



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Bairro Jucutuquara – 29040-780 – Vitória – ES

27 3331-2110

RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE - RIT

Nome: Leonardo Bis dos Santos	Siape: 2082031
Classe/Nível: D3 02	
Lotação: Campus Vitória	
Período de avaliação: 2019/2	

Justificativa de Cumprimento

Atividade de Ensino

Disciplinas ministradas, nos cursos de ensino médio integrado, ensino superior e mestrado, com carga horária, totalizando 6h50 de trabalho docente efetivo em 4 disciplinas diferentes, em 3 níveis de ensino diferentes: ensino médio, superior e pós-graduação.

Sociologia IV	Estradas	00:50
PGEH.006 - Política, Cultura e Sociedade	Pós graduação – Ensino de Humanidades	2:00
PGEH.011 Pesquisa de Mestrado I	Mestrado em Ensino de Humanidades	2:00
PGEH.013 - Pesquisa de Mestrado III	Mestrado em Ensino de Humanidades	2:00
TOTAL		6:50

Atividade de Apoio ao Ensino

Coordenação de curso

PORTARIA Nº 442, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2019 – Designa Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades

Orientações em andamento

Daniela da Cunha Madeira – aluna do mestrado em ensino de humanidades (https://www.ifes.edu.br/images/stories/resultado_final_homologado.pdf)

Ariane Lucas Guimarães – aluna do mestrado em ensino de humanidades (https://www.ifes.edu.br/images/stories/resultado_final_homologado.pdf)

Lilian Hoffmann Friedrich – aluna do mestrado em ensino de humanidades (https://www.ifes.edu.br/images/stories/resultado_final_homologado.pdf)

- ELIANE LOPES DE SOUZA. O JARDIM BOTÂNICO DE SERRA-ES COMO UM ESPAÇO DE ENSINO INTERDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICO CRÍTICA. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação de Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Coorientador).

- Luany Luz. Aula de campo como processo de ensino aprendizagem a partir da vivência com pescadores. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação de Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Coorientador).

Mariana Luz Patez. Participação e protagonismo juvenil nas escolas públicas de ensino médio do Estado do Espírito Santo. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

Bruna Fernandes da Silva. Próximos do manguezal: uma análise do potencial educacional das Unidades de conservação de manguezal de Cariacica. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

Vanessa Darmani Lima. Hortas da Fonte Grande e Piedade: Uma experiência de gestão coletiva como ferramenta de empoderamento social. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

Atividade de Extensão

- Educação, cidadania e emancipação humana: escola e comunidade unidas para construir tecnologias sociais que gerem empoderamento popular - Processo 23148.000883/2018-16

– Alunos voluntários: Lorraine Freire Carolino, Carla de Medeiros Gonçalves, Brenda Santos Tonon, Caroline de Brito Fardin

- Aluna bolsista remunerada: Ariane Lucas Guimarães

Participação em bancas

Defesas de mestrado

– GOMES, A. C.; DALMASCHIO, A. P.; SANTOS, Leonardo Bis dos. Participação em banca de Cleidson Frisso Braz. As minorias sociais no ensino fundamental: uma possibilidade de expressão na aula de língua portuguesa. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- LOBINO, M. G. F.; OLIVEIRA, E. A. M.; SANTOS, Leonardo Bis dos; AMADO, M.; TEIXEIRA, M. C.. Participação em banca de Cintia Hencker. Educação e ambiente: formação de conselheiros ambientais para enraizamento da política municipal de educação ambiental em Vitória/ES. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação de Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

Qualificações

SGARBI, A. D.; LEITE, P. S. C.; SAD, L. A.; SANTOS, Leonardo Bis dos. Participação em banca de Dalivia Bento Bulhões. Tecendo os fios em juta: histórias e memórias da Companhia União Manufatura de Tecidos. 2019.

- SANTOS, Leonardo Bis dos; SGARBI, A. D.; SAQUETTO, D.; VIANA, M. C.. Participação em banca de Lilian Hoffmann Friedrich. DA INVISIBILIDADE À MATERIALIDADE: PRÁTICAS EDUCATIVAS DE PREVENÇÃO AO SUICÍDIO. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- MARTINELLI FILHO, N.; ARAUJO JUNIOR, A. C.; BORGES, V. J.; SANTOS, Leonardo Bis dos. Participação em banca de Elaine Cristina Silva Guimarães. O fim de uma viagem é apenas o começo de outra: a memória tropeira como subsídio para a produção de recurso didático-pedagógico para o ensino de geografia. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- MAISSIAT, J.; COSTA, D. M. V.; OLIVEIRA, M. G.; SANTOS, Leonardo Bis dos. Participação em banca de Rafael Bertoldi dos Santos. Educação e televisão: contribuições para a formação e emancipação humana. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência

e Tecnologia do Espírito Santo.

- SGARBI, A. D.; LOBINO, M. G. F.; TERRA, V. R.; SANTOS, Leonardo Bis dos. Participação em banca de Maria Aparecida Rodrigues Campos. Clube de ciências no segundo ciclo do ensino fundamental: uma proposta de alfabetização científica. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação de Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- MARTINELLI FILHO, N.; DALMASCHIO, A. P.; SANTOS, Leonardo Bis dos. Participação em banca de Iara Marinho dos Reis. Cultura zínica: oficinas de zines na escola como possibilidade de formação de leitores. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- KUSTER, E. M. P.; MENDONÇA, E. M. S.; SANTOS, Leonardo Bis dos. Participação em banca de Samira de Souza Sanches. Percepção da cidade na formação de professores e o potencial educativo do mercado popular da Vila Rubim, Vitória-ES. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- SGARBI, A. D.; SANTOS, Leonardo Bis dos; GIOVEDI, V. M.; SANTOS, J. E. R.. Participação em banca de Rafaela Soares da Silva Uliana. Navegando juntos: experiência de construção coletiva de práticas do ensino de história na EMEF Edna de Mattos. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- LEITE, S. Q. M.; ROSA, M. G. O.; PAVANI, E. C. R.; SANTOS, Leonardo Bis dos. Participação em banca de Ivone Liphau Almeida. Debates sobre a temática de saneamento básico para uma educação CTS/CTSA freiriana no ensino fundamental. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

Publicações

Artigos em revistas especializadas

SANTOS, Leonardo Bis dos; LEITE, P. S. C.. MARIELLE VIVE! -O GRAFFITI COMO GÊNERO TEXTUAL COM POTENCIAL CRÍTICO PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA. REVISTA IFES CIÊNCIA, v. 1, p. 106-112, 2019.

ZAMBON, GABRIEL FRANCO DE OLIVEIRA; SANTOS, Leonardo Bis dos. O funcionamento dos grêmios estudantis e a gestão democrática das escolas: possíveis relações. REV. TRIANGULO, v. 12, p. 38-55, 2019.

Livros e capítulos de livros

PETRI, V. B.; SANTOS, Leonardo Bis dos; SGARBI, ANTONIO DONIZETTI. OLHARES SOBRE A PONTE: novas aprendizagens para alunos da Educação de Jovens e Adultos em Nova Almeida. 1. ed. Vitória: Edifes, 2019. v. 1. 55 p.

SANTOS, Leonardo Bis dos; CARVALHO, L. Q. (Org.). Metodologias alternativas no ensino de letras e humanidades. 1. ed. Vitória: Instituto Federal do Espírito Santo/Pedro & João Editores, 2019. v. 1. 113p.

FRIEDRICH, L. H.; SANTOS, Leonardo Bis dos. Borboletear um passeio pelas subjetividades: Práticas educativas de prevenção ao suicídio. 1. ed. Vitória: Edifes, 2019. v. 1. 202 p.

SANTOS, Leonardo Bis dos; SGARBI, A. D.. Pesquisa intervenção como metodologia alternativa de formação de pesquisadores sociais. In: Leonardo Bis dos Santos; Leticia Queiroz de Carvalho. (Org.). Metodologias alternativas no ensino de Letras e Humanidades. 1ed.São Paulo / Vitória: Pedro & João / Ifes, 2019, v. 1, p. 90-109.

Trabalhos publicados em Anais de Simpósios, participação em Congressos, organização de eventos

- VI SEMANA DE LETRAS DO IFES LEITURA DO MUNDO, LEITURA DA PALAVRA.MARIELLE VIVE! - O GRAFFITI COMO GÊNERO TEXTUAL COM POTENCIAL CRÍTICO PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA. 2019. (Encontro).

- SANTOS, Leonardo Bis dos; SGARBI, A. D.; LEAL, O. F.; NASCIMENTO, G. A.; OLIVEIRA JUNIOR, E.; BASTOS, L. B. . III Sarau. 2019. (Outro).

- SANTOS, Leonardo Bis dos; GUIMARAES, A. L.; PATEZ, M. L.. 2º Seminário do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Sociedade e Emancipação - GEPESE. 2019. (Outro).

Outros

Projetos de pesquisa em andamento

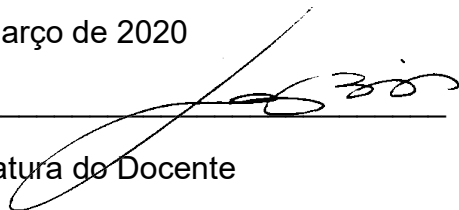
- Memória social e educação ambiental: a busca pela emancipação a partir do

empoderamento socioambiental de comunidades da periferia urbana (Cadastro no SigPesq - PJ 00003899) – Alunos bolsistas (remunerados): Lorraine Freire Carolino e Carla de Medeiros Gonçalves – PIBIC 05/2018

- Memória social e educação ambiental: a busca pela emancipação a partir do empoderamento socioambiental (módulo Itaúnas) (Cadastro no SigPesq - PJ00004247)

- Reconhecimento e emancipação: práticas pedagógicas e tecnologias sociais no enfrentamento à estigmatização e marginalização de populações socialmente periféricas (Cadastro no SigPesq - PJ00005389)

Data: 23 de março de 2020



Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador

*Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação
coorcoordenação/colegiado em que foi aprovado.*