3,84 4,02 3,60

	TAG TAE	2,60 4,00
7-f) Agendamento para uso:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,19 3,89 4,00 4,00 3,75
7-g) Espaço disponível:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,71 3,87 4,00 3,83 3,75
7-h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,76 3,91 4,14 4,20 3,67
8. Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
8-a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	DOC DIS P	2,80 3,78
8-b) Iluminação:	DOC DIS P	3,32 3,88
8-c) Limpeza:	DOC DIS P	3,77 4,14
8-d) Climatização:	DOC DIS P	3,86 3,75
8-e) Mobiliário:	DOC DIS P	3,23 3,86
8-f) Acesso a equipamentos de informática:	DOC DIS P	2,82 3,63
8-g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS P	3,50 3,66
9. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
9-a) Limpeza:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,70 3,74 4,25 3,33 3,50
9-b) Conservação:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,81 3,51 3,79 3,50 3,50

9-c) Opções de lazer e distração:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,47 2,94 3,83 2,33 3,07
9-d) Iluminação:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,32 3,69 3,93 3,17 3,64
9-e) Mobiliário:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,70 3,29 3,71 2,83 3,07
9-f) Equipamentos disponíveis:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,39 3,16 3,50 2,67 2,93
9-g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,89 3,32 4,08 2,60 3,07
10. Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:		
10-a) Quantidade:	DOC DIS P DIS EAD	3,19 3,68 3,62
10-b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	DOC DIS P DIS EAD	2,66 3,30 3,40
10-c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS P DIS EAD	2,97 3,57 3,79
10-d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	DOC DIS P DIS EAD	2,77 3,63 3,85
11. Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):		
11-a) Quantidade:	DOC DIS P DIS EAD	2,61 3,56 3,71
11-b) Horas de disponibilidade	DOC	2,79

para atividades extraclasses:	DIS P DIS EAD	3,20 3,73
11-c) Atualização de equipamentos e softwares:	DOC DIS P DIS EAD	2,45 3,40 3,46
11-d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS P DIS EAD	2,83 3,63 3,73
12. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
12-a) Limpeza e conservação:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,89 3,38 4,00 3,50 3,29
12-b) Insumos para higiene pessoal:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,03 3,33 3,75 3,17 3,31
12-c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,09 3,47 3,76 3,40 3,54
13. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
13-a) Quantidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,33 3,50 3,91 3,50 3,80
13-b) Atualização e manutenção de equipamentos:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,17 3,45 4,09 3,75 3,50
13-c) Espaço físico:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,46 3,50 4,00 3,75 3,70
13-d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,71 3,50 3,92 3,75 3,90

13-e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,39 3,66 4,09 3,75 3,86
14. Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):		
14-a) Iluminação:	DOC	3,34
14-b) Limpeza:	DOC	3,86
14-c) Climatização:	DOC	3,89
14-d) Mobiliário:	DOC	3,11
14-e) Acesso a equipamentos de informática:	DOC	2,49
14-f) Acesso à rede sem fio:	DOC	3,26
14-g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC	3,18
15. Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):		
15-a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	TAG TAE	3,83 3,53
15-b) Iluminação:	TAG TAE	4,00 3,80
15-c) Limpeza:	TAG TAE	3,83 3,87
15-d) Climatização:	TAG TAE	3,50 3,80
15-e) Mobiliário:	TAG TAE	3,83 3,53
15-f) Acesso aos equipamentos de informática:	TAG TAE	4,17 3,93
15-g) Acesso à rede sem fio:	TAG TAE	4,00 3,33

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Autoavaliação Institucional 2022 apresentou um número ainda baixo de participantes, apesar de crescente em relação ao ano anterior, indicando a necessidade de maior esforço e incentivo à participação e na sensibilização da comunidade acadêmica para a importância de tal instrumento. Os respondentes ainda apontam que o questionário é muito longo e, por vezes, repetitivo e solicitam uma melhor divulgação dos resultados.

Observe que nenhum indicador do eixo 1, avaliado por qualquer segmento participante, apontou fragilidade. Todas as médias dos indicadores ficaram acima de 2,50, sendo avaliadas pelo menos como satisfatórias.

Observe que todos os indicadores do eixo 2, avaliados pelos segmentos participantes, foram considerados pelo menos satisfatórios, exceto um indicador (1.a) avaliado pelo segmento TAG que foi considerado insatisfatório. A grande maioria dos indicadores foram avaliados acima da média.

Observe que todos 27 indicadores do eixo 3, avaliados pelos segmentos participantes, foram considerados pelo menos satisfatórios, exceto quatro dos 27 indicadores (17, 19, 21 e 22) avaliados apenas pelo segmento TAG que foram considerados insatisfatórios. A grande maioria dos indicadores também foram avaliados bem acima da média.

De um modo geral os indicadores tiveram uma avaliação positiva, exceto para o indicador que aborda as ações de internacionalização (5). Em particular os segmentos DOC e DIS-P apontam a questão de aulas bilíngues (5.a) e o segmento TAG as parcerias internacionais (5.c, 5.d e 5.e) como críticas.

De um modo geral os indicadores associados ao eixo 5 relacionados com a infraestrutura foram avaliados pelo menos satisfatórios. Chama a atenção a avaliação quanto a capacitação ao uso dos equipamentos por parte dos TAG.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm>.

Acesso em: 05 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto n.º 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 mar. 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14

/2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE.

<<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. mar. 2022.

RAPA – 2022 – campus/Vitória

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizados de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que estão em conformidade com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação, a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional aos seus gestores e solicita, via e-mail, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório à CSA e à CPA visa, sobretudo, assegurar que os conceitos *insatisfatórios* receberão planejamentos/ações que possam transformá-los em *satisfatórios* ou mais. A partir dos resultados tabulados e do RAPA são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por *campi* e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente, a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a parecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se pouco eficazes, demandando a elaboração de novos planos e ações. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto à CPA quanto ao Ifes replanejar e/ou planejar ações. A escala, atendendo ao que preconiza a Lei do SINAES, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências *in loco* para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1 a 1,99	INSATISFATÓRIO
2 a 2,99	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3 a 3,99	SATISFATÓRIO
4 a 4,99	BOM
5	MUITO BOM

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA - RAPA

DIRETORIA-GERAL - CAMPUS VITÓRIA

OBSERVAÇÕES:

1) Para os indicadores com média inferior ou igual a 2,60 (três) nos segmentos avaliados o gestor deve apresentar no RAPA ações e propostas descritas na 4ª e 5ª colunas. Para os indicadores

com média superior a 3, até 3,99, o gestor deve buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média, bem como sempre zelar para que os indicadores 4 a 5 não oscilem para baixo.

2) Legenda

DOC – DOCENTES

DIS P – DISCENTES (PRESENCIAL)

DIS EAD – DISCENTES (EAD)

TAG – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS QUE ATUAM NA GESTÃO

TAE – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS QUE ATUAM NO ENSINO

1) EIXO 1

Indicadores	Participante	Média de potencialidades e fragilidades	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:				
1-a) Quantidade de itens:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,58 3,38 3,71 3,20 3,13	Deve ser avaliado pelas CSAI's juntamente com a CPA	Consulta a Reitoria e CPA sobre a possibilidade de melhorias no questionário.

2) EIXO 2

Indicadores	Participante	Média de potencialidades e fragilidades	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
1-a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,18 3,52 3,92 1,67 3,26	O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) prevê promoção de ações de capacitação: Orientação e Aconselhamento educacional; Educação Inclusiva e especial; Legislação Educacional; Políticas Públicas Educacionais, Transformação digital	Implementar as ações de capacitação propostas no PDP

3) EIXO 3

Indicadores	Participante	Média de potencialidades e fragilidades	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
3. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:				
3-e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	DOC DIS P DIS EAD TAE	2,80 3,72 4,06 2,50	Além dos cursos de extensão, o campus Vitória oferta diversas especializações	

			s, pós-graduações, que visam a verticalização da oferta para egressos.	
11. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:				
11-a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	DIS P DIS EAD	2,59 3,42	Tem sido realizadas ações de orientações com a nutricionista do campus e equipe de atenção a saúde	
11-b) Ações desportivas:	DIS P DIS EAD	3,71 3,50		
12. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	DOC DIS P DIS EAD TAE	2,98 3,58 3,50 4,00		
13. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	DOC DIS P DIS EAD TAE	3,57 3,78 3,87 3,86		
14. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	DOC DIS P DIS EAD	4,26 3,63 4,08		
15. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	DOC DIS P DIS EAD	3,86 3,14 3,56		
16. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,97 3,23 3,75 3,20 3,90		
17. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,38 3,30 3,77 2,00 3,91	Estabelecimento de um diálogo com o Gabinete no sentido de ampliar divulgação de datas importantes à temática ERER e comunicação	

			<p>para estudantes e servidores;</p> <p>Rearticular o Neabi, a partir da utilização da sala dos Núcleos, com entrada de novos membros;</p> <p>Articular, em conjunto com o NEABI do Campus, a tríade planejamento, divulgação e apresentação de resultados, inclusive com a confecção de um calendário dessas atividades.</p> <p>Realização do I Encontro Interseccional dos Núcleos : NEABI; NEPGENS e NAPNE em maio de 2023</p>	
<p>19. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:</p>	<p>DOC DIS P DIS EAD TAG TAE</p>	<p>3,52 3,45 3,77 2,00 4,00</p>	<p>O Campus Vitória possui as seguintes ações na área cultural:</p> <p>Pop&Jazz Orquestra: Processo n. 23148.003357/2021-12, realiza anualmente 4 apresentações culturais no campus. Essa Orquestra possui a ela integrada a Oficina de Música que auxilia na formação musical dos</p>	

			<p>estudantes participantes do projeto.</p> <p>Coral Camera Projeto Quem canta seus males espanta: Processo número: 23148.005316/2021-81, que realiza diversas apresentações em eventos, seja no pátio ou no teatro.</p> <p>Oficina Artífices de Teatro: Processo número: 23148.1062/2022/58, que realiza apresentações em seu encerramento.</p> <p>Orquestra Acadêmica, processo número 23148.006763/2021-06 que a ela possui integrado o Curso de Prática de conjunto- Processo número: 23148.000433/2019-12 Processo número: 23148.006551/2021-07 ou Curso de Prática Orquestral: Processo número: 23148.001917/2022-76</p> <p>Todas essas ações estão</p>	
--	--	--	---	--

			sob gestão do Núcleo de Arte e Cultura: Processo número: 23148.004149/2020-68, e em seus relatórios há as comprovações das apresentações realizadas.	
21. Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,76 3,17 4,10 1,33 3,75	Intensificar as ações de divulgação do Neps do campus, Realização do I Encontro Interseccional dos Núcleos : NEABI; NEPGENS e NAPNE em maio de 2023	
22. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,10 3,52 3,62 2,33 3,00	O Núcleo de educação ambiental estava cadastrado sob processo n. 23148.000511/2021-30 Em 2022 passou por revisão por reestruturação com publicação de novo regulamento. Além disso diversas ações na área ambiental ocorreram, tal como o Programa Meio Ambiente Online, a Semana do Meio Ambiente, a Mostra de Curtas	Buscar integrar as ações que ocorrem dentro das disciplinas ou de forma isolado por professores a partir do NEA

			Ambientais	
27. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	DOC TAG TAE	2,54 3,00 3,57	A resolução que trata da carga horária docente no instituto foi revisada, possibilitando a flexibilização da carga horária docente àqueles que desenvolvem atividades de pesquisa (conforme Resolução CS N°103/2022) Acompanhar a Resolução CS N°103/2022 e identificar as possibilidades de flexibilização da carga horária docente para as atividades de pesquisa.	

4) EIXO 4

Indicadores	Participante	Média de potencialidades e fragilidades	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:				
1-a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	3,08 3,49 3,55 2,40 3,36	O Ifes dispõe em seu mapa organizacional de Conselhos com assento para suas representações (servidores, estudantes e comunidade externa)	
1-b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG	3,24 3,27 3,91 2,33	O Ifes campus Vitória, por meio de seus núcleos	

	TAE	3,50	constituídos garantem a participação de servidores e estudantes no planejamento e na execução das ações	
2. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:				
2-b) No ambiente de trabalho:	DOC TAG TAE	3,00 2,50 3,38	Adesão do campus ao Programa de Gestão - Teletrabalho	Melhoria continuada e ampliação do Programa de Gestão - Teletrabalho, no campus
5. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:				
5-a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS P DIS EAD	2,59 2,61 3,33	A oferta de disciplinas em língua estrangeira está sendo planejada para se iniciar na pós-graduação após se estabelecer convênios com instituições internacionais, com recebimento de discentes e docentes estrangeiros para desenvolvimento de pesquisa em conjunto com docentes e discentes do campus Vitória. Atualmente se iniciou a oferta de provas de proficiência, voltada aos estudantes de pós-graduação, cujos programas exigem proficiência como requisito para titulação.	

<p>5-b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:</p>	<p>DOC DIS P DIS EAD</p>	<p>2,10 2,46 3,22</p>	<p>Em virtude de não haver alunos estrangeiros nos programas de pós-graduação, há apenas o planejamento para que sejam ofertadas aulas bilíngues após convênios para recebimento de estudantes e docentes estrangeiros pelos programas.</p>	
<p>5-c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:</p>	<p>DOC DIS P DIS EAD TAG TAE</p>	<p>2,67 2,52 3,29 1,00 3,75</p>	<p>Em andamento, temos o Projeto Brafitec para estudantes de Engenharia Elétrica na França e em andamento temos missões internacionais com Portugal e Colômbia programadas para outubro próximo e nos semestres 2024/1 e 2024/2</p>	
<p>5-d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:</p>	<p>DOC DIS P DIS EAD TAG TAE</p>	<p>2,58 2,35 3,57 1,00 3,43</p>	<p>Os projetos e parcerias com instituições estrangeiras ainda estão na etapa de discussão e convênios. A ARINTER da Reitoria e o NRI do campus Vitória tem disponibilizado oportunidades tanto para mobilidade estudantil em nível técnico, de graduação e pós-graduação, quanto para que os</p>	

			programas e cursos de pós-graduação possam interagir com instituições internacionais, a fim de realizar projetos e parcerias internacionais.	
5-e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,26 2,06 3,25 1,75 2,80	O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades realiza anualmente o Simpósio Internacional de Abordagens Qualitativas nas Pesquisas em Humanidades, que é um evento internacional, e que conta com palestrantes e discentes internacionais. https://ppgeh.vitoria.ifes.edu.br/index.php/noticias/16439-seminario-e-simposio-internacional-em-humanidades-aberto-ao-publico	
11. Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				
11-a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	DOC TAG TAE	2,92 1,50 2,92	Promoção de ações de capacitação previstas no PDP	
11-b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	DOC TAG TAE	3,19 1,50 3,29	Promoção de ações de capacitação previstas no PDP Editais para participação em eventos; para licença para	

			capacitação e para afastamento para mestrado e doutorado	
11-c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	DOC TAG TAE	2,83 1,67 3,36	Promoção de ações de capacitação previstas no PDP Editais para participação em eventos; para licença para capacitação e para afastamento para mestrado e doutorado	
11-d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	DOC TAG TAE	2,83 1,50 3,07	Promoção de ações de capacitação <i>in company</i> e eventos abertos previstas no PDP Editais para participação em eventos; para licença para capacitação e para afastamento para mestrado e doutorado	
12. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:				
12-a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	DOC TAG TAE	3,00 2,50 3,69	Os instrumentos de avaliação das carreiras docente e técnico-administrativo em educação são previstos em leis específicas das carreiras e estão normalizados e publicizados em resolução institucional	Melhorias contínuas podem ser propostas pela Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e Comissão Interna Supervisão (CIS)

4.1 Justificativas (se considerar necessário):

5) EIXO 5

Indicadores	Participante	Média de potencialidades e fragilidades	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:				
1-b) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,81 3,51 3,41 1,60 3,75	Uma equipe multidisciplinar tem promovido e intensificado treinamentos no sistema SIPAC	
1-c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,79 3,51 3,76 1,75 3,82	Os treinamentos são ofertados de forma regular, além disso o sistema é acessível inclusive remotamente	
1-d) Adequação ao trabalho:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,88 3,64 3,65 2,00 3,82	As soluções tecnológicas (sistemas) disponibilizadas pelo governo federal são de uso contínuo e regular.	
6. Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
6-d) Climatização:	DOC DIS P DIS EAD	2,53 3,07 3,76	Recentemente foi assinado contrato de instalação e manutenção de aparelhos de ar condicionado	Busca de recursos para aquisição de novos aparelhos de ar condicionado para melhoria da climatização.
9. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:				
9-c) Opções de lazer e distração:	DOC DIS P DIS EAD TAG	2,47 2,94 3,83 2,33	Análise de viabilidade de instalação de espaço de	Busca por recursos orçamentários de investimento

	TAE	3,07	convivência para estudantes e para servidores Implantação da Política de Qualidade de Vida do Ifes - no Campus Vitória	voltados à criação de espaços de lazer e convivência.
9-f) Equipamentos disponíveis:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,39 3,16 3,50 2,67 2,93	Análise de viabilidade de instalação de espaço de convivência para estudantes e para servidores.	Busca por recursos orçamentários de investimento voltados à criação de espaços de lazer e convivência.
11. Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):				
11-c) Atualização de equipamentos e softwares:	DOC DIS P DIS EAD	2,45 3,40 3,46	Disponibilizar equipamentos e softwares de área de trabalho necessários para o desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão e atividades administrativas segundo os padrões de TI Verde.	Aquisição de computadores e dispositivos. Parcerias para obtenção de licenças educacionais de softwares em suas novas versões. Aquisição quando não existir licenças educacionais.
13. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
13-a) Quantidade:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,33 3,50 3,91 3,50 3,80	Além dos laboratórios que às diversas áreas, destacamos a sala Multiuso dedicada a projetos e núcleos de ensino, pesquisa e extensão. O campus Vitória possui laboratórios de ensino, que	

			<p>podem ser utilizados para pesquisa e extensão (por exemplo, os laboratórios da Coordenadoria de Mecânica, de Eletrotécnica e de Edificações), bem como aqueles voltados para apenas para pesquisa, como, por exemplo, os do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Metalúrgica e de Materiais.</p> <p>O espaço do Núcleo de incubação e de empreendimentos.</p> <p>A sala de ensaio e estúdio da Pop&Jazz Orquestra</p> <p>A sala de ensaio dos Corais</p> <p>O Teatro do campus que funciona como espaço de ensaio da Orquestra Acadêmica e do Grupo de Teatro.</p>	
13-b) Atualização e manutenção de equipamentos:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,17 3,45 4,09 3,75 3,50	A atualização e manutenção dos equipamentos é realizada via solicitação dos docentes, via Coordenadoria de Curso, com apoio da	Busca por recursos orçamentários de investimento voltados a aquisição e manutenção de equipamentos

			<p>Coordenadoria de Laboratórios da DPPG. Atualmente há portarias designando docentes responsáveis pelos laboratórios, com carga horária definida, para que os mesmos ajudem as Coordenadorias de Curso e a DPPG do campus Vitória para atualização e manutenção de equipamentos. Na questão de manutenção, em virtude dos equipamentos que o campus possui, há dificuldade para achar empresas que prestem o serviço, sendo que um dos principais empecilhos se refere à questão de orçamento, uma vez que as empresas cobram para vir fazer orçamento. Além disso, muitas manutenções são extremamente caras (por exemplo, do microscópio eletrônico de varredura, do microscópio confocal, difratômetro de raios X, centro</p>	
--	--	--	---	--

			de usinagem, etc.).	
13-c) Espaço físico:	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,46 3,50 4,00 3,75 3,70	Otimizar os espaços já existentes	
13-e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	DOC DIS P DIS EAD TAG TAE	2,39 3,66 4,09 3,75 3,86		Ampliar o apoio técnico a partir de captação de novas vagas.
14. Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):				
14-e) Acesso a equipamentos de informática:	DOC	2,49	Manutenção e substituição dos computadores atendendo aos chamados; Aquisição e distribuição de notebooks para 10 coordenadorias de área e de curso;	Busca por recursos orçamentários de investimento voltados a aquisição de equipamentos de informática

