



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

Campus

Vitória

CPA
Comissão Própria de Avaliação



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
(27) 33577505

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA CAMPUS VITÓRIA

Av. Vitória, no 1729, Jucutuquara, Vitória- ES CEP: 29040-780
(27)3331-2110

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - TRIÊNIO 2021 A 2023



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO
SANTO**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - TRIÊNIO 2021 A 2023

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do triênio 2021 a 2023 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

**CAMPUS
VITÓRIA 2023**

ORGANIZAÇÃO HIERÁRQUICA	
Diretoria do Campus	
Função	Responsável (nome completo)
Diretor-Geral	Hudson Luiz Côgo
Chefe de Gabinete	Simone Oliveira Thompson de Vasconcelos
Coordenador de Tecnologia da Informação	Renato Benezath Cabelino Ribeiro
Coordenadora de Comunicação Social e Eventos	Flávia Freitas Valiate da Silva
Diretoria de Administração	
Função	Responsável (nome completo)
Diretora de Administração	Roseni da Costa da Silva Pratti
Coordenadoria Geral de Administração, Orçamento e Finanças	Morgana de Freitas Guaitolini
Coordenador de Materiais e Suprimentos	Gilsomar de Oliveira Silva
Coordenador de Licitações e Compras	Dilma Antonia Pratti
Coordenador de Obras e Manutenção	Caroline Ornelas Paes
Coordenador de Patrimônio	Claudia Helena Denadai Cassaro
Coordenador de Protocolo e Arquivo	Não há cargo/gratificação, apenas uma pessoa de referência
Coordenador de Execução Financeira e Orçamentária	Mauricio Zanetti Uvani
Coordenadora de Gestão de Contratos	Jonemarque dos Santos
Diretoria de Ensino	
Função	Responsável (nome completo)
Coordenadoria Geral de Assistência à Comunidade/Coordenadora de Apoio ao Ensino	Paula Bevenuto Silva Gamberini
Diretor de Ensino	Luciano Lessa Lorenzoni
Coordenadoria Geral de Ensino	Lucas dos Passos e Silva
Coordenadoria de Planejamento Acadêmico	Amaury Alves da Silva
Coordenadoria de Gestão Pedagógica	Helton Andrade Canhamaque

Coordenadora de Registros Acadêmicos dos Cursos Superiores	Maria da Penha Xavier
Coordenador de Registros Acadêmicos dos Cursos Técnicos	Ediron Natalli Gomide
Coordenadoria Ambulatorial (CAB)	José Luiz da Silva
Coordenadora de Biblioteca	Gabriela de Almeida Cassa
Coordenadora de Recursos Didáticos	Rita de Cássia Prando
Coordenadora de Protocolo Acadêmico	Não há cargo/gratificação, apenas uma pessoa de referência
Coordenador de Ciências Humanas e Suas Tecnologias	Fabio Eulálio dos Santos
Coordenadora de Códigos e Linguagens	Ilioni Augusta da Costa
Coordenadora do PROEJA	Michelle Teixeira da Silva Hanke
Coordenadora do Curso Técnico em Edificações	Fabiana Lemos Passo Loila
Coordenador de Educação Física	Mauro Fontoura Borges Neto
Coordenador do Curso Técnico em Eletrotécnica	Samuel Alves de Souza
Coordenador do Curso Técnico em Meio Ambiente	Isabel De Conte Carvalho de Alencar
Coordenador de Física	Judismar Tadeu Guartolini Junior
Coordenador de Matemática	Clariana Martinelli Silva
Coordenador do Curso Técnico em Mecânica	Guilherme Augusto de Moraes Pinto
Coordenador de Curso Técnico em Metalurgia	Felipe Fardin Grillo
Coordenadora de Química e Biologia	Gutenberg de Almeida Nascimento
Coordenadora do Curso Técnico em Segurança do Trabalho	Enilene Regina Lovatte
Coordenador do Curso Técnico em Estradas	Deborah Valandro de Souza
Coordenador do Curso Técnico em Geoprocessamento	Salomão Martins Carvalho Júnior
Coordenador do Curso Superior em Engenharia Elétrica	Leandro Bueno
Coordenador do Curso Superior em Engenharia Metalúrgica	André Caetano Melado
Coordenadora do Curso Superior em Engenharia Sanitária e Ambiental	Raquel Machado Borges
Coordenador do Curso Superior em Engenharia Mecânica	Armando Marques
Coordenadora do Curso Superior em Engenharia Civil	Carla Therezinha Dalvi Borjaile Alledi

Coordenador do Curso de Licenciatura em Letras/Português (Presencial)	Geilson Silva Costa
Coordenador do Curso de Licenciatura em Letras/Português (Ead)	Antônio Carlos Gomes
Coordenadora do Curso de Graduação da Segunda Licenciatura em Letras/Inglês (EAD)	Karina Antônia Fadini
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática	Rony Cláudio de Oliveira Freitas
Coordenadora do Curso Técnico em Guia de Turismo	Dinorah Lopes Rubim Almeida
Coordenador do Curso Técnico em Hospedagem	Eliezer Toretta Zen
Diretoria de Extensão	
Função	Responsável (nome completo)
Diretor de Extensão	Telma Carolina Smith
Coordenadoria Geral de Extensão (CEX)	Regiane Lucas Cerqueira
Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação	
Função	Responsável (nome completo)
Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação	André Gustavo de Sousa Galdino
Coordenadoria de Pesquisa	Kinglston Soares
Coordenadoria da Pós-Graduação Especialização em Eficiência Energética	Pablo Rodrigues Muniz
Coordenadoria da Pós-Graduação Especialização em Engenharia Elétrica com ênfase em Sistemas Inteligentes Aplicados à Automação	Samuel Alves de Souza
Coordenadoria da Pós-Graduação Especialização em Engenharia de Infraestrutura Urbana	Silvia Fernandes Rocha
Coordenadoria da Pós-Graduação Especialização em Georreferenciamento de Imóveis Rurais e Urbanos	Francisco de Deus Fonseca Neto
Coordenadoria da Pós-Graduação Especialização em Recursos Hídricos	Lucien Akabassi
Coordenadoria do Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades	Nelson Martinelli Filho
Coordenadoria do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica	Poliana Daré Zampiroli Pires

Coordenadoria do Mestrado em Engenharia Metalúrgica e de Materiais	Estéfano Aparecido Vieira
Coordenadoria do Mestrado Profissional em Letras em Rede Nacional	Letícia Queiroz de Carvalho
Coordenadoria Geral de Gestão de Pessoas	
Função	Responsável (nome completo)
Coordenador Geral de Gestão de Pessoas	Kátia Cristina C. M. Galvão
Coordenador de Pagamento de Pessoas	Jean Aldo Rosa Neves
Coordenador de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas	Nilzete Fabri Rodrigues de Assis
Coordenadora de Cadastro de Pessoas	Solange Rosa da Silva
Comissão Setorial de Avaliação	
Enilene Regina Louvatte – Presidente	Representante docente
Heloisa Helena Miguel Pavan	Representante docente
Denver Luiz Bezerra Santos	Representante técnico-administrativo
Thais de Melo Antunes Rohr	Representante técnico-administrativo
Erika Ronqueti Terra Silva	Representante técnico-administrativo
Felipe Lepaus Christo	Representante discente
Lays Machado de Oliveira	Representante discente

Sumário

1. INTRODUÇÃO	11
Histórico do campus.....	11
Descrição dos participantes da autoavaliação	18
Participação da comunidade acadêmica por sexo e cor em no período 2021 a 2023	20
2. METODOLOGIA.....	23
Composição da CPA/CSA	23
Cronograma de atividades da CPA.....	24
Organização do Instrumento de Autoavaliação	24
Sensibilização para a Autoavaliação de 2023.....	26
Aplicação dos Instrumentos Avaliativos	26
3. Resultado da Avaliação Institucional do triênio 2021 a 2023	27
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	73
5. REFERÊNCIAS.....	74

Tabela 1- Participação do público geral por segmento - triênio 2021 a 2023	18
Tabela 2 - Participação do público em geral por segmento - triênio 2021 a 2023	19
Tabela 3 - Participação do público em geral por sexo - triênio 2021 a 2023	20
Tabela 4 - Participação do público em geral por cor - triênio 2021 a 2023	21
Quadro 1 - Cursos do Campus que ofertam diploma	17
Quadro 2 - Membros da Comissão Setorial de Avaliação	23
Quadro 3 – Cronograma da Comissão Setorial de Avaliação	24

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção daqueles que dela participam, apontar o resultado de como estão sendo gerenciados o processo educacional da IES com base na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, que no seu Art.11, cita que a instituição pública ou privada, constituirá a Comissão Própria de Avaliação (CPA), essa comissão tem o papel fim, que é realizar o processo da Autoavaliação Institucional, tendo como participante, a comunidade acadêmico- administrativa dos campi e da Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES).

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem a Comissão Setorial de Avaliação Institucional (CSA), quando essas Comissões estão localizadas nos campi, CEFOR e na Reitoria da IES. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 29/2013, sendo que esta foi revogado pela Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de 20 de setembro a 30 de outubro, sendo prorrogado até 12 de novembro de 2022.

Histórico do campus

O Ifes – Campus Vitória, localizado à Avenida Vitória, 1729, Jucutuquara – Vitória – ES, CEP 29040-780, foi criado em 23 de setembro de 1909, como Escola de Aprendizes Artífices do Espírito Santo, no governo do presidente Nilo Peçanha, e regulamentado pelo Decreto nº 9.070, de 25 de outubro de 1910. O propósito da instituição era formar profissionais artesãos, voltados para o trabalho manual com ensino para a vida.

A partir de 1937, a instituição – então denominada Liceu Industrial de Vitória – passou a formar profissionais voltados para a produção em série, porém com características artesanais.

Em 25 de fevereiro de 1942, o Liceu Industrial foi transformado em Escola Técnica de Vitória e, em 11 de dezembro de 1942, foi inaugurado o prédio onde funciona até hoje. À época contava com internato e externato, oficinas e salas de aula para atender aos cursos de artes de couro, alfaiataria, marcenaria, serralheria, mecânica de máquinas, tipografia e encadernação.

Em 3 de setembro de 1965, passou a ser denominada Escola Técnica Federal do Estado do Espírito Santo (Etfes), baseada num modelo empresarial.

A Escola Técnica passou a ser um Centro Federal de Educação Tecnológica (Cefet), a partir de março de 1999, o que possibilitou novas formas de atuação e um novo paradigma de instituição pública profissionalizante.

Em 2004, o Cefetes passou a ser uma Instituição de Ensino Superior, com os decretos nº 5.224 e nº 5.225, hoje substituído pelo decreto nº 5.773.

Em dezembro de 2008, o presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, sancionou a Lei nº 11.892, que criou 38 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia no país. A partir dessa data, a sede do Cefetes, em Jucutuquara, tornou-se o Ifes – Campus Vitória e outra estrutura foi implantada para a Reitoria do Instituto Federal do Espírito Santo, que conta com 21 campi e mais o Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do Ifes (Cefor).

O Ifes – Campus Vitória é referência em educação na sociedade capixaba. Oferece 16 cursos técnicos, sete graduações, três especializações e cinco mestrados, apresentados no Quadro 1, na ordem crescente de data de autorização, com ato, ano, nome, modalidade e o estado atual de oferta do curso.

Com mais de quatro mil alunos, a preparação para o mercado de trabalho é apenas uma das funções da instituição. Os alunos do campus podem participar de programas e atividades extracurriculares que possibilitam um aprendizado mais amplo e integrado e desenvolvem outras habilidades.

Os conhecimentos adquiridos em sala de aula podem ser aprofundados por meio da participação em monitorias e grupos de estudos supervisionados por professores; a participação política pode ser exercida nos centros acadêmicos dos cursos superiores e junto ao Grêmio Rui Barbosa; a prática de atividades físicas é possível por meio da

participação em diferentes equipes e treinamentos esportivos; a formação musical é outro trabalho já consolidado no campus, por meio do Coral Maria Penedo, da Orquestra Pop&Jazz e da Oficina de Música, que oferecem cursos de musicalização, teoria musical, harmonização e improvisação; e o Cineclube Tio Anísio é um projeto cultural que aproxima os estudantes da sétima arte.

Ato de autorização	Ano	Nome	Modalidade	Situação
GRADUAÇÃO				
Resol. Cons. Superior/lfes nº 11	2005	Engenharia Elétrica	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 12	2005	Engenharia Metalúrgica	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 20	2007	Licenciatura em Matemática	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 22	2008	Engenharia Sanitária Ambiental	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 03	2011	Licenciatura em Letras Português	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 44	2011	Licenciatura em Letras Português	Distância	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 44	2015	Engenharia Mecânica	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 11	2019	Engenharia Civil	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 57	2021	Segunda Licenciatura em Letras Inglês	Distância	Ativo
TÉCNICO				
Resol. Cons. Superior/lfes nº 53	2015	Edificações – Subsequente	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 143	2016	Edificações – Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo

Resol. Cons. Superior/lfes nº 144	20 16	Eletrotécnica - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 145	20 16	Eletrotécnica - Concomitante ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 146	20 16	Estradas - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 147	20 16	Estradas - Concomitante ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 148	20 16	Geoprocessamento - Subsequente ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 149	20 16	Mecânica – Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 150	20 16	Mecânica – Concomitante ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 151	201 6	Metalurgia - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 152	201 6	Metalurgia - Concomitante ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 153	201 6	Segurança do trabalho - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 154	201 6	Segurança do trabalho - Subsequente ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 156	201 6	Guia de turismo - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 157	201 6	Meio ambiente - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo

Resol. Cons. Superior/lfes nº 53	201 8	Hospedagem - Integrada ao ensino médio	Presencial	Ativo
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL				
Resol. Cons. Superior/lfes nº 155	201 6	Cadista - Integrada ao ensino médio	Presencial	Em desativação
PÓS-GRADUAÇÃO				
Portaria 1185	201 2	PGEE	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 62	201 6	Propemm	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 65	201 6	PPGEH	Profissional	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº66	201 6	PPGTECS	Profissional	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 69	201 6	ProfLetras	Profissional	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 162	201 6	ProfEPT	Profissional	Ativo
Portaria 972	201 8	PGEFE	Presencial	Ativo

Portaria 1785	2020	Especialização em Engenharia de Infraestrutura Urbana	Semipresencial	Ativo
Portaria 1319	2022	Pgedufe	Presencial	Ativo

Quadro 1 - Cursos do Campus que ofertam diploma

Descrição dos participantes da autoavaliação

De acordo com Resolução CS/lfes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2023 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes, foram:

- matriculado,
- matrícula vínculo institucional,
- concludente,
- estagiário (concludente),
- aguardando enade,
- projeto final (concludente),
- aguardando seminário,
- aguardando solicitar certificação.

Os próximos relatos descrevem o público respondente no Ifes Campus Vitória, no triênio 2021 a 2023. A Tabela 1 sumariza a participação da comunidade acadêmica do Instituto.

Tabela 1 - Participação do público geral por segmento - triênio 2021 a 2023

SEGMENTO PARTICIPANTE	RESPONDENTES			APTOS A PARTICIPAR		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Discentes Cursos Presenciais	71	282	348	14.314	13.192	13.434
Discentes Cursos EAD	3	39	37	675	419	580
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão – Educação	17	23	24	170	161	155
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	7	6	11			
Servidores Docentes	37	53	53	333	337	334
TOTAL	135	403	473	15.492	14.109	14.503

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

Houve um aumento, do ano de 2021 para o ano de 2023, quanto a participação do público respondente na autoavaliação institucional.

Tabela 2 - Participação do público em geral por segmento - triênio 2021 a 2023

SEGMENTO	EIXO					MÉDIA
	1	2	3	4	5	
DISCENTES CURSOS PRESENCIAIS						
2021	18	48	45	31	18	32
2022	71	192	179	137	75	130,8
2023	180	285	246	188	184	216,6
DISCENTES CURSOS EAD						
2021	1	3	3	2	1	2
2022	19	35	32	32	20	27,6
2023	17	32	26	20	18	22,6
SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NAS ÁREAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - EDUCAÇÃO						
2021	10	14	13	12	10	11,8
2022	15	22	21	18	15	18,2
2023	17	21	20	17	17	14,6
SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NA ÁREA DE GESTÃO						
2021	3	6	6	5	3	4,6
2022	6	6	6	6	6	6
2023	9	10	10	10	9	9,6
SERVIDORES DOCENTES						
2021	28	33	32	31	28	30,4
2022	36	48	45	45	38	42,4
2023	34	45	42	38	34	38,6

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

Participação da comunidade acadêmica por sexo e cor em no período 2021 a 2023

Tabela 3 - Participação do público em geral por sexo - triênio 2021 a 2023

PARTICIPANTES	SEXO		TOTAL
	MASCULINO	FEMININO	
DISCENTES PRESENCIAIS			
2021	36	35	71
2022	139	143	282
2023	189	159	348
DISCENTES EAD			
2021	NP	3	3
2022	5	33	38
2023	9	28	37
DOCENTES			
2021	28	9	37
2022	31	22	53
2023	36	17	53
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO			
2021	8	9	17
2022	8	15	23
2023	7	17	24
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM GESTÃO			
2021	1	6	7
2022	2	4	6
2023	3	8	11
TOTAL			
2021	73	57	129
2022	185	217	402
2023	244	212	473

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

Tabela 4 - Participação do público em geral por cor - triênio 2021 a 2023

PARTICIPANTES	COR						TOTAL
	AMARELA	INDÍGENA	PARDA	NEGRA	BRANCA	NÃO DECLARADA	
DISCENTES PRESENCIAIS FEMININAS							
2021	-	-	14	1	17	4	36
2022	-	-	61	16	63	3	143
2023	2	-	63	27	63	4	159
DISCENTES PRESENCIAIS MASCULINOS							
2021	-	-	17	3	15	-	35
2022	-	-	54	23	48	14	139
2023	1	-	87	23	70	8	189
DISCENTES EAD FEMININAS							
2021	-	-	2	-	1	-	3
2022	-	-	15	4	14	-	33
2023	-	-	12	4	12	-	28
DISCENTES EAD MASCULINOS							
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	1	-	4	-	5
2023	-	-	4	-	5	-	9
DOCENTES FEMININAS							
2021	-	-	-	-	2	7	9
2022	-	-	4	-	3	15	22
2023	-	-	3	-	3	11	17
DOCENTES MASCULINOS							
2021	-	-	-	-	4	24	28
2022	-	-	1	-	3	27	31
2023	-	-	2	-	5	29	36
TÉCNICOS EM EDUCAÇÃO FEMININAS							
2021	-	-	1	-	2	6	8
2022	-	-	2	-	1	12	15
2023	-	-	2	-	1	14	17
TÉCNICOS EM EDUCAÇÃO MASCULINOS							

2021	-	-	-	-	-	8	8
2022	-	-	-	-	-	8	8
2023	-	-	1	-	-	6	7
TÉCNICOS EM GESTÃO FEMININAS							
2021	-	-	-	1	-	5	6
2022	-	-	-	-	-	4	4
2023	-	-	-	-	3	5	8
TÉCNICOS EM GESTÃO MASCULINOS							
2021	-	-	-	-	-	1	1
2022	-	-	-	-	-	2	2
2023	-	-	-	-	1	2	3
TOTAL							
2021	-	-	34	5	41	55	135
2022	-	-	138	43	136	85	403
2023	3	-	174	54	163	79	473

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

2. METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2022 a 2023.

Composição da CPA/CSA

A CPA ao ser instituída na IES e de acordo com a Resolução nº 20/2018, de 13 de julho de 2018 tem o seguinte objetivo:

Art. 9º A avaliação institucional tem por objetivo contribuir para o acompanhamento das atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão, garantindo espaço à crítica e ao contraditório, oferecendo subsídios para tomada de decisões, redirecionamento das ações, otimização dos processos e excelência dos resultados, além de incentivar a formação de uma cultura avaliativa.

A composição de membros da Comissão Setorial de Avaliação Institucional (CPA/CSA) acontece de acordo com o Artigo 10º da Resolução n.º 20 do Conselho Superior de 13 de julho de 2018, que revogou a Resolução n.º 29 do Conselho Superior de 9 de agosto de 2013, quando seus membros são eleitos por consulta aos pares nos segmentos docentes, técnicos administrativos, discentes e a comunidade civil organizada, esta de forma opcional. Os membros da CPA/CSA são nomeados pela Diretoria-Geral do campus. A Comissão Setorial de Avaliação atual foi definida através da Portaria nº 69, de 06 de fevereiro de 2020, e está encarregada de conduzir a avaliação institucional neste campus. O quadro 2 apresenta os membros titulares e suplentes que compõem a CSA do Ifes campus Vitória, sendo constituída pelos seguintes membros:

Comissão Setorial de Avaliação	
Enilene Regina Lovatte – Presidente	Representante docente
Heloisa Helena Miguel Pavan	Representante docente
Denver Luiz Bezerra Santos	Representante técnico-administrativo
Thais de Melo Antunes Rohr	Representante técnico-administrativo
Erika Ronqueti Terra Silva	Representante técnico-administrativo
Felipe Lepaus Christo	Representante discente
Lays Machado de Oliveira	Representante discente

Quadro 2 - Membros da Comissão Setorial de Avaliação

(Portaria nº 398, de 22 de maio de 2023)

(alterada pela Portaria nº 440, de 05 de junho de 2023).

Cronograma de atividades da CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado no Quadro 3, é definido pela CSA.

07/07/23	29/08/23	28/09/23	26/10/23	14/12/23
----------	----------	----------	----------	----------

Quadro 3 – Cronograma da Comissão Setorial de Avaliação

As reuniões ocorreram e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas.

Sempre que há visita in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de Avaliação.

Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, e avaliado através de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), e das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de

observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço e Não se Aplica**.

Os valores obtidos para cada indicador é considerado como fragilidade ou potencialidade de acordo com o seguinte critério: médias das notas até **2,5** serão considerados como **fragilidade**. As que obtiverem médias das notas acima de **2,5** até **3,5** serão considerados como **ponto neutro** e **acima de 3,5** serão considerados **potencialidades**.

Cada indicador/eixo é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostra a Tabela 5. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

Sensibilização para a Autoavaliação de 2023

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2023. Foi solicitado que fossem utilizadas, as redes sociais, o uso dos grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias que dessem conta de apresentar para a comunidade a necessidade da realização da Avaliação Institucional. Assim foram utilizados cartazes. Além disso, os alunos receberam as informações via Sistema Acadêmico e os servidores via email institucional.

Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias 16 de outubro a 26 de novembro, porém foi necessária uma prorrogação até o dia 03 de dezembro de 2023.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a observar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão.

3. RESULTADO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRIÊNIO 2021 A 2023

Apresentamos a seguir os resultados da autoavaliação. As médias das notas até 2,5, considerados como fragilidade, as médias acima de 2,5 até 3,5, considerados como ponto neutro e as médias acima de 3,5, considerados potencialidades.

Consideramos a seguinte legenda: Docente, Estudante presencial (estudante), Estudante EaD, Técnico Administrativo Ensino (TAE Ensino) e Técnico Administrativo Gestão (TAE Gestão).

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Indicadores						
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:						
a) Quantidade de itens:	Docente	3,14	2,58	2,71	2,81	
	Estudante	3,47	3,38	3,27	3,37	
	Estudante EaD	1,00	3,71	3,53	2,75	
	TAE Ensino	3,70	3,13	3,06	3,30	
	TAE Gestão	3,67	3,20	3,38	3,42	
b) Clareza e objetividade:	Docente	3,07	3,06	2,91	3,01	
	Estudante	3,59	3,47	3,38	3,48	
	Estudante EaD	2,50	3,82	3,40	3,24	
	TAE Ensino	3,50	3,73	3,00	3,41	
	TAE Gestão	3,33	3,17	3,38	3,29	
No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional:						
a) Divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional:	Docente	3,37	3,58	2,84	3,26	
	Estudante	3,71	3,45	3,20	3,45	
	Estudante EaD	4,00	3,56	3,50	3,69	
	TAE Ensino	4,30	3,27	3,12	3,56	
	TAE Gestão	3,00	2,67	3,56	3,08	
b) Formas de divulgação dos resultados obtidos:	Docente	3,08	3,13	2,70	2,97	
	Estudante	3,80	3,43	3,07	3,43	
	Estudante EaD	4,00	3,13	3,23	3,45	
	TAE Ensino	3,89	3,43	3,31	3,54	
	TAE Gestão	5,00	2,80	3,63	3,81	
c) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional:	Docente	3,00	2,93	2,70	2,88	
	Estudante	2,92	3,40	3,14	3,15	
	Estudante EaD	2,00	3,60	3,27	2,96	
	TAE Ensino	2,75	3,00	2,79	2,85	
	TAE Gestão	3,00	2,60	2,20	2,60	

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	
Avaliado	triênio
Docente	2,99
Estudante	3,38
Estudante EaD	3,22
TAE Ensino	3,33
TAE Gestão	3,24

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e	Docente	3,97	3,63	2,71	3,44
	Estudante	3,21	3,99	3,88	3,69
	Estudante EaD	4,50	3,77	3,94	4,07
	TAE Ensino	3,90	4,07	4,05	4,01
	TAE Gestão	3,33	3,67	4,10	3,70
Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	Docente	3,59	3,15	3,15	3,30
	Estudante	3,35	3,23	3,43	3,34
	Estudante EaD	3,00	3,75	3,27	3,34
	TAE Ensino	3,40	3,90	3,58	3,63
	TAE Gestão	2,50	3,20	3,86	3,19
Em relação à inclusão no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Ações inclusivas para pessoas com deficiência e transtorno do neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem):	Docente	3,60	3,32	3,51	3,48
	Estudante	3,51	3,53	3,64	3,56
	Estudante EaD	4,33	3,74	3,24	3,77
	TAE Ensino	3,33	4,00	3,65	3,66
	TAE Gestão	3,60	4,00	3,29	3,63
	Docente	2,96	3,18	3,03	3,06

b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:	Estudante	3,41	3,52	3,55	3,49
	Estudante EaD	3,50	3,92	3,14	3,52
	TAE Ensino	3,64	3,26	3,05	3,32
	TAE Gestão	2,50	1,67	2,38	2,18
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:					
a) Quantidade e Frequência anual:	Docente	3,63	3,57	3,36	3,52
	Estudante	3,17	3,27	3,33	3,26
	Estudante EaD	3,67	3,53	2,55	3,25
	TAE Ensino	3,98	3,89	3,29	3,72
	TAE Gestão	2,45	2,83	2,80	2,69
b) Qualidade:	Docente	3,96	4,16	3,92	4,01
	Estudante	3,83	3,56	3,56	3,65
	Estudante EaD	4,67	3,77	3,19	3,88
	TAE Ensino	4,00	4,22	3,67	3,96
	TAE Gestão	3,00	4,17	3,90	3,69
c) Infraestrutura utilizada:	Docente	3,71	3,47	3,53	3,57
	Estudante	3,52	3,44	3,23	3,40
	Estudante EaD	3,33	3,86	2,90	3,36
	TAE Ensino	4,00	3,56	3,24	3,60
	TAE Gestão	2,75	3,33	3,20	3,09
d) Oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	Docente	3,88	3,43	3,71	3,67
	Estudante	3,39	3,42	3,35	3,39
	Estudante EaD	3,00	3,39	2,67	3,02
	TAE Ensino	3,90	3,47	3,05	3,47
	TAE Gestão	2,75	3,50	4,13	3,46

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO	
Segmento Avaliado	Média no triênio
Docente	3,54
Estudante	3,49
Estudante EaD	3,55
TAE Ensino	3,68
TAE Gestão	3,21

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS		Segmento	2021	2022	2023	Média no triênio
Indicadores		Avaliado				
Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):						
a) Metodologia:	Docente		3,89	4,09	NA	3,99
	Estudante		3,48	3,61	3,52	3,54
	Estudante EaD		3,50	3,68	3,08	3,42
	TAE Ensino		3,14	3,00	NA	3,07
	TAE Gestão		NA	NA	NA	NA
b) Conteúdos que ministra de acordo com a evolução da disciplina:	Docente		4,14	4,30	NA	4,22
	Estudante		3,29	3,77	3,72	3,59
	Estudante EaD		5,00	3,71	3,31	4,01
	TAE Ensino		3,71	3,80	NA	3,76
	TAE Gestão		NA	NA	NA	NA
c) Instrumentos avaliativos:	Docente		3,82	4,09	NA	3,96
	Estudante		2,94	3,39	3,32	3,22
	Estudante EaD		4,00	3,46	3,38	3,61
	TAE Ensino		3,41	2,75	NA	3,08
	TAE Gestão		NA	NA	NA	NA
d) Ações de recuperação paralela:	Docente		3,48	3,79	NA	3,64
	Estudante		3,80	3,22	3,22	3,41
	Estudante EaD		3,00	3,00	3,00	3,00
	TAE Ensino		2,67	3,25	NA	2,96
	TAE Gestão		NA	NA	NA	NA
	Docente		4,00	4,40	NA	4,20

e) Cumprimento da carga horária:	Estudante	3,60	3,93	3,84	3,79
	Estudante EaD	3,50	3,67	3,46	3,54
	TAE Ensino	3,29	4,00	NA	3,65
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
f) Materiais didáticos que utiliza:	Docente	4,00	4,11	NA	4,06
	Estudante	3,60	3,61	3,52	3,58
	Estudante EaD	3,50	3,71	3,19	3,47
	TAE Ensino	3,24	3,40	NA	3,32
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
g) Abertura para o diálogo/comunicação:	Docente	4,32	4,15	NA	4,24
	Estudante	3,50	3,57	3,50	3,52
	Estudante EaD	2,50	3,07	2,92	2,83
	TAE Ensino	3,57	3,43	NA	3,50
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
h) Observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc):	Docente	4,38	4,33	NA	4,36
	Estudante	3,48	3,95	3,78	3,74
	Estudante EaD	4,50	3,74	3,77	4,00
	TAE Ensino	3,90	3,86	NA	3,88
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	Docente	3,93	4,02	NA	3,98
	Estudante	3,48	3,68	3,66	3,61
	Estudante EaD	3,00	3,41	3,12	3,18
	TAE Ensino	3,14	3,40	NA	3,27
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto à:					
a) Educação de Jovens e Adultos:	Docente	3,88	3,51	3,65	3,68
	Estudante	3,93	4,13	3,90	3,99
	Estudante EaD	3,00	3,68	3,31	3,33
	TAE Ensino	3,90	3,80	3,63	3,78
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Permanência e Êxito:	Docente	3,54	3,24	2,85	3,21
	Estudante	3,53	3,55	3,34	3,47
	Estudante EaD	4,00	3,55	2,95	3,50
	TAE Ensino	2,86	3,56	2,81	3,08
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Relações Étnico-raciais:	Docente	3,75	3,54	3,56	3,62
	Estudante	3,75	3,98	3,74	3,82
	Estudante EaD	5,00	4,05	3,32	4,12
	TAE Ensino	3,89	4,33	3,17	3,80
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
	Docente	3,41	3,60	3,40	3,47
	Estudante	3,50	3,88	3,63	3,67

d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	Estudante Ea	4,00	4,21	3,42	3,88
	TAE Ensino	3,33	4,38	3,00	3,57
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto às práticas pedagógicas, avalie:					
a) Quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente	3,00	2,93	3,12	3,02
	Estudante	3,48	NA	3,44	NA
	Estudante Ea	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,88	4,00	NA	3,94
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente	3,15	3,00	3,29	3,15
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante Ea	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,75	4,20	NA	3,98
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Articulação das atividades de ensino com a	Docente	3,54	2,98	3,15	3,22
	Estudante	3,47	3,58	3,44	3,50
	Estudante Ea	3,67	3,50	3,11	3,43

Extensão e a Pesquisa:	TAE Ensino	3,67	4,00	NA	3,84
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos:	Docente	3,70	3,57	3,27	3,51
	Estudante	3,48	3,78	3,55	3,60
	Estudante EaD	3,33	3,87	3,35	3,52
	TAE Ensino	3,57	3,86	NA	3,72
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Carga horária para o desenvolvimento das atividades:	Docente	2,96	2,54	3,39	2,96
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,78	3,57	3,50	3,62
	TAE Gestão	1,00	3,20	3,75	2,65
b) Formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:	Docente	3,33	3,18	3,39	3,30
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Divulgação de oportunidades de Iniciação Científica:	Docente	3,75	3,86	3,57	3,73
	Estudante	4,00	3,14	3,28	3,47
	Estudante EaD	NA	3,56	2,70	3,13
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Divulgação da oferta de bolsas:	Docente	NA	3,30	3,46	3,38
	Estudante	3,44	3,43	3,12	3,33
	Estudante EaD	NA	3,88	2,86	3,37
	TAE Ensino	NA	NA	2,94	2,94
	TAE Gestão	NA	NA	4,25	4,25
Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Divulgação dos cursos e das atividades:	Docente	3,38	3,65	3,41	3,48
	Estudante	3,72	3,53	3,31	3,52
	Estudante EaD	3,50	3,70	3,18	3,46
	TAE Ensino	3,55	3,58	3,37	3,50
	TAE Gestão	NA	NA	3,89	3,89
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social cidadã aliada à geração de emprego e renda:	Docente	3,61	3,44	3,23	3,43
	Estudante	3,44	3,74	3,41	3,53
	Estudante EaD	4,00	3,91	2,87	3,59
	TAE Ensino	3,75	3,56	3,65	3,65
	TAE Gestão	NA	NA	4,67	4,67
c) Qualificação profissional básica e técnica de	Docente	3,96	3,70	3,34	3,67
	Estudante	3,72	3,94	3,67	3,78
	Estudante EaD	4,00	4,24	3,09	3,78

trabalhadores:	TAE Ensino	3,89	3,80	3,61	3,77
	TAE Gestão	NA	NA	4,67	4,67
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupossociais em situação de vulnerabilidade:	Docente	3,19	2,97	3,05	3,07
	Estudante	3,23	3,59	3,24	3,35
	Estudante EaD	3,00	3,64	2,68	3,11
	TAE Ensino	2,80	3,13	2,94	2,96
	TAE Gestão	NA	NA	3,50	3,50
e) Formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	Docente	2,67	2,80	2,64	2,70
	Estudante	3,92	3,72	3,30	3,65
	Estudante EaD	3,50	4,06	3,24	3,60
	TAE Ensino	3,38	2,50	3,17	3,02
	TAE Gestão	NA	NA	3,75	3,75
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	Docente	3,15	3,25	3,32	3,24
	Estudante	3,81	3,67	3,31	3,60
	Estudante EaD	3,00	3,79	3,24	3,34
	TAE Ensino	3,50	3,43	3,50	3,48
	TAE Gestão	NA	NA	4,33	4,33

g) Divulgação da oferta de bolsas:	Docente	3,43	3,25	3,30	3,33
	Estudante	3,47	3,53	3,02	3,34
	Estudante EaD	3,55	3,73	3,14	3,47
	TAE Ensino	NA	NA	3,31	3,31
	TAE Gestão	NA	NA	4,00	4,00
Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	Docente	4,22	4,26	4,10	4,19
	Estudante	3,92	3,63	3,46	3,67
	Estudante EaD	5,00	4,08	3,60	4,23
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil, no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo					
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,35	3,77	3,55	3,56
	Estudante	3,70	3,33	3,15	3,39
	Estudante EaD	5,00	3,78	3,25	4,01
	TAE Ensino	4,00	3,83	4,00	3,94
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,38	3,65	3,41	3,48
	Estudante	4,14	3,38	3,14	3,55
	Estudante EaD	NA	3,88	3,25	3,57
	TAE Ensino	4,00	3,00	3,57	3,52
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,67	3,73	3,67	3,69
	Estudante	4,22	3,60	3,16	3,66
	Estudante EaD	NA	4,25	NA	4,25
	TAE Ensino	4,20	3,25	NA	3,73
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	Docente	3,75	3,95	4,06	3,92
	Estudante	2,80	3,54	3,43	3,26
	Estudante EaD	5,00	4,08	3,55	4,21
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	Docente	3,96	3,98	3,89	3,94
	Estudante	4,20	3,80	3,14	3,71
	Estudante EaD	5,00	4,42	3,45	4,29
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	Docente	4,26	4,03	4,00	4,10
	Estudante	4,38	3,71	3,58	3,89
	Estudante EaD	5,00	4,45	3,00	4,15
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	Docente	3,43	4,33	4,20	3,99
	Estudante	4,50	4,00	3,77	4,09
	Estudante Ea	5,00	4,55	3,09	4,21
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	Docente	4,22	3,86	3,42	3,83
	Estudante	3,67	3,55	3,23	3,48
	Estudante Ea	5,00	4,00	2,83	3,94
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:					
a) Articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	Docente	3,83	3,60	3,24	3,56
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante Ea	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	4,40	3,83	3,57	3,93
	TAE Gestão	4,00	3,50	4,00	3,83
	Docente	3,38	3,19	3,29	3,29

b) Apoio em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,75	4,57	3,71	4,01
	TAE Gestão	NA	4,50	4,20	4,35
Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:					
a) Apoio do lfes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,29	3,15	3,36	3,27
	Estudante	4,00	3,75	3,37	3,71
	Estudante EaD	4,50	3,62	3,28	3,80
	TAE Ensino	3,88	3,09	3,62	3,53
	TAE Gestão	NA	NA	4,11	4,11
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,31	3,23	3,16	3,23
	Estudante	4,00	3,80	3,31	3,70
	Estudante EaD	4,50	3,71	3,06	3,76
	TAE Ensino	4,00	3,46	3,53	3,66
c) Organização e realização de eventos no âmbito do lfes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,34	3,29	3,22	3,28
	Estudante	3,89	3,75	3,44	3,69
	Estudante EaD	4,00	3,40	3,11	3,50
	TAE Ensino	3,89	3,73	3,56	3,73
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	TAE Gestão	NA	NA	3,56	3,56
	Docente	3,32	3,32	3,32	3,32
	Estudante	3,74	3,72	3,40	3,62
	Estudante EaD	3,00	3,25	3,33	3,19
	TAE Ensino	4,00	3,91	3,56	3,82
e) Publicação de trabalho no âmbito do lfes:	TAE Gestão	NA	NA	3,67	3,67
	Docente	3,52	3,31	3,39	3,41
	Estudante	3,92	3,56	3,41	3,63
	Estudante EaD	3,50	3,43	3,31	3,41
	TAE Ensino	3,75	3,73	3,67	3,72
Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:					
a) Contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	TAE Gestão	NA	NA	4,14	4,14
	Docente	4,08	3,66	4,03	3,92
	Estudante	3,86	4,10	3,73	3,90
	Estudante EaD	NA	4,21	NA	4,21
	TAE Ensino	NA	NA	3,50	3,50
b) Cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
	Docente	4,14	4,10	4,06	4,10
	Estudante	4,25	3,92	3,73	3,97
	Estudante EaD	NA	4,00	NA	4,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,30	3,30
Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:					
	Docente	3,00	3,14	3,14	3,09

a) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	Estudante	3,56	3,45	3,23	3,41
	Estudante Ea	2,00	4,09	2,79	2,96
	TAE Ensino	2,50	4,00	3,70	3,40
	TAE Gestão	2,33	2,75	3,33	2,80
b) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	Docente	3,48	3,00	3,04	3,17
	Estudante	3,89	3,50	3,05	3,48
	Estudante Ea	3,00	4,30	2,79	3,36
	TAE Ensino	3,60	3,71	2,73	3,35
	TAE Gestão	2,50	3,00	2,86	2,79
Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:					
a) Orientação pedagógica aos docentes:	Docente	NA	3,45	3,68	3,57
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante Ea	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,63	NA	NA	3,63
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
	Docente	NA	NA	NA	NA

b) Orientação pedagógica aos discentes:	Estudante	3,50	3,52	3,32	3,45
	Estudante EaD	4,00	3,52	3,50	3,67
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	2,94	3,50	3,20	3,21
	Estudante EaD	4,00	3,78	3,33	3,70
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
TAE Gestão	NA	NA	NA	NA	
Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:					
a) Horário de atendimento:	Docente	4,14	3,80	4,21	4,05
	Estudante	3,58	3,61	3,30	3,50
	Estudante EaD	4,50	3,56	3,39	3,82
	TAE Ensino	3,78	4,58	4,29	4,22
TAE Gestão	NA	NA	NA	NA	
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	Docente	4,00	3,86	4,03	3,96
	Estudante	3,44	3,56	3,20	3,40
	Estudante EaD	5,00	3,59	3,16	3,92
	TAE Ensino	3,78	4,73	4,31	4,27
TAE Gestão	NA	NA	NA	NA	
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:					
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	Docente	NA	NA	2,94	2,94
	Estudante	NA	2,59	2,96	2,78
	Estudante EaD	4,50	3,42	3,00	3,64
	TAE Ensino	SC	NA	3,21	3,21
TAE Gestão	NA	NA	NA	NA	
b) Ações desportivas:	Docente	NA	NA	3,74	3,74
	Estudante	2,31	3,71	3,60	3,21
	Estudante EaD	4,50	3,50	2,78	3,59
	TAE Ensino	NA	NA	3,63	3,63
TAE Gestão	NA	NA	NA	NA	
Em relação aos Núcleos abaixo, avalie as ações conforme os requisitos:					
Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,56	3,56
	Estudante	SC	SC	3,44	3,44
	Estudante EaD	SC	SC	3,67	3,67
	TAE Ensino	SC	SC	3,92	3,92
TAE Gestão	SC	SC	3,33	3,33	
b) Qualidade das ações	Docente	3,75	3,22	3,68	3,55
	Estudante	4,00	3,72	3,61	3,78
	Estudante EaD	SC	4,21	3,56	3,89
	TAE Ensino	3,70	4,07	4,17	3,98
TAE Gestão	4,33	3,57	4,13	4,01	

c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	3,43	3,43
	Estudante	SC	SC	3,50	3,50
	Estudante EaD	SC	SC	3,22	3,22
	TAE Ensino	SC	SC	3,75	3,75
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,58	3,58
	Estudante	SC	SC	3,40	3,40
	Estudante EaD	NA	SC	3,45	3,45
	TAE Ensino	SC	SC	3,25	3,25
	TAE Gestão	SC	SC	3,00	3,00
b) Qualidade das ações	Docente	3,44	3,38	3,77	3,53
	Estudante	3,73	3,30	3,61	3,55
	Estudante EaD	NA	3,77	3,64	3,71
	TAE Ensino	3,64	3,91	3,70	3,75
	TAE Gestão	4,00	2,00	3,67	3,22

c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	3,39	3,39
	Estudante	SC	SC	3,50	3,50
	Estudante EaD	NA	SC	3,36	3,36
	TAE Ensino	SC	SC	3,36	3,36
	TAE Gestão	SC	SC	3,67	3,67
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGENS)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	NA	NA
	Estudante	SC	SC	NA	NA
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	NA	NA
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
b) Qualidade das ações	Docente	3,54	2,72	NA	3,13
	Estudante	3,73	3,17	NA	3,45
	Estudante EaD	4,00	4,10	NA	4,05
	TAE Ensino	3,64	3,75	NA	3,70
	TAE Gestão	2,00	1,33	NA	1,67
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	NA	NA
	Estudante	SC	SC	NA	NA
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	NA	NA
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Núcleo de Educação Ambiental (NEA)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,24	3,24
	Estudante	SC	SC	3,26	3,26
	Estudante EaD	SC	SC	3,56	3,56
	TAE Ensino	SC	SC	3,50	3,50
	TAE Gestão	NA	SC	2,67	2,67
b) Qualidade das ações	Docente	3,28	3,10	3,38	3,25
	Estudante	4,00	3,52	3,33	3,62
	Estudante EaD	NA	3,62	3,44	3,53
	TAE Ensino	3,50	3,00	3,67	3,39
	TAE Gestão	NA	2,33	3,00	2,67
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,39	3,39
	Estudante	SC	SC	3,17	3,17
	Estudante EaD	SC	SC	3,33	3,33
	TAE Ensino	SC	SC	3,38	3,38
	TAE Gestão	NA	SC	3,00	3,00
Núcleo de Arte e Cultura (NAC)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,79	3,79
	Estudante	SC	SC	3,48	3,48
	Estudante EaD	SC	SC	3,38	3,38
	TAE Ensino	SC	SC	3,42	3,42
	TAE Gestão	SC	SC	2,86	2,86

b) Qualidade das ações	Docente	3,83	3,52	3,96	3,77
	Estudante	3,64	3,45	3,51	3,53
	Estudante EaD	4,50	3,77	3,36	3,88
	TAE Ensino	3,63	4,00	3,82	3,82
	TAE Gestão	2,00	2,00	3,60	2,53
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	3,71	3,71
	Estudante	SC	SC	3,39	3,39
	Estudante EaD	SC	SC	3,18	3,18
	TAE Ensino	SC	SC	3,36	3,36
	TAE Gestão	SC	SC	2,80	2,80
Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,32	3,32
	Estudante	SC	SC	3,29	3,29
	Estudante EaD	SC	SC	3,17	3,17
	TAE Ensino	SC	SC	NA	NA
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA

b) Qualidade das ações	Docente	3,62	3,58	3,36	3,52
	Estudante	3,81	3,59	3,43	3,61
	Estudante EaD	5,00	3,73	3,42	4,05
	TAE Ensino	3,89	2,75	NA	3,32
	TAE Gestão	3,00	3,33	NA	3,17
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	3,32	3,32
	Estudante	SC	SC	3,28	3,28
	Estudante EaD	SC	SC	3,33	3,33
	TAE Ensino	SC	SC	NA	NA
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Núcleo de Relações Internacionais (NRI)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,42	3,42
	Estudante	SC	SC	3,36	3,36
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	3,33	3,33
	TAE Gestão	SC	SC	3,00	3,00
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,21	3,21
	Estudante	SC	SC	3,36	3,36
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	3,50	3,50
	TAE Gestão	SC	SC	3,33	3,33
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	3,28	3,28
	Estudante	SC	SC	3,14	3,14
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	3,33	3,33
	TAE Gestão	SC	SC	3,33	3,33
Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,75	3,75
	Estudante	SC	SC	3,31	3,31
	Estudante EaD	SC	SC	3,70	3,70
	TAE Ensino	SC	SC	3,00	3,00
	TAE Gestão	SC	SC	3,00	3,00
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,69	3,69
	Estudante	SC	SC	3,41	3,41
	Estudante EaD	SC	SC	3,60	3,60
	TAE Ensino	SC	SC	3,60	3,60
	TAE Gestão	SC	SC	3,33	3,33
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	3,56	3,56
	Estudante	SC	SC	3,30	3,30
	Estudante EaD	SC	SC	3,30	3,30
	TAE Ensino	SC	SC	3,60	3,60
	TAE Gestão	SC	SC	3,33	3,33
Núcleo de Incubação de Empreendimentos (INC)					

a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,50	3,50
	Estudante	SC	SC	3,10	3,10
	Estudante EaD	NA	SC	3,30	3,30
	TAE Ensino	SC	SC	3,57	3,57
	TAE Gestão	SC	SC	3,17	3,17
b) Qualidade das ações	Docente	3,63	3,81	3,53	3,66
	Estudante	3,45	3,60	3,26	3,44
	Estudante EaD	NA	3,92	3,56	3,74
	TAE Ensino	3,67	3,25	3,83	3,58
	TAE Gestão	3,00	3,50	3,67	3,39
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	3,50	3,50
	Estudante	SC	SC	3,03	3,03
	Estudante EaD	NA	SC	3,56	3,56
	TAE Ensino	SC	SC	3,83	3,83
	TAE Gestão	SC	SC	3,67	3,67
Núcleo de Serviços Tecnológicos (NST)					

a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,63	3,63
	Estudante	SC	SC	3,27	3,27
	Estudante EaD	SC	SC	3,45	3,45
	TAE Ensino	SC	SC	2,50	2,50
	TAE Gestão	SC	SC	3,20	3,20
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,56	3,56
	Estudante	SC	SC	3,29	3,29
	Estudante EaD	SC	SC	3,70	3,70
	TAE Ensino	SC	SC	2,88	2,88
	TAE Gestão	SC	SC	3,67	3,67
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,50	3,50
	Estudante	SC	SC	3,15	3,15
	Estudante EaD	SC	SC	3,70	3,70
	TAE Ensino	SC	SC	2,86	2,86
	TAE Gestão	SC	SC	3,67	3,67

EIXO 3 - POLITICAS	
Segmento Avaliado	Média no triênio
Docente	3,56
Estudante	3,49
Estudante EaD	3,61
TAE Ensino	3,52
TAE Gestão	3,44

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO		Segmento	2021	2022	2023	Média no triênio
Indicadores		Avaliado				
Em relação à Gestão Democrática, avalie:						
a) A possibilidade de participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	Docente		3,12	3,08	3,23	3,14
	Estudante		3,36	3,49	2,82	3,22
	Estudante EaD		4,50	3,55	3,10	3,72
	TAE Ensino		3,70	3,36	3,13	3,40
	TAE Gestão		2,33	2,40	2,67	2,47
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente		3,35	3,24	3,31	3,30
	Estudante		3,58	3,27	2,78	3,21
	Estudante EaD		4,00	3,91	3,09	3,67
	TAE Ensino		3,20	3,50	2,94	3,21
	TAE Gestão		3,25	2,33	2,30	2,63
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente		3,09	3,37	3,59	3,35
	Estudante		3,60	3,38	2,84	3,27
	Estudante EaD		4,50	3,90	3,45	3,95
	TAE Ensino		4,00	3,55	3,25	3,60
	TAE Gestão		2,67	2,60	2,50	2,59
Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:						
a) No Ensino:	Docente		3,63	2,97	3,15	3,25
	Estudante		2,93	3,19	3,12	3,08
	Estudante EaD		4,00	3,80	3,23	3,68
	TAE Ensino		3,67	3,78	3,57	3,67
	TAE Gestão		NA	NA	NA	NA
b) Na Pesquisa:	Docente		3,48	3,11	3,27	3,29
	Estudante		3,95	3,45	3,32	3,57
	Estudante EaD		4,00	3,53	2,77	3,43
	TAE Ensino		3,80	3,63	3,77	3,73
	TAE Gestão		3,00	3,20	NA	3,10
c) Na Extensão:	Docente		3,56	3,12	3,38	3,35
	Estudante		3,70	3,42	3,33	3,48
	Estudante EaD		5,00	3,42	2,75	3,72
	TAE Ensino		3,67	3,67	4,00	3,78
	TAE Gestão		3,00	4,50	3,75	3,75

d) No trabalho técnico-administrativo:	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,23	3,53	3,38
	TAE Gestão	SC	3,20	2,88	3,04
e) No trabalho técnico pedagógico ou docente:	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,23	3,75	3,49
	TAE Gestão	SC	3,20	NA	3,20
Quanto a política de Assistência Estudantil no seu campus/sua unidade, avalie:					
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,00	3,73	3,29	3,34
	Estudante EaD	3,00	3,62	3,43	3,35
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,83	3,93	3,31	3,69
	Estudante EaD	5,00	3,40	3,09	3,83
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) A distribuição dos recursos (critérios previstos no Edital) entre os tipos de auxílio:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	4,11	3,73	3,30	3,71
	Estudante EaD	4,50	3,67	3,31	3,83
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação à atenção a saúde/apoio psicossocial dos discentes:					
a) O serviço prestado pelo setor da CAM – Coordenadoria de Apoio Multidisciplinar, em relação ao apoio psicossocial (orientação social psicológica):	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	3,64	3,50	3,57
	Estudante EaD	NA	3,18	4,00	3,59
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) O atendimento à saúde pela enfermagem em momento de necessidade:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	3,59	3,62	3,61
	Estudante EaD	NA	3,56	3,86	3,71
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto a ações de Internacionalização, avalie:					
a) Oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	Docente	2,76	2,59	NA	2,68
	Estudante	2,43	2,61	3,01	2,68
	Estudante EaD	1,00	3,33	3,56	2,63
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/nasua unidade:	Docente	2,18	2,10	NA	2,14
	Estudante	2,75	2,46	2,97	2,73
	Estudante Ea	1,00	3,22	3,33	2,52
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras, por meio de editais externos:	Docente	2,67	2,67	3,44	2,93
	Estudante	3,00	2,52	2,72	2,75
	Estudante Ea	1,00	3,29	3,33	2,54
	TAE Ensino	3,38	3,75	3,22	3,45
	TAE Gestão	3,00	1,00	3,00	2,33
d) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras e nacionais, por meio de editais internos do lfes:	Docente	2,44	2,58	3,56	2,86
	Estudante	2,67	2,35	2,73	2,58
	Estudante Ea	1,00	3,57	2,73	2,43
	TAE Ensino	3,38	3,43	3,25	3,35
	TAE Gestão	NA	1,00	3,00	2,00
	Docente	2,19	2,26	3,43	2,63

e) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (on-line) com instituições estrangeiras:	Estudante	2,29	2,06	2,69	2,35
	Estudante EaD	1,00	3,25	3,33	2,53
	TAE Ensino	NA	NA	3,25	3,25
	TAE Gestão	NA	1,75	3,00	2,38
Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus/unidade, avalie:					
a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:	Docente	SC	SC	2,93	2,93
	Estudante	SC	SC	2,88	2,88
	Estudante EaD	SC	SC	4,25	4,25
	TAE Ensino	SC	SC	2,50	2,50
	TAE Gestão	SC	SC	3,33	3,33
b) Apoio aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line:	Docente	SC	SC	3,03	3,03
	Estudante	SC	SC	3,29	3,29
	Estudante EaD	SC	SC	4,00	4,00
	TAE Ensino	SC	SC	3,00	3,00
	TAE Gestão	SC	SC	3,33	3,33
Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:					
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância:	Docente	2,89	2,92	3,51	3,11
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,30	2,92	SC	3,11
	TAE Gestão	3,10	1,50	2,33	2,31
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	Docente	3,39	3,19	3,51	3,36
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,30	3,29	SC	3,30
	TAE Gestão	3,67	1,50	3,11	2,76
c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância:	Docente	3,39	2,83	3,29	3,17
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,89	3,36	SC	3,13
	TAE Gestão	1,67	1,50	2,67	1,95
Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente	3,15	3,00	3,15	3,10
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,40	3,69	3,38	3,49
	TAE Gestão	3,00	2,50	2,67	2,72
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente	2,48	2,81	2,82	2,70
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,60	3,77	3,69	3,69
	TAE Gestão	4,67	3,00	2,56	3,41
	Docente	3,00	3,16	3,33	3,16

c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante Ea	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,90	4,00	3,93	3,94
	TAE Gestão	4,67	4,00	3,00	3,89
Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente	3,18	3,43	3,61	3,41
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante Ea	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,86	3,89	3,85	3,87
	TAE Gestão	3,00	2,83	3,44	3,09
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente	3,05	3,39	3,48	3,31
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante Ea	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	4,14	3,67	3,85	3,89
	TAE Gestão	4,33	3,17	3,33	3,61
	Docente	3,05	3,58	3,61	3,41

c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	4,00	4,22	4,00	4,07
	TAE Gestão	4,33	4,00	3,56	3,96
	Docente	3,58	3,61	3,67	3,62
Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade:	Estudante	3,63	3,62	3,44	3,56
	Estudante EaD	4,50	4,25	3,88	4,21
	TAE Ensino	4,00	4,07	0,00	2,69
	TAE Gestão	4,50	3,67	2,88	3,68
	Docente	3,93	3,95	3,91	3,93
Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	Estudante	3,33	3,56	3,24	3,38
	Estudante EaD	5,00	3,70	3,50	4,07
	TAE Ensino	3,60	3,93	3,24	3,59
	TAE Gestão	3,40	3,83	3,56	3,60
	Docente	3,60	3,45	3,56	3,54
Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,45	3,31	3,29	3,35
	TAE Gestão	4,00	3,33	3,00	3,44
	Docente	2,87	2,87	2,91	2,88
Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,58	2,67	2,88	2,71
	TAE Gestão	3,33	2,67	2,00	2,67
	Docente	3,66	3,46	3,60	3,57
Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	Estudante	3,21	3,56	3,27	3,35
	Estudante EaD	5,00	3,70	3,50	4,07
	TAE Ensino	4,09	3,94	NA	4,02
	TAE Gestão	4,33	4,17	NA	4,25

EIXO 4 - POLITICAS DE	
Segmento Avaliado	Média no triênio
Docente	3,16
Estudante	3,21
Estudante EaD	3,51
TAE Ensino	3,46
TAE Gestão	3,07

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA	Segmento	2021	2022	2023	Média no triênio
Indicadores	Avaliado				
Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:					
a) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente	2,95	2,81	3,29	3,02
	Estudante	3,60	3,51	3,13	3,41
	Estudante EaD	1,00	3,41	3,69	2,70
	TAE Ensino	3,11	4,33	3,18	3,54
	TAE Gestão	3,00	1,60	2,70	2,43
b) Disponibilidade (acessível quando necessário):	Docente	3,05	2,79	3,33	3,06
	Estudante	3,55	3,51	3,34	3,47
	Estudante EaD	4,00	3,76	3,53	3,77
	TAE Ensino	3,89	3,82	3,29	3,67
	TAE Gestão	4,00	1,75	3,67	3,14
c) Adequação ao trabalho:	Docente	3,33	2,88	3,38	3,20
	Estudante	3,50	3,64	3,30	3,48
	Estudante EaD	4,00	3,65	3,53	3,73
	TAE Ensino	3,67	3,82	3,35	3,61
	TAE Gestão	4,00	2,00	3,56	3,19
	Docente	3,33	3,07	3,41	3,27
	Estudante	3,33	3,29	3,13	3,25

d) Suporte técnico:	Estudante Ea	3,00	3,59	3,65	3,41
	TAE Ensino	3,63	4,09	3,24	3,65
	TAE Gestão	4,00	3,50	3,33	3,61
e) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc) , no âmbito do seu campus/na sua unidade:	Docente	3,30	3,30	3,65	3,42
	Estudante	3,55	3,75	3,34	3,55
	Estudante Ea	3,00	3,88	3,58	3,49
	TAE Ensino	4,60	4,33	3,18	4,04
	TAE Gestão	3,00	3,33	3,67	3,33
Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):					
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	Docente	3,93	3,70	4,03	3,82
	Estudante	3,50	3,93	3,71	3,71
	Estudante Ea	4,00	3,95	3,61	3,85
	TAE Ensino	3,86	4,10	4,09	4,02
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Suporte técnico:	Docente	3,48	3,28	3,70	3,49
	Estudante	3,15	3,34	3,30	3,26
	Estudante Ea	4,00	3,78	3,65	3,81
	TAE Ensino	3,57	4,10	4,00	3,89
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente	3,57	3,30	3,61	3,49
	Estudante	3,54	3,18	3,19	3,30
	Estudante Ea	3,00	3,56	3,56	3,37
	TAE Ensino	3,50	3,80	3,67	3,66
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc) :	Docente	3,74	3,30	3,70	3,58
	Estudante	3,50	3,93	3,63	3,69
	Estudante Ea	3,00	3,76	3,87	3,54
	TAE Ensino	4,00	4,33	3,56	3,96
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Avalie a biblioteca em seu campus/sua unidade quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	3,83	4,12	3,98
	Estudante	SC	4,06	3,74	3,90
	Estudante Ea	SC	4,14	3,09	3,62
	TAE Ensino	SC	4,33	4,20	4,27
	TAE Gestão	SC	4,00	3,38	3,69
b) Acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc) :	Docente	SC	3,61	3,90	3,76
	Estudante	SC	3,63	3,57	3,60
	Estudante Ea	SC	3,64	4,00	3,82
	TAE Ensino	SC	3,89	3,80	3,85
	TAE Gestão	SC	4,00	4,00	4,00
c) Acessibilidade comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos	Docente	SC	3,38	3,67	3,53
	Estudante	SC	3,36	3,39	3,38

materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	Estudante EaD	SC	3,92	3,67	3,80
	TAE Ensino	SC	3,86	4,00	3,93
	TAE Gestão	SC	4,00	5,00	4,50
d) Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	Docente	SC	3,48	3,63	3,56
	Estudante	SC	3,63	3,42	3,53
	Estudante EaD	SC	3,64	3,09	3,37
	TAE Ensino	SC	3,68	4,10	3,89
	TAE Gestão	SC	4,33	5,00	4,67
e) Iluminação	Docente	SC	SC	3,59	3,59
	Estudante	SC	SC	3,84	3,84
	Estudante EaD	SC	SC	3,42	3,42
	TAE Ensino	SC	SC	4,25	4,25
	TAE Gestão	SC	SC	3,75	3,75
f) Limpeza	Docente	SC	SC	4,03	4,03
	Estudante	SC	SC	3,99	3,99
	Estudante EaD	SC	SC	3,69	3,69
	TAE Ensino	SC	SC	4,38	4,38

	TAE Gestão	SC	SC	3,88	3,88
g) Climatização	Docente	SC	SC	4,13	4,13
	Estudante	SC	SC	3,70	3,70
	Estudante EaD	SC	SC	3,42	3,42
	TAE Ensino	SC	SC	3,88	3,88
	TAE Gestão	SC	SC	3,50	3,50
h) Mobiliário	Docente	SC	SC	3,84	3,84
	Estudante	SC	SC	3,57	3,57
	Estudante EaD	SC	SC	3,50	3,50
	TAE Ensino	SC	SC	4,13	4,13
	TAE Gestão	SC	SC	3,63	3,63
i) Recursos tecnológicos (quantidade disponível,atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	3,52	3,36	3,44
	Estudante	SC	3,71	3,40	3,56
	Estudante EaD	SC	4,00	3,73	3,87
	TAE Ensino	SC	3,83	3,75	3,79
	TAE Gestão	SC	4,17	4,00	4,09
j) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	3,48	3,00	3,24
	Estudante	SC	3,49	2,84	3,17
	Estudante EaD	SC	3,85	3,38	3,62
	TAE Ensino	SC	4,08	3,63	3,86
	TAE Gestão	SC	4,20	3,80	4,00
k) Quantidade de exemplares no acervo	Docente	SC	3,67	3,80	3,74
	Estudante	SC	3,62	3,55	3,59
	Estudante EaD	SC	4,00	3,56	3,78
	TAE Ensino	SC	3,55	3,93	3,74
	TAE Gestão	SC	4,20	3,33	3,77
l) Acesso a biblioteca virtual	Docente	SC	3,83	3,83	3,83
	Estudante	SC	3,62	3,55	3,59
	Estudante EaD	SC	3,63	3,93	3,78
	TAE Ensino	SC	4,40	4,07	4,24
	TAE Gestão	SC	4,50	3,33	3,92
m) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,94	3,94
	Estudante	SC	SC	3,65	3,65
	Estudante EaD	SC	SC	3,38	3,38
	TAE Ensino	SC	SC	4,31	4,31
	TAE Gestão	SC	SC	3,57	3,57
Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	2,89	3,59	3,24
	Estudante	SC	3,69	3,27	3,48
	Estudante EaD	SC	3,71	3,28	3,50
	TAE Ensino	SC	NA	3,50	3,50
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA

b) Iluminação	Docente	SC	3,36	3,62	3,49
	Estudante	SC	3,65	3,55	3,60
	Estudante EaD	SC	3,94	3,28	3,61
	TAE Ensino	SC	NA	3,86	3,86
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
c) Limpeza	Docente	SC	3,89	3,97	3,93
	Estudante	SC	4,10	3,64	3,87
	Estudante EaD	SC	4,00	3,72	3,86
	TAE Ensino	SC	NA	4,07	4,07
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
d) Climatização	Docente	SC	2,53	3,82	3,18
	Estudante	SC	3,07	3,18	3,13
	Estudante EaD	SC	3,76	3,31	3,54
	TAE Ensino	SC	NA	4,00	4,00
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
	Docente	SC	3,36	3,82	3,59
	Estudante	SC	3,32	3,07	3,20

e) Mobiliário	Estudante EaD	SC	3,59	3,12	3,36
	TAE Ensino	SC	NA	3,93	3,93
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	2,56	3,00	2,78
	Estudante	SC	3,25	3,07	3,16
	Estudante EaD	SC	3,41	3,39	3,40
	TAE Ensino	SC	NA	3,18	3,18
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	2,92	2,76	2,84
	Estudante	SC	3,40	2,64	3,02
	Estudante EaD	SC	3,29	3,21	3,25
	TAE Ensino	SC	NA	3,50	3,50
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,35	3,35
	Estudante	SC	SC	3,14	3,14
	Estudante EaD	SC	SC	3,50	3,50
	TAE Ensino	SC	SC	3,86	3,86
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	3,76	3,92	3,84
	Estudante	SC	3,91	3,77	3,84
	Estudante EaD	SC	4,14	3,10	3,62
	TAE Ensino	SC	3,67	3,75	3,71
	TAE Gestão	SC	4,20	3,44	3,82
b) Iluminação	Docente	SC	3,85	3,92	3,89
	Estudante	SC	4,00	3,78	3,89
	Estudante EaD	SC	3,92	3,10	3,51
	TAE Ensino	SC	4,15	3,76	3,96
	TAE Gestão	SC	4,17	3,33	3,75
c) Limpeza	Docente	SC	4,15	4,05	4,10
	Estudante	SC	4,18	3,92	4,05
	Estudante EaD	SC	4,15	3,50	3,83
	TAE Ensino	SC	3,85	3,94	3,90
	TAE Gestão	SC	4,17	3,56	3,87
d) Climatização	Docente	SC	4,06	4,09	4,08
	Estudante	SC	4,06	3,80	3,93
	Estudante EaD	SC	3,85	3,10	3,48
	TAE Ensino	SC	3,92	4,06	3,92
	TAE Gestão	SC	4,00	3,89	3,95
	Docente	SC	SC	4,05	4,05
	Estudante	SC	SC	3,82	3,82
	Estudante EaD	SC	SC	3,10	3,10

e) Mobiliário	TAE Ensino	SC	SC	3,88	3,88
	TAE Gestão	SC	SC	3,67	3,67
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível,atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	SC	3,57	3,57
	Estudante	SC	SC	3,59	3,59
	Estudante EaD	SC	SC	3,18	3,18
	TAE Ensino	SC	SC	3,63	3,63
	TAE Gestão	SC	SC	3,00	3,00
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	SC	3,30	3,30
	Estudante	SC	SC	3,18	3,18
	Estudante EaD	SC	SC	3,44	3,44
	TAE Ensino	SC	SC	3,94	3,94
	TAE Gestão	SC	SC	3,67	3,67
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,82	3,82
	Estudante	SC	SC	3,77	3,77
	Estudante EaD	SC	SC	3,09	3,09
	TAE Ensino	SC	SC	3,76	3,76
	TAE Gestão	SC	SC	3,33	3,33

i) Sonorização	Docente	SC	3,97	3,58	3,78
	Estudante	SC	3,98	3,66	3,82
	Estudante EaD	SC	3,92	3,10	3,51
	TAE Ensino	SC	3,85	3,47	3,66
	TAE Gestão	SC	3,40	2,63	3,02
j) Isolamento acústico	Docente	SC	3,84	3,40	3,62
	Estudante	SC	4,02	3,71	3,87
	Estudante EaD	SC	3,60	3,33	3,47
	TAE Ensino	SC	4,00	3,71	3,86
	TAE Gestão	SC	2,60	3,26	2,93
k) Agendamento para uso	Docente	SC	3,19	3,63	3,41
	Estudante	SC	3,89	3,44	3,67
	Estudante EaD	SC	4,00	3,38	3,69
	TAE Ensino	SC	3,75	3,62	3,69
	TAE Gestão	SC	4,00	4,33	4,17
Avalie a Sala coletiva de docentes, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	3,18	3,00	3,09
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	SC	3,34	3,39	3,37
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
c) Limpeza	Docente	SC	3,86	3,77	3,82
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
d) Climatização	Docente	SC	3,89	3,90	3,90
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
e) Mobiliário	Docente	SC	3,11	3,38	3,25
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
	Docente	SC	2,49	3,26	2,88

f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível,atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	3,26	3,39	3,33
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,70	3,70
	Estudante	SC	SC	NA	NA
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	NA	NA
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Avalie as instalações dos setores administrativos quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física,	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA

espaço interno, mobiliário, etc)	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,53	3,47	3,50
	TAE Gestão	SC	3,83	2,67	3,25
b) Iluminação	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,80	3,35	3,58
	TAE Gestão	SC	4,00	3,00	3,50
c) Limpeza	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,87	4,00	3,94
	TAE Gestão	SC	3,83	3,67	3,75
d) Climatização	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,80	4,00	3,90
	TAE Gestão	SC	3,50	4,22	3,86
e) Mobiliário	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,53	3,53	3,53
	TAE Gestão	SC	3,83	3,44	3,64
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível,atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,93	3,00	3,47
	TAE Gestão	SC	4,17	2,89	3,53
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,33	3,35	3,34
	TAE Gestão	SC	4,00	3,11	3,56
h) Espaço individualizado de trabalho (mesa)	Docente	SC	SC	NA	NA
	Estudante	SC	SC	NA	NA
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	3,35	3,35
	TAE Gestão	SC	SC	3,67	3,67
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	NA	NA
	Estudante	SC	SC	NA	NA
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	3,24	3,24

	TAE Gestão	SC	SC	3,22	3,22
Avalie os Laboratórios de ensino, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	2,97	3,37	3,17
	Estudante	SC	3,57	3,57	3,57
	Estudante EaD	SC	3,79	3,75	3,77
	TAE Ensino	SC	NA	3,40	3,40
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	SC	SC	3,70	3,70
	Estudante	SC	SC	3,72	3,72
	Estudante EaD	SC	SC	3,75	3,75
	TAE Ensino	SC	SC	3,82	3,82
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
c) Limpeza	Docente	SC	SC	3,83	3,83
	Estudante	SC	SC	3,85	3,85
	Estudante EaD	SC	SC	3,78	3,78
	TAE Ensino	SC	SC	4,00	4,00
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA

d) Climatização	Docente	SC	SC	3,70	3,70
	Estudante	SC	SC	3,80	3,80
	Estudante EaD	SC	SC	4,00	4,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,18	4,18
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
e) Quantidade	Docente	SC	3,19	3,10	3,15
	Estudante	SC	3,68	3,38	3,53
	Estudante EaD	SC	3,62	3,14	3,38
	TAE Ensino	SC	NA	3,27	3,27
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível,atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	SC	3,08	3,08
	Estudante	SC	3,40	3,52	3,46
	Estudante EaD	SC	3,40	3,50	3,45
	TAE Ensino	SC	NA	3,09	3,09
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente	SC	2,77	3,07	2,92
	Estudante	SC	3,63	3,56	3,60
	Estudante EaD	SC	3,85	3,71	3,78
	TAE Ensino	SC	NA	3,33	3,33
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
h) Espaço físico	Docente	SC	SC	3,13	3,13
	Estudante	SC	SC	3,55	3,55
	Estudante EaD	SC	SC	3,63	3,63
	TAE Ensino	SC	SC	3,46	3,46
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,13	3,13
	Estudante	SC	SC	3,65	3,65
	Estudante EaD	SC	SC	3,63	3,63
	TAE Ensino	SC	SC	3,83	3,83
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Avalie os Laboratórios de informática, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	2,83	3,50	3,17
	Estudante	SC	3,63	3,67	3,65
	Estudante EaD	SC	3,76	3,69	3,73
	TAE Ensino	SC	NA	3,50	3,50
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	SC	SC	3,62	3,62
	Estudante	SC	SC	3,83	3,83
	Estudante EaD	SC	SC	3,69	3,69
	TAE Ensino	SC	SC	3,77	3,77
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
	Docente	SC	SC	3,77	3,77

c) Limpeza	Estudante	SC	SC	3,97	3,97
	Estudante EaD	SC	SC	3,79	3,79
	TAE Ensino	SC	SC	4,15	4,15
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
d) Climatização	Docente	SC	SC	3,90	3,90
	Estudante	SC	SC	3,88	3,88
	Estudante EaD	SC	SC	3,62	3,62
	TAE Ensino	SC	SC	4,08	4,08
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
e) Quantidade	Docente	SC	2,61	3,38	3,00
	Estudante	SC	3,56	3,57	3,57
	Estudante EaD	SC	3,71	3,46	3,59
	TAE Ensino	SC	NA	3,00	3,00
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua	Docente	SC	2,45	3,26	2,86
	Estudante	SC	3,40	3,52	3,46
	Estudante EaD	SC	3,46	3,38	3,42

respectiva manutenção)	TAE Ensino	SC	NA	3,08	3,08
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente	SC	SC	3,39	3,39
	Estudante	SC	SC	3,59	3,59
	Estudante EaD	SC	SC	3,62	3,62
	TAE Ensino	SC	SC	3,30	3,30
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
h) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse	Docente	SC	2,79	3,00	2,90
	Estudante	SC	3,20	3,29	3,25
	Estudante EaD	SC	3,73	4,00	3,87
	TAE Ensino	SC	NA	2,86	2,86
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,70	3,70
	Estudante	SC	SC	3,61	3,61
	Estudante EaD	SC	SC	3,46	3,46
	TAE Ensino	SC	SC	3,83	3,83
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Avalie os Laboratórios de pesquisa e extensão, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	2,71	3,65	3,18
	Estudante	SC	3,50	3,57	3,54
	Estudante EaD	SC	3,92	3,43	3,68
	TAE Ensino	SC	3,90	3,50	3,70
	TAE Gestão	SC	3,75	4,00	3,88
b) Iluminação	Docente	SC	SC	3,78	3,78
	Estudante	SC	SC	3,72	3,72
	Estudante EaD	SC	SC	3,82	3,82
	TAE Ensino	SC	SC	3,78	3,78
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
c) Limpeza	Docente	SC	SC	4,00	4,00
	Estudante	SC	SC	3,85	3,85
	Estudante EaD	SC	SC	3,71	3,71
	TAE Ensino	SC	SC	3,90	3,90
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
d) Climatização	Docente	SC	SC	3,91	3,91
	Estudante	SC	SC	3,80	3,80
	Estudante EaD	SC	SC	3,83	3,83
	TAE Ensino	SC	SC	4,10	4,10
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
e) Quantidade	Docente	SC	2,33	3,22	2,78
	Estudante	SC	3,50	3,38	3,44
	Estudante EaD	SC	3,91	3,83	3,87
	TAE Ensino	SC	3,80	3,78	3,79

	TAE Gestão	SC	3,60	4,00	3,80
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível,atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	2,17	3,48	2,83
	Estudante	SC	3,45	3,52	3,49
	Estudante EaD	SC	4,00	3,83	3,92
	TAE Ensino	SC	3,50	3,56	3,53
	TAE Gestão	SC	3,75	4,00	3,88
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente	SC	2,39	3,39	2,89
	Estudante	SC	3,66	3,58	3,62
	Estudante EaD	SC	4,09	3,83	3,96
	TAE Ensino	SC	3,86	3,89	3,88
	TAE Gestão	SC	3,75	4,00	3,88
h) Espaço físico	Docente	SC	2,46	3,43	2,95
	Estudante	SC	3,50	3,55	3,53
	Estudante EaD	SC	4,00	3,83	3,92
	TAE Ensino	SC	3,70	3,70	3,70
	TAE Gestão	SC	3,75	4,00	3,88
	Docente	SC	SC	3,78	3,78

i) Conservação e manutenção	Estudante	SC	SC	3,65	3,65
	Estudante EaD	SC	SC	3,83	3,83
	TAE Ensino	SC	SC	3,90	3,90
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	2,89	2,44	2,67
	Estudante	SC	3,32	2,86	3,09
	Estudante EaD	SC	4,08	2,75	3,42
	TAE Ensino	SC	3,07	2,56	2,82
	TAE Gestão	SC	2,60	2,22	2,41
b) Iluminação	Docente	SC	3,32	3,12	3,22
	Estudante	SC	3,69	2,94	3,32
	Estudante EaD	SC	3,93	3,10	3,52
	TAE Ensino	SC	3,64	3,25	3,45
	TAE Gestão	SC	3,17	2,75	2,96
c) Limpeza	Docente	SC	2,79	3,35	3,07
	Estudante	SC	3,74	3,15	3,45
	Estudante EaD	SC	4,25	3,60	3,93
	TAE Ensino	SC	3,50	3,56	3,53
	TAE Gestão	SC	3,33	3,11	3,22
d) Climatização	Docente	SC	SC	2,75	2,75
	Estudante	SC	SC	2,69	2,69
	Estudante EaD	SC	SC	3,11	3,11
	TAE Ensino	SC	SC	2,87	2,87
	TAE Gestão	SC	SC	2,44	2,44
e) Mobiliário	Docente	SC	2,70	2,59	2,65
	Estudante	SC	3,29	2,46	2,88
	Estudante EaD	SC	3,71	2,80	3,26
	TAE Ensino	SC	3,07	2,80	2,94
	TAE Gestão	SC	2,83	2,44	2,64
f) Espaço físico	Docente	SC	SC	2,53	2,53
	Estudante	SC	SC	2,70	2,70
	Estudante EaD	SC	SC	2,90	2,90
	TAE Ensino	SC	SC	2,50	2,50
	TAE Gestão	SC	SC	1,89	1,89
g) Opções de lazer	Docente	SC	2,47	2,37	2,42
	Estudante	SC	2,94	2,47	2,71
	Estudante EaD	SC	3,83	3,00	3,42
	TAE Ensino	SC	3,07	2,14	2,61
	TAE Gestão	SC	2,33	1,63	1,98
	Docente	SC	2,81	3,00	2,91
	Estudante	SC	3,51	2,79	3,15

h) Conservação e manutenção	Estudante EaD	SC	3,79	3,33	3,56
	TAE Ensino	SC	3,50	3,19	3,35
	TAE Gestão	SC	3,50	2,56	3,03
i) Equipamentos disponíveis	Docente	SC	2,39	2,55	2,47
	Estudante	SC	3,16	2,52	2,84
	Estudante EaD	SC	3,50	2,80	3,15
	TAE Ensino	SC	2,93	2,77	2,85
	TAE Gestão	SC	2,67	2,25	2,46
Avalie os Espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	SC	3,69	3,69
	Estudante	SC	SC	3,65	3,65
	Estudante EaD	SC	SC	3,80	3,80
	TAE Ensino	SC	SC	4,00	4,00
	TAE Gestão	SC	SC	3,75	3,75
b) Iluminação	Docente	SC	SC	3,77	3,77
	Estudante	SC	SC	3,48	3,48
	Estudante EaD	SC	SC	3,80	3,80

	TAE Ensino	SC	SC	4,12	4,12
	TAE Gestão	SC	SC	3,86	3,86
c) Limpeza	Docente	SC	SC	3,84	3,84
	Estudante	SC	SC	3,59	3,59
	Estudante EaD	SC	SC	3,80	3,80
	TAE Ensino	SC	SC	4,06	4,06
	TAE Gestão	SC	SC	3,88	3,88
d) Quantidade	Docente	SC	SC	3,87	3,87
	Estudante	SC	SC	3,63	3,63
	Estudante EaD	SC	SC	3,80	3,80
	TAE Ensino	SC	SC	3,76	3,76
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
e) Espaço físico	Docente	SC	SC	3,75	3,75
	Estudante	SC	SC	3,74	3,74
	Estudante EaD	SC	SC	3,80	3,80
	TAE Ensino	SC	SC	4,06	4,06
	TAE Gestão	SC	SC	4,14	4,14
f) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,77	3,77
	Estudante	SC	SC	3,51	3,51
	Estudante EaD	SC	SC	3,80	3,80
	TAE Ensino	SC	SC	4,12	4,12
	TAE Gestão	SC	SC	3,86	3,86
Avalie as Instalações sanitárias, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	3,09	3,41	3,25
	Estudante	SC	3,47	3,11	3,29
	Estudante EaD	SC	3,76	3,50	3,63
	TAE Ensino	SC	3,54	2,81	3,18
	TAE Gestão	SC	3,40	2,89	3,15
b) Iluminação	Docente	SC	SC	3,56	3,56
	Estudante	SC	SC	3,08	3,08
	Estudante EaD	SC	SC	3,36	3,36
	TAE Ensino	SC	SC	3,29	3,29
	TAE Gestão	SC	SC	3,78	3,78
c) Limpeza	Docente	SC	2,89	3,47	3,18
	Estudante	SC	3,38	3,11	3,25
	Estudante EaD	SC	4,00	3,64	3,82
	TAE Ensino	SC	3,29	2,94	3,12

	TAE Gestão	SC	3,50	3,56	3,53
d) Conservação e manutenção	Docente	SC	2,89	3,12	3,01
	Estudante	SC	3,38	2,71	3,05
	Estudante EaD	SC	4,00	3,64	3,82
	TAE Ensino	SC	3,29	2,53	2,91
	TAE Gestão	SC	3,50	3,11	3,31
e) Insumos para higiene pessoal	Docente	SC	3,03	3,32	3,18
	Estudante	SC	3,33	2,69	3,01
	Estudante EaD	SC	3,75	3,36	3,56
	TAE Ensino	SC	3,31	2,76	3,04
	TAE Gestão	SC	3,17	3,44	3,31

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA	
Segmento Avaliado	Média no triênio
Docente	3,41
Estudante	3,50
Estudante EaD	3,59
TAE Ensino	3,66
TAE Gestão	3,53

MÉDIA DOS EIXOS NO TRIÊNIO E MÉDIA NO TRIÊNIO

SEGMENTO AVALIADO	EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS	EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO	EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA
Docente	2,99	3,54	3,56	3,16	3,41
Estudante	3,38	3,49	3,49	3,21	3,50
Estudante EaD	3,22	3,55	3,61	3,51	3,59
TAE Ensino	3,33	3,68	3,52	3,46	3,66
TAE Gestão	3,24	3,21	3,44	3,07	3,53
Média do triênio para o Campus					

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Autoavaliação Institucional 2023 apresentou um número ainda baixo de participantes, apesar de crescente em relação ao ano anterior, indicando a necessidade de maior esforço e incentivo à participação e na sensibilização da comunidade acadêmica para a importância de tal instrumento. Os respondentes ainda apontam que o questionário é muito longo e, por vezes, repetitivo e solicitam uma melhor divulgação dos resultados.

De um modo geral os indicadores tiveram uma avaliação positiva no triênio 2021 a 2023, exceto para o indicador eixo 1 segmento docente.

No anexo, são apresentadas as ações estabelecidas pela direção e que serão acompanhadas quanto a implementação.

Cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente, a sessão de Observações não será tratada neste relatório, entretanto, essas observações são enviadas aos gestores dos campi para que eles tenham conhecimento e to-mem as providências cabíveis.

As observações foram lidas e classificadas pela equipe da Comissão, em:

- Elogio: Quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento.
- Críticas: Quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador.
- Sugestão: Quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas à problemas identificados em determinado indicador.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm>. Acesso em: 05 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto n.º 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 mar. 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. mar. 2022.

ANEXO A

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA (RAPA) - Exercício 2023

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizados de acordo com as diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior, que estão em conformidade com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior (SINAES). Após a tabulação dos dados, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Ifes e as Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs) dos campi encaminham os resultados da Autoavaliação Institucional aos seus gestores e solicitam o preenchimento do “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do relatório à CPA e CSAs visa assegurar que os conceitos *insatisfatórios* receberão ações que possam transformá-los em *satisfatórios* ou conceitos superiores. A partir dos resultados tabulados e do RAPA são produzidos relatórios pela CPA e CSAs. Posteriormente, a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. O acompanhamento do RAPA é realizado comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto à CPA quanto ao Ifes replanejar e/ou planejar novas ações. A escala, atendendo à legislação, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5; cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências *in loco* para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1 a 1,99	Insatisfatório
2 a 2,99	Parcialmente Satisfatório
3 a 3,99	Satisfatório
4 a 4,99	Bom
5	Muito Bom

Fonte: Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA (RAPA) - Exercício 2023

DIRETORIA-GERAL - CAMPUS VITÓRIA

OBSERVAÇÕES:

1. Para os indicadores com média inferior a 3,00 (três) nos segmentos avaliados, o gestor deve apresentar no RAPA as ações e propostas descritas na 4ª e 5ª colunas. Para os indicadores com média igual ou superior a 3,00 até 3,99, o gestor deve buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média, bem como sempre zelar para que os indicadores 4 a 5 não oscilem para baixo.

2. Legenda

NA - Não se aplica

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:				
a) Quantidade de itens:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,71 3,27 3,53 3,06 3,38	O processo de elaboração do instrumento de avaliação recebe um tratamento unificado na Rede, realizada pela CPA.	Consulta a Reitoria e a CPA sobre a possibilidade de melhorias no questionário.
b) Clareza e objetividade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,71 3,27 3,53 3,06 3,38	O processo de elaboração do instrumento de avaliação recebe um tratamento unificado na Rede, realizada pela CPA.	Consulta a Reitoria e a CPA sobre a possibilidade de melhorias no questionário.
No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional:				
a) Divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,71 3,27 3,53 3,06 3,38	O processo de divulgação e sensibilização é realizado de forma institucional pelos meios de comunicação tais como site, email e mídias sociais da Reitoria e do campus.	

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Formas de divulgação dos resultados obtidos:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,71 3,27 3,53 3,06 3,38	O processo de divulgação dos resultados da autoavaliação institucional recebe um tratamento unificado na Rede, realizada pela CPA.	Realizar, no site do campus, divulgação complementar dos resultados da autoavaliação institucional e do Relatório de Ações, Resultados e Planejamento da Gestão Acadêmico Administrativa (RAPA). Os dois últimos relatórios encontram-se disponíveis em https://vitoria.ifes.edu.br/conselhos-e-comissoes?start=2 . Além disso cartazes foram afixados nos principais murais do campus indicando como acessar os relatórios.
c) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,71 3,27 3,53 3,06 3,38		Divulgação dos planos de ação dos projetos decorrentes do planejamento do campus para acompanhamento da comunidade ao longo de todo o desenvolvimento das ações, indicando o início e a finalização das ações.

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

<p>EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</p> <p>Indicadores</p>	<p>Segmento Avaliado</p>	<p>Média Conceito</p>	<p>Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI</p>	<p>Propostas de ações não contempladas no PDI</p>
<p>Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:</p>	<p>Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão</p>	<p>2,71 3,27 3,53 3,06 3,38</p>	<p>Diversas ações são desenvolvidas ao longo do ano fomentando a Missão do Ifes. Em particular, destacamos a Formação Pedagógica no início de cada semestre e os eventos organizados pelas coordenadorias ao longo do ano.</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21027-novo-evento-da-formacao-sobre-educacao-tecnica-integrada-acontece-nesta-quarta-26</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/20991-ifes-promove-palestras-relacionadas-a-educacao-profissional-tecnica-integrada-ao-ensino-medio</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/20973-conexoes-mesa-redonda-apresenta-modelos-de-educacao-profissional-pelo-mundo</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18820-formacao-pedagogica-contara-com-palestras-cursos-e-oficinas</p>	

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,15 3,43 3,27 3,58 3,86		
Em relação à inclusão no seu campus/na sua unidade, avalie:				
a) Ações inclusivas para pessoas com deficiência e transtorno do neurodesenvolvimento (Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,71 3,27 3,53 3,06 3,38	O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) prevê promoção de ações de capacitação, Orientação e Aconselhamento educacional; Educação Inclusiva e especial; Legislação Educacional; Políticas Públicas Educacionais e Transformação digital. Fortalecimento do Napne com a contratação de mais um professor efetivo AEE, atenção para a contratação de intérpretes e letores e aquisição de matérias específicos para atendimento ao público alvo da educação especial.	

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,03 3,55 3,14 3,05 2,38	<p>O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) prevê promoção de ações de capacitação, Orientação e Aconselhamento educacional; Educação Inclusiva e especial; Legislação Educacional; Políticas Públicas Educacionais e Transformação digital.</p> <p>Oferta de palestras, oficinas, mesas redondas, minicurso em diversos momentos ao longo do ano. Por exemplo, sobre Tecnologia Assistiva e Educação Especial, Identificação de características do Público-alvo da Educação Especial (na Formação Pedagógica), Educação e trabalho: desafios para o acesso e a permanência de corpos atravessados por raça, capacitismo e gênero e Políticas de cotas para PCD, PPI e pessoas trans (Encontro Interseccional)</p>	
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:				

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Quantidade e Frequência anual:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,36 3,33 2,55 3,29 2,80	Ao longo do ano são realizadas diversas ações culturais pelos organismos institucionalizados tais como Orquestra Pop Jazz, Orquestra Acadêmica, Coral Camera e Oficina de Artífices.	Reforçar a divulgação desses eventos.
b) Qualidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,92 3,56 3,19 3,67 3,90		
c) Infraestrutura utilizada:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,53 3,23 2,90 3,24 3,20	A infra-estrutura EAD é provida pelo Cefor - Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do Ifes que recentemente atualizou a versão do ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) possibilitando a inclusão de novos recursos nas salas virtuais. E a infra-estrutura dos polos presenciais são de responsabilidade dos parceiros.	
d) Oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,71 3,35 2,67 3,05 4,13	Os eventos são amplamente divulgados pelo site e mídias sociais do campus assim como pelo Sistema Acadêmico a todos os alunos.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):				
a) Metodologia:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,52 3,08 NA NA		
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,72 3,31 NA NA		
c) Instrumentos avaliativos:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,32 3,38 NA NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Ações de recuperação paralela:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,22 3,00 NA NA		
e) Cumprimento da carga horária:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,84 3,46 NA NA		
f) Materiais didáticos que utiliza:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,52 3,19 NA NA		
g) Abertura para o diálogo/comunicação:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,50 2,92 NA NA	Os cursos EAD possuem uma equipe composta pelo coordenador de curso, pelo pedagogo e por um apoio no polo presencial para manutenção de diálogo constante com os alunos.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
h) Observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,78 3,77 NA NA		
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,66 3,12 NA NA		
Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto à:				
a) Educação de Jovens e Adultos:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,65 3,90 3,31 3,63 NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Permanência e Êxito:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,85 3,34 2,95 2,81 NA	<p>Fortalecimento da Política da Assistência Estudantil e do Programa de Monitoria (https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18419-programa-de-auxilio-monitoria-recebe-inscricoes-ate-28-de-fevereiro). Reflexões acerca do tema a partir de seminários e lives e constituição das comissões central e local (PORTARIA Nº 699, DE 23 DE AGOSTO DE 2023).</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21077-seminario-discute-possibilidades-e-desafios-para-acoes-de-permanencia-no-ifes.</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21057-pro-reitoria-de-ensino-promove-seminario-da-gestao-da-permanencia.</p>	
c) Relações Étnico-raciais:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,56 3,74 3,32 3,17 NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,40 3,63 3,42 3,00 NA		
Quanto às práticas pedagógicas, avalie:				
a) Quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,12 3,44 NA NA NA		
b) Qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,29 NA NA NA NA		
c) Articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,15 3,44 3,11 NA NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,27 3,55 3,35 NA NA		
Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus/na sua unidade, avalie:				
a) Carga horária para o desenvolvimento das atividades:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,39 NA NA 3,50 3,75		
b) Formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,39 NA NA NA NA		
c) Divulgação de oportunidades de Iniciação Científica:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,57 3,28 2,70 NA NA	As oportunidades de IC são divulgadas amplamente a toda a comunidade quer seja pelo site, Informes, mídias sociais e sistema acadêmico como por exemplo em https://www.ifes.edu.br/noticias/20925-inscricoes-para-editais-de-iniciacao-cientifica-terminam-na-sexta-feira-5 .	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Divulgação da oferta de bolsas:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,46 3,12 2,86 2,94 4,25	As oportunidades de IC são divulgadas amplamente a toda a comunidade quer seja pelo site, Informes, mídias sociais e sistema acadêmico e no link editais internos na página do campus.	
Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade, avalie:				
a) Divulgação dos cursos e das atividades:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,41 3,31 3,18 3,37 3,89		
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão TAG	3,23 3,41 2,87 3,65 4,67	A possibilidade de qualificação com os diversos cursos existentes, em especial, com a oferta dos cursos subsequentes e proeja.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,34 3,67 3,09 3,61 4,67		
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,05 3,24 2,68 2,94 3,50	Todo semestre o campus oferta 160 vagas de cursos técnicos na modalidade Proeja. Dentre as ações, já citadas anteriormente, para fomentar a permanência temos a Política da Assistência Estudantil e do Programa de Monitoria, além de um acompanhamento próximo desses alunos por parte da coordenação do curso e da equipe pedagógica.	
e) Formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,64 3,30 3,24 3,17 3,75	Além dos cursos de extensão, o campus Vitória oferta diversas especializações, pós-graduações, que visam a verticalização da oferta para egressos.	
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,32 3,31 3,24 3,50 4,33		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
g) Divulgação da oferta de bolsas:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,30 3,02 3,14 3,31 4,00		
Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,10 3,46 3,60 NA NA		
Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil, no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:				
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,55 3,15 3,25 4,00 NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,41 3,14 3,25 3,57 NA		
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,67 3,16 NA NA NA		
Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade, avalie:				
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,06 3,43 3,55 NA NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,89 3,14 3,45 NA NA		
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,00 3,58 3,00 NA NA		
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,20 3,77 3,09 NA NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,42 3,23 2,83 NA NA	<p>As oportunidades são divulgadas diariamente pela Comunicação Social em: https://vitoria.ifes.edu.br/estagio?start=3, sendo possível visualizar as oportunidade de vagas para estágio ou emprego.</p> <p>O setor de estágio orienta ao estudante, quando solicitado, que deve se cadastrar com calma em todas as agências de estágio conveniadas ao Ifes e disponibiliza a listagem para auxiliar na divulgação dos Agentes de Integração conveniados ao Ifes.</p> <p>O cadastro permite ao estudante o acesso a vagas divulgadas pelos Agentes de Integração.</p> <p>As empresas que buscam divulgar suas oportunidades junto aos estudantes do Ifes, recebem o suporte do setor de estágio para a divulgação de suas vagas.</p>	

Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,24 NA NA 3,57 4,00		
b) Apoio em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,29 NA NA 3,71 4,20		
Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:				
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,36 3,37 3,28 3,62 4,11		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,16 3,31 3,06 3,53 3,78		
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,22 3,44 3,11 3,56 3,56		
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,32 3,40 3,33 3,56 3,67		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,39 3,41 3,31 3,67 4,14		
Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:				
a) Contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,03 3,73 NA 3,50 NA		
b) Cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,06 3,73 NA 3,30 NA		
Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,14 3,23 2,79 3,70 3,33	Diversas ações na área ambiental ocorreram, tal como o Programa Meio Ambiente Online, a Semana do Meio Ambiente, a Mostra de Curtas Ambientais (https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18565-semana-de-meio-ambiente-traz-cursos-e-mostras-a-partir-de-31-de-maio , https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18496-campus-vitoria-recolhe-materiais-para-atividades-da-semana-do-meio-ambiente) e desenvolvimento de composteiras.	
b) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,04 3,05 2,79 2,73 2,86	Diversas ações na área ambiental ocorreram, tal como o Programa Meio Ambiente Online, a Semana do Meio Ambiente, a Mostra de Curtas Ambientais (https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18565-semana-de-meio-ambiente-traz-cursos-e-mostras-a-partir-de-31-de-maio , https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18496-campus-vitoria-recolhe-materiais-para-atividades-da-semana-do-meio-ambiente) e desenvolvimento de composteiras.	
Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Orientação pedagógica aos docentes:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,68 NA NA NA NA		
b) Orientação pedagógica aos discentes:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,32 3,50 NA NA		
c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,20 3,33 NA NA		
Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Horário de atendimento:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,21 3,30 3,39 4,29 NA		
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,03 3,20 3,16 4,31 NA		
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:				
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,94 2,96 3,00 3,21 NA	Tem sido realizadas ações de orientações com a nutricionista do campus e equipe de atenção à saúde (https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18806-atendimento-odontologico-disponibiliza-vagas , https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18729-coordenadoria-ambulatorial-realizara-acao-no-dia-mundial-do-coracao , https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18670-coordenadoria-ambulatorial-promove-palestra-em-parceria-com-a-faesa , https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18458-campus-recebe-palestra-sobre-saude-da-mulher).	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Ações desportivas:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,74 3,60 2,78 3,63 NA	Participação no Jifes (https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18596-campus-vitoria-tem-mais-de-100-medalhistas-no-jifes) e organização do I Jicav (https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18727-confira-o-resultado-final-do-jicav).	
Em relação aos Núcleos abaixo, avalie as ações conforme os requisitos:				
Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)				
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,56 3,44 3,67 3,92 3,33		
b) Qualidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,68 3,61 3,56 4,17 4,13		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Quantidade das ações	Docente	3,43		
	Estudante	3,50		
	Estudante EaD	3,22		
	TAE Ensino	3,75		
	TAE Gestão	4,00		
Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI)				
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,58		
	Estudante	3,40		
	Estudante EaD	3,45		
	TAE Ensino	3,25		
	TAE Gestão	3,00		
b) Qualidade das ações	Docente	3,77		
	Estudante	3,61		
	Estudante EaD	3,64		
	TAE Ensino	3,70		
	TAE Gestão	3,67		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Quantidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,39 3,50 3,36 3,36 3,67		
Núcleo de Educação Ambiental (NEA)				

<p>a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)</p>	<p>Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão</p>	<p>3,24 3,26 3,56 3,50 2,67</p>	<p>Todas as ações são divulgadas no site do campus e saem no Notícias.</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21157-campus-centro-serrano-recebe-vi-encontro-de-educadores-ambientais-do-ifes</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18805-meio-ambiente-on-line-abordara-a-hospitalizacao-durante-covid-19</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18707-saude-mental-sera-tema-do-proximo-meio-ambiente-online</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18631-imersao-business-e-o-tema-da-vez-na-palestra-do-meio-ambiente-on-line</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18595-semana-de-acao-mundial-movimentara-intervalo-matutino-em-28-de-junho</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18565-semana-de-meio-ambiente-traz-cursos-e-mostras-a-partir-de-31-de-maio</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18571-projeto-de-hortas-comunitarias-do-campus-vitoria-recebe-apoio-da-fapes</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18527-jardim-de-chuva-e-o-tema-de-maio-do-meio-ambiente-on-line</p>	
--	--	--	--	--

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
			https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18496-campus-vitoria-recolhe-materiais-para-atividades-da-semana-do-meio-ambiente https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18492-palestra-sobre-soberania-alimentar-sera-a-primeira-na-volta-do-meio-ambiente-on-line	
b) Qualidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,38 3,33 3,44 3,67 3,00		
c) Quantidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,39 3,17 3,33 3,38 3,00		
Núcleo de Arte e Cultura (NAC)				

<p>a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)</p>	<p>Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão</p>	<p>3,79 3,48 3,38 3,42 2,86</p>	<p>Todas as ações são divulgadas no site do campus e saem no Notícias.</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21019-projetos-musicais-do-ifes-se-apresentam-no-festival-de-inverno-de-domingos-martins</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/20851-cidade-da-inovacao-recebe-a-exposicao-o-extraordinario-universo-de-leonardo-da-vinci</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21059-aberto-processo-seletivo-para-colaboradores-externos-atuarem-como-bolsistas-da-incubadora-de-empreendimentos-e-agifes</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18823-aberta-a-temporada-de-concertos-de-fim-de-ano</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18630-projetos-musicais-do-ifes-se-apresentam-no-festival-de-inverno-de-domingos-martins</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18585-inscricoes-abertas-para-a-orquestra-academica-do-ifes</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18495-oficina-de-musica-tem-inscricoes-prorrogadas-ate-esta-quarta-5</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18467-inscricoes-para-oficina-de-musica-comecam-nesta-segunda-27</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18427-campus-vitoria-oferta-oficina-de-teatro</p>	
--	--	--	---	--

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
			https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18384-orquestra-academica-do-ifes-abre-inscricoes	
b) Qualidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,96 3,51 3,36 3,82 3,60		

<p>c) Quantidade das ações</p>	<p>Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão</p>	<p>3,71 3,39 3,18 3,36 2,80</p>	<p>Todas as ações são divulgadas no site do campus e saem no Notícias.</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21019-projetos-musicais-do-ifes-se-apresentam-no-festival-de-inverno-de-domingos-martins</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/20851-cidade-da-inovacao-recebe-a-exposicao-o-extraordinario-universo-de-leonardo-da-vinci</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21059-aberto-processo-seletivo-para-colaboradores-externos-atuarem-como-bolsistas-da-incubadora-de-empreendimentos-e-agifes</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18823-aberta-a-temporada-de-concertos-de-fim-de-ano</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18630-projetos-musicais-do-ifes-se-apresentam-no-festival-de-inverno-de-domingos-martins</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18585-inscricoes-abertas-para-a-orquestra-academica-do-ifes</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18495-oficina-de-musica-tem-inscricoes-prorrogadas-ate-esta-quarta-5</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18467-inscricoes-para-oficina-de-musica-comecam-nesta-segunda-27</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18427-campus-vitoria-oferta-oficina-de-teatro</p>	
--------------------------------	--	--	---	--

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
			https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18384-orquestra-academica-do-ifes-abre-inscricoes	
Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE)				
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,32 3,29 3,17 NA NA		
b) Qualidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,36 3,43 3,42 NA NA		
c) Quantidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,32 3,28 3,33 NA NA		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Núcleo de Relações Internacionais (NRI)				
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,42 3,36 NA 3,33 3,00		
b) Qualidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,21 3,36 NA 3,50 3,33		
c) Quantidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,28 3,14 NA 3,33 3,33		
Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC)				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,75 3,31 3,70 3,00 3,00		
b) Qualidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,69 3,41 3,60 3,60 3,33		
c) Quantidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,56 3,30 3,30 3,60 3,33		
Núcleo de Incubação de Empreendimentos (INC)				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,50 3,10 3,30 3,57 3,17		
b) Qualidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,53 3,26 3,56 3,83 3,67		
c) Quantidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,50 3,03 3,56 3,83 3,67		
Núcleo de Serviços Tecnológicos (NST)				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,63 3,27 3,45 2,50 3,20	https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18820-formacao-pedagogica-contara-com-palestras-cursos-e-oficinas	
b) Qualidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,56 3,29 3,70 2,88 3,67	https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18820-formacao-pedagogica-contara-com-palestras-cursos-e-oficinas	
c) Quantidade das ações	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,50 3,15 3,70 2,86 3,67	https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18820-formacao-pedagogica-contara-com-palestras-cursos-e-oficinas	

Justificativas (se considerar necessário):

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Em relação à Gestão Democrática, avalie:				
a) A possibilidade de participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,23 2,82 3,10 3,13 2,67	O Ifes dispõe em seu mapa organizacional de Conselhos com assento para suas representações (servidores, estudantes e comunidade externa).	
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,31 2,78 3,09 2,94 2,30	O Ifes campus Vitória, por meio de seus núcleos constituídos garantem a participação de servidores e estudantes no planejamento e na execução das ações.	
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,59 2,84 3,45 3,25 2,50	O Ifes dispõe em seu mapa organizacional de Conselhos com assento para suas representações (servidores, estudantes e comunidade externa) pautando as suas ações a partir de consulta aos entes representativos.	
Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:				

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) No Ensino:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,15 3,12 3,23 3,57 NA		
b) Na Pesquisa:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,27 3,32 2,77 3,77 NA	https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18573-diretoria-de-pesquisa-recebe-propostas-de-pesquisa-para-apoio-financeiro	
c) Na Extensão:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,38 3,33 2,75 4,00 3,75	Política de incentivo a participação em cursos que promovam a inovação atrelados a política de licença capacitação dos servidores por meio de editais.	
d) No trabalho técnico-administrativo:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA NA NA 3,53 2,88	Política de incentivo a participação em cursos que promovam a inovação atrelados a política de licença capacitação dos servidores por meio de editais.	

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
e) No trabalho técnico pedagógico ou docente:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA NA NA 3,75 NA		
Quanto a política de Assistência Estudantil no seu campus/sua unidade, avalie:				
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,29 3,43 NA NA		
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,31 3,09 NA NA		

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) A distribuição dos recursos (critérios previstos no Edital) entre os tipos de auxílio:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,30 3,31 NA NA		
Em relação à atenção a saúde/apoio psicossocial dos discentes:				
a) O serviço prestado pelo setor da CAM – Coordenadoria de Apoio Multidisciplinar, em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,50 4,00 NA NA		
b) O atendimento à saúde pela enfermagem em momento de necessidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,62 3,86 NA NA		
Quanto a ações de Internacionalização, avalie:				

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 3,01 3,56 NA NA		
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA 2,97 3,33 NA NA		Busca de novos convênios e parcerias internacionais para oferta de disciplinas bilíngues.

<p>d) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras e nacionais, por meio de editais internos do Ifes:</p>	<p>Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão</p>	<p>3,56 2,73 2,73 3,25 3,00</p>	<p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21024-pro-reitoria-de-pesquisa-e-pos-graduacao-e-arinter-lancam-edital-de-novo-programa-de-internacionalizacao</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/20974-palestrantes-exploram-as-perspectivas-para-inovacao-e-internacionalizacao-do-ifes-e-rede-federal</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/20956-arinter-divulga-novo-edital-para-mobilidade-academica-na-unila</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/20950-ifes-divulga-chamada-para-mobilidade-academica-na-unila</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/20907-ifes-recebe-dirigentes-de-institutos-politecnicos-de-portugal</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21243-acordos-de-cooperacao-internacional-possibilitam-oportunidades-a-estudantes-do-ifes</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21233-estudante-do-ifes-e-selecionada-para-doutorado-sanduiche</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21226-estudantes-do-ifes-podem-cursar-graduacao-no-instituto-politecnico-de-braganca</p>	
---	--	---	---	--

		<p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21221-livro-reune-relatos-de-estudantes-e-professores-sobre-suas-experiencias-com-a-internacionalizacao</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21213-capes-seleciona-alunos-de-licenciaturas-para-intercambio-em-mocambique</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21106-ifes-e-ipb-selecionam-estudantes-para-mobilidade-academica</p> <p>https://www.ifes.edu.br/noticias/21055-ifes-sedia-primeiro-encontro-de-projeto-internacional</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18921-estudante-do-campus-realiza-estagio-em-universidade-da-alemanha</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18804-estudantes-oferecem-oficina-sobre-internacionalizacao-do-ensino-medio</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18726-aluno-do-campus-compartilha-sua-experiencia-em-mobilidade-estudantil-em-portugal</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18709-inscricoes-abertas-para-estagio-remoto-na-republica-tcheca</p> <p>https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18598-inscricoes-abertas-para-o-curso-internacionalizacao-do-ensino-medio-integrado</p>	
--	--	--	--

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
e) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (on-line) com instituições estrangeiras:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,43 2,69 3,33 3,25 3,00		Busca de novos convênios e parcerias internacionais para oferta de disciplinas bilingues.
Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus/unidade, avalie:				
a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino ¹ TAE Gestão	2,93 2,88 4,25 2,50 3,33		Busca de novos convênios e parcerias internacionais para oferta de disciplinas bilingues.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Apoio aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino ² TAE Gestão	3,03 3,29 4,00 3,00 3,33		
Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,51 NA NA SC 2,33	Promoção de ações de capacitação previstas no PDP	
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,51 NA NA SC 3,11		

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,29 NA NA SC 2,67	Promoção de ações de capacitação previstas no PDP Editais para participação em eventos; para licença para capacitação e para afastamento para mestrado e doutorado	
Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes :				
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,15 NA NA 3,38 2,67	Os instrumentos de avaliação das carreiras docente e técnico administrativo em educação são previstos em leis específicas das carreiras e estão normalizados e publicizados em resolução institucional	Melhorias contínuas podem ser propostas pela Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e Comissão Interna Supervisão (CIS)

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,82 NA NA 3,69 2,56	Os instrumentos de avaliação das carreiras docente e técnico administrativo em educação são previstos em leis específicas das carreiras e estão normalizados e publicizados em resolução institucional	Melhorias contínuas podem ser propostas pela Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e Comissão Interna Supervisão (CIS)
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,33 NA NA 3,93 3,00		
Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:				
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,61 NA NA 3,85 3,44		

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,48 NA NA 3,85 3,33		
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,61 NA NA 4,00 3,56		
Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,67 3,44 3,88 0,00 2,88	O Instituto possui um Conselho de Ética que zela e divulga ações para o respeito ético nas relações nos campi.	

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,91 3,24 3,50 3,24 3,56		
Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,56 NA NA 3,29 3,00		
Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	0 NA NA 0 0		

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,60 3,27 3,50 NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:				
a) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,29 3,13 3,69 3,18 2,70	Por meio do Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE) foram ofertadas Oficinas para uso do AVA (Moodle) e plataformas de webconferência, dentre outros.	Ampliação das ações e atuação do Núcleo de Tecnologias Educacionais. Levantamento de demandas de treinamento junto à comunidade Acadêmica.
b) Disponibilidade (acessível quando necessário):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,33 3,34 3,53 3,29 3,67		
c) Adequação ao trabalho:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,38 3,30 3,53 3,35 3,56		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Suporte técnico:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,41 3,13 3,65 3,24 3,33		
e) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,65 3,34 3,58 3,18 3,67		
Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):				
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4.03 3,71 3,61 4,09 NA		
b) Suporte técnico:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,70 3,30 3,65 4,00 NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,61 3,19 3,56 3,67 NA		
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,70 3,63 3,87 3,56 NA		
Avalie a biblioteca em seu campus/sua unidade quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,12 3,74 3,09 4,20 3,38		
b) Acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,90 3,57 4,00 3,80 4,00		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Acessibilidade comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,67 3,39 3,67 4,00 5,00		
d) Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,63 3,42 3,09 4,10 5,00		
e) Iluminação	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,59 3,84 3,42 4,25 3,75		
f) Limpeza	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,03 3,99 3,69 4,38 3,88		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
g) Climatização	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,13 3,70 3,42 3,88 3,50		
h) Mobiliário	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,84 3,57 3,50 4,13 3,63		
i) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,36 3,40 3,73 3,75 4,00		
j) Acesso à rede sem fio	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,00 2,84 3,38 3,63 3,80	A rede sem fio conta com novos pontos de acessos (AP) do modelo Ubiquiti AP-AC-PRO, espalhados por todo o campus, inclusive no complexo esportivo.	

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
k) Quantidade de exemplares no acervo	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,80 3,55 3,56 3,93 3,33		
l) Acesso a biblioteca virtual	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,83 3,55 3,93 4,07 3,33		
m) Conservação e manutenção	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,94 3,65 3,38 4,31 3,57		
Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,59 3,27 3,28 3,50 NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Iluminação	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,62 3,55 3,28 3,86 NA		
c) Limpeza	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,97 3,64 3,72 4,07 NA		
d) Climatização	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,82 3,18 3,31 4,00 NA		
e) Mobiliário	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,82 3,07 3,12 3,93 NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,00 3,07 3,39 3,18 NA		
g) Acesso à rede sem fio	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,76 2,64 3,21 3,50 NA	A rede sem fio conta com novos pontos de acessos (AP) do modelo Ubiquiti AP-AC-PRO, espalhados por todo o campus, inclusive no complexo esportivo.	
h) Conservação e manutenção	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,35 3,14 3,50 3,86 NA		
Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,92 3,77 3,10 3,75 3,44		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Iluminação	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,92 3,78 3,10 3,76 3,33		
c) Limpeza	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,05 3,92 3,50 3,94 3,56		
d) Climatização	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,09 3,80 3,10 4,06 3,89		
e) Mobiliário	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,05 3,82 3,10 3,88 3,67		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,57 3,59 3,18 3,63 3,00		
g) Acesso à rede sem fio	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,30 3,18 3,44 3,94 3,67		
h) Conservação e manutenção	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,82 3,77 3,09 3,76 3,33		
i) Sonorização	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,58 3,66 3,10 3,47 2,63		Identificar junto aos TAEs da Gestão em qual(is) espaço(s) há a necessidade de melhoria.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
j) Isolamento acústico	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,40 3,71 3,33 3,71 3,26		
k) Agendamento para uso	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,63 3,44 3,38 3,62 4,33		
Avalie a Sala coletiva de docentes, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,00 NA NA NA NA		
b) Iluminação	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,39 NA NA NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Limpeza	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,77 NA NA NA NA		
d) Climatização	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,90 NA NA NA NA		
e) Mobiliário	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,38 NA NA NA NA		
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,26 NA NA NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
g) Acesso à rede sem fio	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,39 NA NA NA NA		
h) Conservação e manutenção	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,70 NA NA NA NA		
Avalie as Salas individuais de Docentes, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	0 NA NA NA NA		
b) Iluminação	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	0 NA NA NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Limpeza	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	0 NA NA NA NA		
d) Climatização	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	0 NA NA NA NA		
e) Mobiliário	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	0 NA NA NA NA		
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	0 NA NA NA NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
g) Acesso à rede sem fio	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	0 NA NA NA NA		
h) Conservação e manutenção	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	0 NA NA NA NA		
Avalie as instalações dos setores administrativos quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA NA NA 3,47 2,67		
b) Iluminação	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA NA NA 3,35 3,00		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Limpeza	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA NA NA 4,00 3,67		
d) Climatização	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA NA NA 4,00 4,22		
e) Mobiliário	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA NA NA 3,53 3,44		
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA NA NA 3,00 2,89		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
g) Acesso à rede sem fio	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA NA NA 3,35 3,11		
h) Espaço individualizado de trabalho (mesa)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA NA NA 3,35 3,67		
i) Conservação e manutenção	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	NA NA NA 3,24 3,22		
Avalie os Laboratórios de ensino, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,37 3,57 3,75 3,40 NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Iluminação	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,70 3,72 3,75 3,82 NA		
c) Limpeza	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,83 3,85 3,78 4,00 NA		
d) Climatização	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,70 3,80 4,00 4,18 NA		
e) Quantidade	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,10 3,38 3,14 3,27 NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,08 3,52 3,50 3,09 NA		
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,07 3,56 3,71 3,33 NA		
h) Espaço físico	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,13 3,55 3,63 3,46 NA		
i) Conservação e manutenção	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,13 3,65 3,63 3,83 NA		
Avalie os Laboratórios de informática, quanto aos critérios relacionados:				

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,50 3,67 3,69 3,50 NA		
b) Iluminação	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,62 3,83 3,69 3,77 NA		
c) Limpeza	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,77 3,97 3,79 4,15 NA		
d) Climatização	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,90 3,88 3,62 4,08 NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
e) Quantidade	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,38 3,57 3,46 3,00 NA		
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,26 3,52 3,38 3,08 NA		
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,39 3,59 3,62 3,30 NA		
h) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,00 3,29 4,00 2,86 NA		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
i) Conservação e manutenção	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,70 3,61 3,46 3,83 NA		
Avalie os Laboratórios de pesquisa e extensão, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,65 3,57 3,43 3,50 4,00		
b) Iluminação	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,78 3,72 3,82 3,78 4,00		
c) Limpeza	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,00 3,85 3,71 3,90 4,00		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Climatização	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,91 3,80 3,83 4,10 4,00		
e) Quantidade	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,22 3,38 3,83 3,78 4,00		
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,48 3,52 3,83 3,56 4,00		
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,39 3,58 3,83 3,89 4,00		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
h) Espaço físico	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,43 3,55 3,83 3,70 4,00		
i) Conservação e manutenção	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,78 3,65 3,83 3,90 4,00		
Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:				

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	 2,44 2,86 2,75 2,56 2,22	Foi finalizada a construção de rampas para facilitar o deslocamento dos cadeirantes.	Finalizadas as reformas dos banheiros para cadeirantes A redução das barreiras arquitetônicas e a sinalização para deficientes visuais serão implementadas na medida que recebermos os recursos financeiros solicitados ao governo federal.
b) Iluminação	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,12 2,94 3,10 3,25 2,75	Troca de lâmpadas.	

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Limpeza	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,35 3,15 3,60 3,56 3,11		
d) Climatização	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,75 2,69 3,11 2,87 2,44	https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18816-campus-promove-melhorias-ao-longo-de-2023	
e) Mobiliário	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,59 2,46 2,80 2,80 2,44	https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18816-campus-promove-melhorias-ao-longo-de-2023	
f) Espaço físico	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,53 2,70 2,90 2,50 1,89	https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18816-campus-promove-melhorias-ao-longo-de-2023	

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
g) Opções de lazer	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,37 2,47 3,00 2,14 1,63		
h) Conservação e manutenção	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,00 2,79 3,33 3,19 2,56	https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18816-campus-promove-melhorias-ao-longo-de-2023	
i) Equipamentos disponíveis	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	2,55 2,52 2,80 2,77 2,25	https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18816-campus-promove-melhorias-ao-longo-de-2023	
Avalie os Espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,69 3,65 3,80 4,00 3,75		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Iluminação	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,77 3,48 3,80 4,12 3,86		
c) Limpeza	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,84 3,59 3,80 4,06 3,88		
d) Quantidade	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,87 3,63 3,80 3,76 4,00		
e) Espaço físico	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,75 3,74 3,80 4,06 4,14		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
f) Conservação e manutenção	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,77 3,51 3,80 4,12 3,86		
Avalie as Instalações sanitárias, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,41 3,11 3,50 2,81 2,89	https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18816-campus-promove-melhorias-ao-longo-de-2023	
b) Iluminação	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,56 3,08 3,36 3,29 3,78		
c) Limpeza	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,47 3,11 3,64 2,94 3,56	https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18816-campus-promove-melhorias-ao-longo-de-2023	

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Conservação e manutenção	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,12 2,71 3,64 2,53 3,11	https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18816-campus-promove-melhorias-ao-longo-de-2023	
e) Insumos para higiene pessoal	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,32 2,69 3,36 2,76 3,44	https://vitoria.ifes.edu.br/noticias/18816-campus-promove-melhorias-ao-longo-de-2023	

Hudson Luiz Cogo

Diretor-Geral do Ifes – Campus Vitória