



Professor Titular da Carreira EBTT – Doutor em Educação

EXPERIÊNCIA, DIÁLOGO E DETERMINAÇÃO PARA UMA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, HUMANISTA E INCLUSIVA

ANTONIO HENRIQUE PINTO - Candidato à Diretor Geral do Campus Vitória.

PROPOSTA DE GESTÃO

I - Este Plano de Trabalho toma como base:

- a- A experiência como docente e pesquisador no Ifes;
- b- A compreensão sobre as transformações no mundo do trabalho, na produção do conhecimento no século XXI e a urgência em desenvolver uma educação inclusiva;
- c- As diretrizes apontadas no documento PDI 2024/2029 do Ifes.

Sou egresso do curso de Eletrotécnica na Escola Técnica Federal, formação que me abriu a porta para o primeiro emprego e, posteriormente, para o ensino superior. Concluí a graduação em Matemática (Ufes), o mestrado em Educação (Ufes), o doutorado em Educação (Unicamp-SP) e o Pós doutoramento (Uerj).

Essa formação acadêmica e experiência profissional me possibilitaram ingressar como professor na Escola Técnica Federal e participar das transformações na instituição. Junto com outros colegas e com a gestão, desenvolvemos:

- a- Criação da Licenciatura em Matemática (1º coordenador);*
- b- Criação do Mestrado Educimat (vice coordenador);*
- c- Criação do Mestrado ProfEPT (1º coordenador do polo Ifes-Vitória);*
- d- Implementação da Especialização Proeja -formação de professores/as;*
- e- Coordenação institucional do Projeto Capes/Proeja - formação de pesquisadores/as para implementação do Proeja;*
- f- Elaboração do projeto Pibid/Ifes e coordenação do Pibid-Matemática.*
- g- Representação sindical, com efetiva participação nas discussões do projeto que criou os Institutos Federais (Lei 11.892/2008) e na elaboração das carreiras dos Téc. Administrativos e docentes – EBTT.*

II- Propostas de ações para a gestão do campus Vitória:

a) Gestão democrática:

- Promover uma gestão democrática, articulando ações entre setores administrativos e setores pedagógicos, viabilizando as demandas dos coordenadores, das representações estudantis (Gremio e CA's) e do Sinasefe.
- Promover formação dos servidores para o uso das ferramentas de gestão administrativa e pedagógica, visando melhorar a eficiência acadêmica;
- Apoiar as representações estudantis no sentido de garantir sua atuação e participação na resolução das questões que afetam os discentes.
- Promover momentos de diálogo com pais de alunos do ensino médio integrado, visando maior integração do estudante à vida acadêmica e superação de obstáculos;
- Promover encontros com servidores aposentados, visando contribuir com as questões relativas aos auxílios e derivadas de ganhos judiciais;

b) Gestão de pessoas para o desenvolvimento Profissional e cuidados da saúde:

- Investir em Programa de Qualidade de Vida e Bem-estar integral das pessoas com base na Política de Qualidade Vida, aprovada pela Resolução CONSUP nº 207/2023 e NR-1.
- Incentivar o engajamento dos servidores, por meio de ações colaborativas, discutidas e construídas com os servidores e os ocupantes de função gratificada e cargo de direção.
- Apoiar o desenvolvimento de programas e projetos que visem o fortalecimento da gestão de pessoas como responsabilidade de todos os ocupantes de funções e cargos de liderança.
- Investir em ações de formação continuada, visando o aprimoramento na atividade profissional e atualização pedagógica;
- Promover ações que visem ao cuidado da saúde física e mental do servidor;
- Promover encontros periódicos para orientação quanto aos procedimentos de progressão na carreira, uso dos sistemas de gestão, etc;

c) Fortalecimento e ampliação da atuação do Napne e do Serviço Social:

- Construir mais rampas para facilitar a acessibilidade das pessoas cadeirantes em todos os espaços físicos da instituição.
- Fortalecer a política de ações afirmativas pela ampliação dos recursos para o atendimento a assistência estudantil;
- Providenciar espaço provisório para refeitório até a conclusão das obras do novo refeitório;
- Melhorar as condições de trabalho dos profissionais que atuam no Napne;

d) Ensino, Pesquisa e Extensão:

- Apoiar e dar maior suporte ao desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão nos cursos técnicos e superiores;
- Integrar ao currículo as ações complementares de ensino e atividades de extensão;
- Desenvolver ações que propiciem aos estudantes ingressantes a superação dos obstáculos decorrentes da falta de sincronia entre o calendário acadêmico e o do SISU;
- Incentivar a produção de material didático e inovações pedagógicas pelo uso do laboratório maker;
- Apoiar e integrar ao currículo as ações desenvolvidas pela biblioteca Nilo Peçanha;
- Incentivar ações de pesquisa e extensão desenvolvidas em articulação com os movimentos sociais;
- Apoiar e integrar ao currículo as ações dos Núcleos Institucionais com foco, nas questões étnico-raciais, de gênero, diversidade e meio ambiente;
- Promover e incentivar as ações artísticas, culturais e desportivas desenvolvidas por servidores e estudantes (corais, orquestras, bandas, teatro, festejos, esportes, clube de leitura, cinema, etc);

e) Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Proeja, Cursos Concomitantes/Subsequentes:

- Implementar as mudanças nas matrizes curriculares dos cursos técnicos integrados, adequando as cargas horárias em conformidade com a legislação, possibilitando a conclusão em três anos;
- Buscar mais parcerias com empresas, instituições do terceiro setor e movimentos sociais, no sentido de garantir a oferta de estágio profissional;
- Desenvolver ações que propiciem aos estudantes ingressantes a superação dos obstáculos no processo de ensino;
- Desenvolver ações de parceria entre o campus e municípios da Grande Vitória, visando fortalecer a modalidade EJA e sua integração educação profissional;

f) Cursos de Engenharias:

- Implementar as mudanças nas matrizes curriculares dos cursos adequando as cargas horárias e os tempos-espacos das aulas, de modo a otimizar os espaços físicos e a rotina acadêmica do/a estudante.
- Apoiar e integrar ao currículo as ações de inovação tecnológica e incubadora de empresas;
- Ampliar a oferta de estágio curricular por meio de parcerias com empresas, instituições do terceiro setor e movimentos sociais;

g) Cursos de Licenciaturas:

- Apoiar e desenvolver ações para o fortalecer os cursos de licenciatura (Pibid, Pé de Meia, Iniciação Científica, etc.);
- Melhorar a infraestrutura acadêmica dos cursos de licenciatura, tanto a presencial quanto a modalidade EaD;

h) Cursos de Pós Graduação:

- Desenvolver e apoiar ações em parcerias com os órgãos de fomento à pesquisa e extensão;
- Melhorar a infraestrutura acadêmica dos cursos;
- Incentivar a produção e divulgação das pesquisas, dando suporte aos estudantes e professores/as e ampliando s recursos para participação em eventos acadêmicos;

i) Diretriz político-institucional:

- Buscar junto à Reitoria e Bancada Parlamentar os recursos e verbas para a execução dos projetos de infraestrutura e atendimento aos estudantes;
- Diálogo constante e propositivo com a Reitoria;
- Criar canais de diálogo constante com a sociedade civil (empresas, terceiro setor, movimentos sociais, etc);

III- Concepção de Educação Profissional, fragilidades e força:

Concepção de formação científica, tecnológica e humanista.

Formar pessoas (adolescentes, jovens e adultos) para que sejam capazes de enfrentar os desafios atuais do século XXI presentes no mundo do trabalho, pautada na formação humana integral, no desenvolvimento técnico-científico-tecnológico, na cultura, na arte, na inclusão, na diversidade e na pluralidade.

Fragilidades:

- Pouca integração entre os diversos setores institucionais, fragmentando os processos de gestão em seus diversos níveis;
- Carência de servidores em alguns setores administrativos e pedagógicos;
- Lacunas nas ações que buscam solucionar os problemas relativos à elevada reprovação em disciplinas e alto índice de evasão de estudantes;

Forças

- Qualificação e compromisso do corpo de servidores administrativos e docentes;
- Reconhecimento da sociedade quanto a importância da instituição para o desenvolvimento social, econômico e cultural do Espírito Santo;