

BIBLIOGRAFIA PARA A AVALIAÇÃO ESCRITA
PROVAS OBJETIVA E DISCURSIVA
EDITAL 66/2019 - PPGEH/IFES

Bibliografia:

ALVIM, Davis Moreira. **Coletivos, protestos e ocupações secundaristas**: a fênix, o leão e a criança. Disponível em <<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8647747/15184>>.

CHISTÉ, Priscila de Souza. Contribuições de Henri Lefebvre para a leitura da cidade. In: CÔCO, Dilza; FILHO, Nelson Martinelli; CHISTÉ, Priscila de Souza; FONTE, Sandra Soares (org.). **Educação na cidade**: conceitos, reflexões e diálogos. Vitória: Edifes, 2018. p. 87-117. Disponível em: <https://gepech.wordpress.com/textos/>

DELLA FONTE, Sandra. Apresentação. In: CÔCO, Dilza; FILHO, Nelson Martinelli; CHISTÉ, Priscila de Souza; FONTE, Sandra Soares (org.). **Educação na cidade**: conceitos, reflexões e diálogos. Vitória: Edifes, 2018. p. 21-28. Disponível em: <https://gepech.wordpress.com/textos/>

FOUCAULT, Michel. Arqueologia do saber. São Paulo: Forense Universitária, 2008. p. 21-86. (parte II). Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4070132/mod_resource/content/1/FOUCAULT.pdf

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 62ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.

GINZBURG, Jaime. O ensino da literatura como fantasmagoria. **Revista da Anpoll**, v.1, n. 33, 2012. Disponível em: <https://revistadaanpoll.emnuvens.com.br/revista/issue/view/35/showToc>

GOMES, Nilma Lino; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. (Orgs) .**Experiências étnico-culturais para a formação de professores**. 3 ed. Belo Horizonte: Autentica, 2011. p. 11 - 26.

KUSTER, Eliana. Prefácio. In: CÔCO, Dilza; FILHO, Nelson Martinelli; CHISTÉ, Priscila de Souza; FONTE, Sandra Soares (org.). **Educação na cidade**: conceitos, reflexões e diálogos. Vitória: Edifes, 2018. p. 11-14. Disponível em: <https://gepech.wordpress.com/textos/>

LOURO, GUACIRA LOPES. Teoria queer: uma política pós-identitária para a educação. **Rev. Estud. Fem.** [online]. 2001, vol.9, n.2, pp.541-553. ISSN 0104-026X. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-026X2001000200012>.

MORETTI, Vanessa Dias; MOURA, Manoel Oriosvaldo de. A Formação Docente na Perspectiva Histórico-Cultural: em busca da superação da competência individual. In: **Revista Psicologia Política**, São Paulo, v. 10, n. 20, p. 345-361, jul./dez. 2010. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpp/v10n20/v10n20a12.pdf>

PACHECO, Eliezer Moreira. Os institutos federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica. Natal: IFRN, 2010. Disponível em: <https://memoria.ifrn.edu.br/bitstream/handle/1044/1013/Os%20institutos%20federais%20-%20Ebook.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SANTOS, Boaventura de Sousa. Para além do pensamento abissal. **Novos Estudos**, n. 79, nov. 2007, p. 71-94. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002007000300004

UMBELINO, Luis Antonio. O fim das humanidades: ensino e aprendizagem em época de crise. **Revista Cadernos de Pesquisa** Vol 48, 167, p. 192-202, Jan-Mar, 2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/324761238_O_fim_das_humanidades_ensino_e_aprendizagem_em_epoca_de_crise

ZEN, Eliezer Toretta; OLIVEIRA, Edna Castro. O projeto integrador e a centralidade do trabalho para a formação humana no programa de integração da educação profissional com a educação básica na modalidade de educação de Jovens e Adultos (PROEJA) Ifes campus Vitória /ES. **Revista Holos**, ano 20, v. 2, 2014. Disponível em: <http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/1974/810>