

Anexo II - Plano Individual de Trabalho	Período 2020/1
--	-----------------------

DADOS CADASTRAIS	
Campus:	VITÓRIA
Coordenadoria:	MATEMÁTICA
Nome:	ANDRE VICENTE SALAZAR
SIAPE:	1676423
Jornada de trabalho (horas):	40
Efetivo:	SIM
Carga horária em afastamento:	
Área Principal de Atuação:	MATEMÁTICA
Titulação:	MESTRE

RESUMO – CH TOTAL:			
			40:00
ATIVIDADE	CH	ATIVIDADE	CH
1. Atividades de Ensino	35:00	4. Atividades de Gestão	0:00
2. Atividades de Pesquisa	0:00	5. Atividades de Representação	3:00
3. Atividades de Extensão	2:00	6. Outras atividades	0:00

1. Atividades de Ensino			
1.1. Aulas			
Curso	Componente curricular	CH semanal	
1° Período Engenharia Elétrica	Introdução à Lógica Matemática	3:00	
1° Período de Engenharia Metalúrgica (Dependência)	Geometria Analítica	4:00	
Técnico em Metalurgia Integrado ao PROEJA	Matemática II	2:15	
Técnico em Metalurgia Integrado ao PROEJA	Estatística	1:30	
6° Período Engenharia Elétrica	Estatística II	3:00	
5° Período Engenharia Elétrica	Estatística I	2:00	
Subtotal			15:45

1.2. Atividades de Planejamento e Manutenção de Ensino		
Atividade	CH semanal	
Atividades de Planejamento e Manutenção de Ensino	15:45	
Subtotal		15:45

1.3. Atividades de Apoio ao Ensino		
Atividade	CH semanal	
a) Atendimento a estudantes em horário extraclasse	0:30	
b) Reuniões pedagógicas		
c) Orientação de estudantes em projetos finais curriculares	3:00	
d) Supervisão e orientação de estágio		
e) Orientação profissional de estudantes nas dependências de empresas que promovam o regime dual de curso em parceria com o Ifes		
f) Execução de plano de trabalho para estruturação inicial de componente curricular	0:00	
g) Orientação de estudantes na execução de planos de trabalho vinculados a programas, projetos, cursos e eventos institucionais		
h) Orientação em empresas juniores credenciadas pelo Ifes		
i) Coordenação de eventos de ensino		
j) Participação em equipes executoras de programas, projetos e eventos de ensino para atividades extracurriculares		
k) Participação em equipes executoras de programas, projetos e eventos de ensino para execução de atividades curriculares		
l) Preparação e manutenção de atividades curriculares de programas, projetos e eventos de ensino		
Subtotal (menor ou igual à carga horária de aulas + mediação pedagógica à distância)		3:30
m) Coordenação de programas e projetos de ensino		
n) Coordenação de projetos de Cooperativa-escola		
o) Atendimento de estudantes com necessidades específicas (definido junto ao Napne)		
Subtotal		3:30

1.3.1 - Detalhamento - Execução de plano de trabalho para estruturação inicial de componente curricular		
Curso	Componente curricular	CH semanal
Licenciatura em Matemática	Orientação de TCC da aluna Gracy Evelyn Santos Mol	
Licenciatura em Matemática	Orientação de TCC do aluno Maycon Santos Viana	
Engenharia Sanitária e Ambiental	Co-orientação de TCC da aluna Ana Caroline da Silva Pinto Ferreir	

Subtotal	0:00
-----------------	-------------

1.3.2. Detalhamento - Coordenação e Participação em Ações de Ensino – Programas, Projetos e Eventos				
Titulo da Ação	Tipo da Ação	Número de Cadastro	Tipo de Atuação (Coordenação ou Participação, indicando se é Bolsista se for o caso)	CH semanal

1.4. Mediação pedagógica à distância		
Curso	Componente curricular	CH semanal
Subtotal		0:00

2. Atividades de Pesquisa		
Atividade	CH semanal	
a) Coordenação de programas e projetos de pesquisa		
b) Coordenação de cursos de pesquisa		
c) Coordenação de eventos de pesquisa		
d) Execução de prestação de serviços técnico-científicos de pesquisa		
e) Participação em equipes executoras de programas, projetos, cursos e eventos de pesquisa para execução de atividades extracurriculares		
f) Participação em equipes executoras de ações de pesquisa para execução de atividades curriculares		
g) Preparação e manutenção de atividades curriculares de ações de pesquisa		
Subtotal		0:00

2.1. Detalhamento - Coordenação e Participação em Ações de Pesquisa				
Titulo da Ação	Tipo da Ação	Número de Cadastro	Tipo de Participação (Coordenação ou Participação, indicando se é Bolsista se for o caso)	CH semanal

3. Atividades de Extensão		
Atividade	CH semanal	
a) Coordenação de programas e projetos de extensão		
b) Coordenação de cursos de extensão		
c) Coordenação de eventos de extensão		
d) Execução de prestação de serviços técnico-científicos de extensão		
e) Participação em equipes executoras de programas, projetos, cursos e eventos de extensão para execução de atividades extracurriculares	2:00	
f) Participação em equipes executoras de ações de extensão para execução de atividades curriculares		
g) Preparação e manutenção de atividades curriculares de ações de extensão		
Subtotal		2:00

3.1. Detalhamento - Coordenação e Participação em Ações de Extensão				
Titulo da Ação	Tipo da Ação	Número de Cadastro	Tipo de Participação (Coordenação ou Participação, indicando se é Bolsista se for o caso)	CH semanal

4. Atividades de Gestão

Descrição da Atribuição	Número da Portaria	Data de início	Período de vigência (se houver)	CH semanal
Subtotal				0:00

5. Atividades de Representação

Descrição da Atribuição	Número da Portaria	Data de início	Período de vigência (se houver)	CH semanal
Membro Titular da CSPPD	1077/2019	02/01/2020	90 dias	3:00
Subtotal				3:00

6. Outras atividades

Tipo	Número da portaria (se houver)	CH semanal
a) Capacitação em serviço		
b) Afastamento		
c) Cessão		0:00
d) Colaboração técnica		
e) Licença		
f) Atividades de plano(s) de trabalho de bolsista dentro da jornada regular		
Subtotal		0:00
g) Atividades de plano(s) de trabalho de bolsista em carga horária suplementar		
Total de atividades de plano(s) de trabalho de bolsista		0:00

7. Descreva aqui de que maneira serão distribuídas as horas destinadas para as atividades de aulas (1.1) e Atendimento à estudantes (1.3.a) nos períodos não letivos

As Atividades de aulas (1.1) e Atendimento a Estudantes (1.3.a) serão utilizadas para planejamento dos componentes curriculares a serem ministrados nos semestres seguintes, visto que o coordenador distribui as disciplinas do semestre seguinte ainda no semestre anterior. Os planejamentos são motivados, basicamente, por dois motivos: 1º) Por conta da ciência de ter assumido disciplinas "novas" (ainda não ministradas por mim, como docente do Ifes) e necessário se faz preparar todo o conteúdo a ser ministrado (estudos pessoais para aprofundar os conhecimentos sobre os conteúdos desse novo componente curricular, preparação de material teórico de uso do professor, para docência, material de apoio ao ensino para uso dos alunos, listas de exercícios, avaliações individuais da aprendizagem, etc.) e 2º) para aperfeiçoar componentes curriculares já ministrados, tomando como parâmetros as