

<b>Anexo II - Plano Individual de Trabalho</b>		<b>Período</b>	<b>2021/1</b>
<b>DADOS CADASTRAIS</b>		<b>RESUMO - CH TOTAL: 40:00</b>	
Campus:	Vitória	ATIVIDADE	CH
Coordenadoria:	Mecânica	1. Atividades de Ensino	<b>35:20</b>
Nome:	Marcos Antonio Barcelos	4. Atividades de Gestão	<b>2:40</b>
SIAPE:	1955464	2. Atividades de Pesquisa	<b>2:00</b>
Jornada de trabalho (horas):	40	5. Atividades de Representação	<b>0:00</b>
Efetivo:	SIM	3. Atividades de Extensão	<b>0:00</b>
Carga horária em afastamento:		6. Outras atividades	<b>0:00</b>
Área Principal de Atuação:	ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA		
Titulação:	DOUTOR		
<b>1. Atividades de Ensino</b>			
<b>1.1. Aulas</b>			
	Curso	Componente curricular	CH semanal
	Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio	Materiais (M-06)	2:30
	Técnico Sub/Conc em Mecânica	Tec. Materiais I (N-09)	2:15
	Técnico Sub/Conc em Mecânica	Tec. Materiais II (N-10)	3:45
	Técnico Sub/Conc em Mecânica	Tec. Materiais I (V-17)	2:30
	Técnico Sub/Conc em Mecânica	Ensaio de Materiais (V-19)	4:10
		<b>Subtotal</b>	<b>15:10</b>
<b>1.2. Atividades de Planejamento e Manutenção de Ensino</b>			
	Atividade		CH semanal
	Atividades de Planejamento e Manutenção de Ensino		15:10
		<b>Subtotal</b>	<b>15:10</b>
<b>1.3. Atividades de Apoio ao Ensino</b>			
	Atividade		CH semanal
	a) Atendimento a estudantes em horário extraclasse		4:00
	b) Reuniões pedagógicas		1:00
	c) Orientação de estudantes em projetos finais curriculares		
	d) Supervisão e orientação de estágio		
	e) Orientação profissional de estudantes nas dependências de empresas que promovam o regime dual de curso em parceria com o Ifes		
	f) Execução de plano de trabalho para estruturação inicial de componente curricular		0:00
	g) Orientação de estudantes na execução de planos de trabalho vinculados a programas, projetos, cursos e eventos institucionais		
	h) Orientação em empresas juniores credenciadas pelo Ifes		
	i) Coordenação de eventos de ensino		
	j) Participação em equipes executoras de programas, projetos e eventos de ensino para atividades extracurriculares		
	k) Participação em equipes executoras de programas, projetos e eventos de ensino para execução de atividades curriculares		
	l) Preparação e manutenção de atividades curriculares de programas, projetos e eventos de ensino		
	<b>Subtotal (menor ou igual à carga horária de aulas + mediação pedagógica à distância)</b>		<b>5:00</b>
	m) Coordenação de programas e projetos de ensino		
	n) Coordenação de projetos de Cooperativa-escola		
	o) Atendimento de estudantes com necessidades específicas (definido junto ao Napne)		
		<b>Subtotal</b>	<b>5:00</b>
<b>1.3.1 - Detalhamento - Execução de plano de trabalho para estruturação inicial de componente curricular</b>			
	Curso	Componente curricular	CH semanal
		<b>Subtotal</b>	<b>0:00</b>



--	--	--	--	--

#### 4. Atividades de Gestão

Descrição da Atribuição	Número da Portaria	Data de início	Período de vigência (se houver)	CH semanal
Gestor do Núcleo de Serviços Tecnológicos (NST)	474	11/9/2020		2:40
<b>Subtotal</b>				<b>2:40</b>

#### 5. Atividades de Representação

Descrição da Atribuição	Número da Portaria	Data de início	Período de vigência (se houver)	CH semanal
<b>Subtotal</b>				<b>0:00</b>

#### 6. Outras atividades

Tipo	Número da portaria (se houver)	CH semanal
a) Capacitação em serviço		
b) Afastamento		
c) Cessão		
d) Colaboração técnica		
e) Licença		
f) Atividades de plano(s) de trabalho de bolsista dentro da jornada regular		
<b>Subtotal</b>		<b>0:00</b>
g) Atividades de plano(s) de trabalho de bolsista em carga horária suplementar		
<b>Total de atividades de plano(s) de trabalho de bolsista</b>		<b>0:00</b>

#### 7. Descreva aqui de que maneira serão distribuídas as horas destinadas para as atividades de aulas (1.1) e Atendimento à estudantes (1.3.a) nos períodos não letivos

Preparação de material didático, preparação de aulas (APNP's), preparação de aulas síncronas, atendimento para retirada de dúvidas de alunos, reuniões administrativas e acompanhamento da equipe do Napne no atendimento de alunos com necessidades específicas.