

4. Atividades de Gestão

Descrição da Atribuição	Número da Portaria	Data de início	Período de vigência (se houver)	CH semanal
Subtotal				0:00

5. Atividades de Representação

Descrição da Atribuição	Número da Portaria	Data de início	Período de vigência (se houver)	CH semanal
iscal Técnico de acompanhamento da manutenção da piscin	Nº 38, 2 DE	2/2/2021		6:00
Subtotal				6:00

6. Outras atividades

Tipo	Número da portaria (se houver)	CH semanal
a) Capacitação em serviço		
b) Afastamento		
c) Cessão		
d) Colaboração técnica		
e) Licença		
f) Atividades de plano(s) de trabalho de bolsista dentro da jornada regular		
Subtotal		0:00
g) Atividades de plano(s) de trabalho de bolsista em carga horária suplementar		
Total de atividades de plano(s) de trabalho de bolsista		0:00

7. Descreva aqui de que maneira serão distribuídas as horas destinadas para as atividades de aulas (1.1) e Atendimento à estudantes (1.3.a) nos períodos não letivos

Planejamento e estruturação de instrumentos avaliativos
 Estudo sistematizado de conteúdos e estratégias pedagógicas
 Relatórios e atividades de comissões e grupos de trabalho
 Postagem de materiais no Sistema Acadêmico, AVA Moodle, atendimentos de alunos via grupos de Whats App e de forma privada, recebimento de trabalhos por e-mail, envio de tarefas e link de vídeos para debates.



Emitido em 29/11/2021

PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 23/2021 - VIT-CEF (11.02.35.01.09.02.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2021 08:04)

JOSE MAURICIO DIASCANIO
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VIT-CEF (11.02.35.01.09.02.07)
Matrícula: 270503

(Assinado digitalmente em 29/11/2021 14:32)

MAURO FONTOURA BORGES NETO
COORDENADOR DE COORDENADORIA - TITULAR
VIT-CEF (11.02.35.01.09.02.07)
Matrícula: 2317893

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 23, ano: 2021, tipo: **PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: 29/11/2021 e o código de verificação: **e39826ca25**