



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: HELIO RICARDO DUARTE PORTELA

Matrícula Siape: 2319555

Classe / Nível: D4/2

Lotação: COORDENAÇÃO SEG. TRABALHO

Período de avaliação: 06/02/20 ATÉ 06/03/20

OBS: POR MOTIVO DE CIRURGIA DE AORTA, ENTREI DE LICENÇA DE 09/03/20 ATÉ 19/10/20. O PERÍODO DE FÉRIAS FOI DE 20/10/20 ATÉ 30/10/20.

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

1.2 - Disciplinas Ministradas: SMS - N11 (TÊC. MECÂNICA) / MATERIAIS - V13 E N13 (TÊC. SEG. TRABALHO) / TRANSPORTES - V14 E N14 (TÊC. SEG. TRABALHO)

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não): 01 ALUNO ORIENTADO

- Erick Sangi da Silva - Relatório Aprovado pelo professor orientador em 01/12/2020

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal: **Segurança, Saúde e Meio Ambiente na Escola – 3148005116/2019-55**

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

6 – OUTROS:

Atendimento de estudantes com necessidades especiais;

1) Disciplina de Fundamentos de Materiais (subsequente /noturno) - N13

Aluna: Pâmela Andrade Reis Pereira

2) Disciplina de ST nas atividades de Transporte (subsequente /noturno) - N14

Nenhum aluno foi acompanhado pelo NAPNE.

3) Disciplina de Fundamentos de Metalurgia e Materiais (Proeja /vespertino) - V13

Aluna: Laudineia Lemos dos Santos Amaral


4) Disciplina de ST nas atividades de Transporte (subsequente /noturno) V14

Alunos: Dejanira Rodrigues de Souza de Jesus

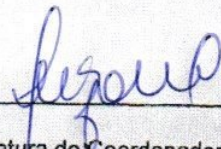
Maycon Pereira Santos

- Atendimento a estudantes em horário extraclasse;
- Reuniões Pedagógicas;
- Atividades de planejamento e manutenção de ensino.

Data: 16 DE NOVEMBRO DE 2020



Assinatura Docente



Assinatura do Coordenador