



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Orientações do Fórum Interdisciplinar de Assistência Estudantil aos/às professores/as do Instituto Federal do Espírito Santo

Assunto: Orientações aos/às professores/as para o trabalho com as Atividades Pedagógicas Não Presenciais - APNPs

Prezados/as colegas,

Estamos todos imersos em uma pandemia causada pela COVID-19. Durante uma pandemia é esperado que estejamos frequentemente em estado de alerta, preocupados, confusos, estressados e com sensação de falta de controle diante das incertezas do momento. Segundo a Organização Mundial da Saúde - OMS, estima-se que entre um terço e metade da população exposta a uma epidemia pode vir a sofrer alguma manifestação psicopatológica, caso não seja feita nenhuma intervenção de cuidado específico para as reações e sintomas manifestados.

Ansiedade, tristeza e medo são sintomas “normais” e esperados para uma situação anormal como a pandemia. Esses sintomas não devem ser interpretados como um transtorno psiquiátrico que está surgindo, mas como reações que precisam ser entendidas dentro dos contextos e necessitam ser cuidadas. E cada um tem buscado estratégias para lidar com esse momento.

E nesse sentido, o Fórum Interdisciplinar de Assistência Estudantil do Ifes (Fiae) vem apresentar algumas orientações a fim de que possamos construir estratégias de apoio de forma coletiva para nossos estudantes.

Orientações:

Com o objetivo de preservar a saúde mental e física dos nossos estudantes, orientamos aos professores que no retorno às atividades, mesmo que de forma remota, levem em consideração os seguintes pontos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

1. Elaborar atividades com revisões de conteúdo, mapeando o desenvolvimento dos estudantes e adequando os planejamentos de acordo com esse mapeamento;
2. Não retomar a disciplina com atividades avaliativas, cobranças de notas e rendimento;
3. Iniciar com revisões mais leves e de forma progressiva;
4. Reconhecer que a atenção dos estudantes pode estar diminuída;
5. Considerar que, em muitos casos, a realidade socioeconômica e familiar dos estudantes não confere condições mínimas de infraestrutura (acesso à internet, computador, ambiente silencioso, mobiliário, dentre outros, com qualidade semelhante à estrutura ofertada pelos campi), o que pode trazer comprometimentos a sua concentração para o estudo;
6. Reconhecer que os estudantes precisarão de tempo para se adaptar a essa nova modalidade não presencial;
7. Considerar que o acesso ao auxílio inclusão digital para a compra de recursos tecnológicos (computadores, tablets, dentre outros), assim como o empréstimo desses itens aos estudantes, são medidas importantes, mas não darão conta da complexidade dos processos de aprendizagem;
8. Considerar que existem diversos fatores que interferem no processo de ensino-aprendizagem na modalidade não presencial que precisam ser observados. Por exemplo, famílias numerosas vivendo em habitações pequenas, o que torna ainda mais desafiador para esses estudantes o acompanhamento das APNPs;
9. Reconhecer e acolher os receios e medos dos estudantes, demonstrando afeto e compreensão em relação ao momento atípico que estamos vivenciando. Dentro das possibilidades, reservar um tempo/espço para conversar com eles sobre esse momento, seus sentimentos, pensamentos e estratégias utilizadas para enfrentar a pandemia. Não se sintam preocupados em dar respostas ou solucionar questões que fogem ao nosso controle individual, apenas ofereçam a sua escuta com empatia;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

10. Se possível construir conexões entre os conteúdos trabalhados em suas disciplinas com a situação atual de pandemia, pois isso traz para os estudantes uma sensação de ancoramento no presente e ainda ajuda a solidificar informações e conhecimentos sobre a pandemia de COVID-19, tomando como base as orientações da OMS ou Fiocruz. O momento pode ser oportuno para a importante tarefa de ressignificação do currículo e das práticas pedagógicas.

Encaminhamentos possíveis:

Durante a aproximação com os estudantes é possível que vocês encontrem algumas situações que desejem compartilhar e/ou que tenham dúvidas de como atuar. É importante lembrar que a equipe da Assistência Estudantil está disponível para trabalhar em conjunto. Apresentamos algumas situações que recomendamos ser encaminhadas à equipe:

1. Relatos, episódios ou detalhes que denotam adoecimento psíquico ou dificuldades de lidar com a situação de pandemia (insônia, falta de ar ligada à ansiedade, dificuldade de concentrar, tristeza sem motivo aparente, irritação constante, sono em demasia, relaxo com a higiene);
2. Adoecimentos físico;
3. Dificuldades financeiras, uma vez que muitas famílias tiveram perdas em seus rendimentos mensais, pois alguns membros perderam o emprego, tiveram seus salários reduzidos ou estão impossibilitados de exercer suas atividades laborais formais ou informais;
4. Contaminação de estudantes e familiares pelo novo coronavírus (SARS-Cov-2);
5. Falecimento de familiares seja por COVID-19 ou por outros motivos.

Neste contexto de enfrentamento à pandemia não existem saídas ou receitas prontas. É importante nos unirmos e nos fortalecermos para a construção coletiva de estratégias que promovam o cuidado de si e do outro, num exercício cotidiano de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

solidariedade e empatia.

Destacamos que as equipes da Assistência Estudantil dos campi se colocam à disposição para ofertar informações e orientações adicionais, além de contribuir no planejamento das atividades.

Assistência Estudantil		
Campus	Profissionais	email
Alegre	José Marcos Nunes Benevenuto (Técnico de Enfermagem) Sheila Ataíde Domingues de Souza (Psicóloga) Vanessa Santos Giraldeli (Assistente Social)	ifesalegre.assistestudantil@gmail.com (ainda estamos sem e-mail institucional do setor) jmbenevenuto@ifes.edu.br sadsouza@ifes.edu.br vanessa.giraldeli@ifes.edu.br
Aracruz	Laize Dalla Bernardina Monteiro (psicóloga) Lívia Madeira Brito (assistente social) Leonardo de Souza Oliveira (auxiliar de enfermagem)	aestudantil.ar@ifes.edu.br
Barra de São Francisco	Dayane Graciele De Jesus Miranda Contarato José Alexandre De Souza Gadioli Roberto Inhance Rita De Cassia Mendes Ramos Gislene Do Carmo Santana Thiago Rodrigues Gottardi Cássio Antunes De Oliveira	dayane.contarato@ifes.edu.br gadioli@ifes.edu.br robertoinhance@ifes.edu.br rita.ramos@ifes.edu.br gislene.santana@ifes.edu.br tgottardi@ifes.edu.br cassio.oliviera@ifes.edu.br
Cachoeiro de Itapemirim	Edilson Marcolino Nogueira (auxiliar em enfermagem) Renato Sobreiro Carlino (técnico em enfermagem) Thiago Sandrini Mansur (psicólogo) Taísa da Rosa Barros Proêza (assistente social)	edilson.nogueira@ifes.edu.br renato.carlini@ifes.edu.br tsmansur@ifes.edu.br taisa.proeza@ifes.edu.br
Cariacica	Gisleni B. da Silva (auxiliar em enfermagem) Ludmila F. Liberato (psicóloga)	assistenciaestudantil.ca@ifes.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

	Monique S. Leppaus (assistente social) Tarine de A. Coimbra (técnica em enfermagem) Yev Blanco e Silva (psicólogo)	servsocial.car@ifes.edu.br
Cefor	Dulcileia Marchesi Costa Luana Ferreira Reis Luciane Ferreira Lacerda	assistenciaestudantil.cefor@ifes.edu.br
Centro Serrano	Helen Guerra Marcia Canal Ricardo Bodart de Andrade Thaís Alves	cgac.cs@ifes.edu.br apoiocgac.cs@ifes.edu.br psicologia.cs@ifes.edu.br
Colatina	Maria Madalena Bravo de Oliveira Milena Bertollo Nardi	lenabravo@ifes.edu.br milenabertollo@ifes.edu.br
Guarapari	Cassiane Cominoti Abreu - Assistente Social; Gecilene aparecida Silva dos Santos - Técnico em enfermagem; Tais Pacheco Poncio Diniz - Psicóloga	assistenciaestudantil.gua@ifes.edu.br
Ibatiba	Ofrania de Oliveira Ferreira Lima Juliana Fioresi Moreira	ofrania.lima@ifes.edu.br juliana.moreira@ifes.edu.br ainda não temos email do setor
Itapina	Elen Amaral Siqueira Ravara Marianna Fontes Leal	cgpae.itapina@ifes.edu.br
Linhares	Poliane dos Passos Almeida Maycon dos Santos Rodrigues Wania Gomes Colodetti	cam.lin@ifes.edu.br
Montanha	Luís Alberto Bassoli Ludmila dos Santos Santana Perovano	cgac.mon@ifes.edu.br
Nova Venécia	André Mota do Livramento Ariston Rodrigues da Silva Ivanete P. Rocha Monya Surdine	cam.nv@ifes.edu.br
Piúma	Aline Morschel - Psicóloga Rebeca Grecco Reis Costa - Técnica em Enfermagem Ronaldo Gonçalves de Souza Junior - Assistente Social	assistenciaestudantil.pi@ifes.edu.br
Santa Teresa	Ricardo Tomaz Martinelli Rosiane Nascimento do Santíssimo	ricardom@ifes.edu.br rosiane.santissimo@ifes.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

	Suzana Maria Gotardo Chambela	sugortado@ifes.edu.br
São Mateus	Alini Altoé, Camilla Pestana de Alvarenga, Francielle Sesana Zuqui e Marcelo de Oliveira Duarte	caed.sm@ifes.edu.br
Serra	Cibelle e Erica; Lucia, Michelly e Marcos	assistenciaestudantil.sr@ifes.edu.br Enfermaria.sr@ifes.edu.br
Venda Nova do Imigrante	Ana Lúcia Zancanella Debona - Assistente Social Joelva Eles Passos - Assistente Social Juliana Peterle Ronchi - Psicóloga Gisele Cristina Oliveira de Moraes Siqueira - Técnica em enfermagem Denize Paganini Nunes- Técnica em enfermagem	servicosocial.vni@ifes.edu.br juliana.rochi@ifes.edu.br giselecristina@ifes.edu.br dpaganini@ies.edu.br
Viana	Aline Piovezan Entringer Sérgio Taquini	aline.entringer@ifes.edu.br sergio.taquini@ifes.edu.br
Vila Velha	Vanessa; Kássia; Cláudia	multidisciplinar.vv@ifes.edu.br
Vitória	Comissão de Gestão da Política de Assistência Estudantil - Campus Vitória	assistenciaestudantil.vi@ifes.edu.br
Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE)/Proen	Karina Alves de Castro Pinto Cristina Mota Damasceno	karina.alves@ifes.edu.br cris@ifes.edu.br dae.rei@ifes.edu.br

Por tudo isso dito procure também se cuidar, cuidar de quem puder e buscar ajudar caso sinta necessidade ou intuição de ampliar os cuidados consigo. Seu fortalecimento fortalece as pessoas à sua volta e permite continuar cuidados de nossos estudantes e continuar bem.

Atenciosamente,

Fórum Interdisciplinar de Assistência Estudantil do Ifes