



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica
RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: Letícia Queiroz de Carvalho	Matrícula Siape: 1337767
Classe / Nível: D 401	
Lotação: Coordenadoria de Códigos e Linguagens – Campus Vitória	
Período de avaliação: 15/02/20 a 15/07/20	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.2 - Disciplinas Ministradas

LLP.27 - Didática e Avaliação da Aprendizagem– 30h (2h semanais)

PGEH.004 - Seminários de Pesquisa em Ensino de Humanidades- 30h (2h semanais)

LLPAD.035 - Prática de Ensino de Língua e Literatura – 60h (4h semanais)

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

Dissertação de mestrado

1. **Lohayne Gomes Mello**. A experiência de leitura a partir da literatura de testemunho no ensino fundamental. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Orientadora: Letícia Queiroz de Carvalho).

2. **Erika Carrareto Gonçalves**. Minha biblioteca: ler, contar e encantar: caminhos para a formação do leitor crítico no ensino fundamental II. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientadora: Letícia Queiroz de Carvalho).

3. **Murilo Góes Martins**. Considerações sobre o apetite literário: pitadas de gastronomia e de carnavalização na formação de professores de Língua Portuguesa. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, . Orientador: Letícia Queiroz de Carvalho.

4. **Selma Nathalie Pessotti**. A literatura de autoria capixaba em livros falados e a formação do leitor literário: diálogos possíveis. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, . Orientador: Letícia Queiroz de Carvalho.

5. **Juliana Rohsner Viana Tonniatti**. Leitura literária, polifonia e humanização na formação docente. Início: 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Orientador: Letícia Queiroz de Carvalho.

Participação como membro efetivo de banca examinadora de qualificações de mestrado

1. CARVALHO, L. Q.; CASTRO, M. C.; CHAVES, P. M.. **Participação em banca de Lohayne Gomes Mello.** A Experiência de Leitura a partir da Literatura de Testemunho no Ensino Fundamental II. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
2. CARVALHO, L. Q.; ALCANTARA, R. G.; STIEG, V.. **Participação em banca de Rodrigo dos Santos Dantas da Silva.** Texto e ensino: práticas dialógicas de leitura e escrita fundamentadas no cordel capixaba. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
3. COCO, D.; CARVALHO, L. Q.; CHISTÉ, P.S.. **Participação em banca de Flávia Rangel Pimenta Castelione.** Viver dói: a carnavalização e o realismo grotesco na obra de Chiquinha e suas contribuições na formação de leitores responsivos. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
4. COSTA, I.; CARVALHO, L. Q.; SILVA, L. P. E.. **Participação em banca de Ellen Faller Uhl.** Leitura e compreensão: a interpretação de textos por meio da poesia no ensino fundamental. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
5. ALCANTARA, R. G.; STIEG, V.; CARVALHO, L. Q.. **Participação em banca de Sílvia de Oliveira Goulart.** Leitura dialógica de textos/enunciados noticiosos materializados em meio digital. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
6. GOMES, A. C.; CARVALHO, L. Q.; SILVA, L. P. E.; MORAES, F. O.. **Participação em banca de Marcela Lopes Mendonça Coelho.** A LEITURA NA BIBLIOTECA ESCOLAR: DESVENDANDO AS PALAVRAS PARA CONSTITUIR SUJEITOS HUMANIZADOS. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

1. KOEHLER, A. D.; ROCHA, K. B.; CARVALHO, L. Q.. **Participação em banca de Jeany Martinelli Peçanha.** As tirinhas de Armandinho na sala de aula: caminhos para a formação do leitor crítico. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
2. CAPRINI, A. B. A.; CARVALHO, L. Q.; MARTINELLI FILHO, N.. **Participação em banca de Ana Paula Gomes de Carvalho.** Educação Literária das Relações Étnico-Raciais: uma proposta para as aulas de Língua Portuguesa. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
3. GOMES, A. C.; STIEG, V.; CARVALHO, L. Q.. **Participação em banca de Juliana Rohsner Viana Toniatti.** Leitura literária, polifonia e humanização na formação docente. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

Participação como membro efetivo de banca examinadora de qualificações de doutorado

1. GONTIJO, C. M.; ALCANTARA, R. G.; CARVALHO, L. Q.; SCHWARTZ, C. M.. **Participação em banca de Gisele Santos de Nadai.** Cursos on-line do programa Escrevendo o Futuro: vozes que se depositam e que se calam em uma política pública de formação de professores para o ensino da Língua Portuguesa no Brasil. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
2. SILVA, A. B.; DALVI, M. A.; MARSIGLIA, A. C. G.; CARVALHO, L. Q.. **Participação em banca de Suéllen Pereira Miotto Lourenço.** A mediação da leitura literária no ensino médio: uma proposta de metodologia temática. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Letras) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

1. SCHWARTZ, C. M.; REBOUCAS, M. L. M.; SCHUTZ, G. M.; CARVALHO, L. Q.. **Participação em banca de Juliana de S.Silva Almonfrey.** A constituição da docência de professores de História da Arte no curso de licenciatura em artes visuais ? EAD/UAB/UFES: diálogos entre a modalidade a distância e a presencial. 2020. Tese (Doutorado em Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas
[X] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -
[X] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc.)

3.6 - Capítulo de livro

1. CARVALHO, L. Q.. A poesia na sala de aula: entre versos e ritmos com Paulo Leminski. In: Nilson Macedo Mendes Junior. (Org.). **Literatura, linguística e educação.** 1ed. Veranópolis: Editora Diálogo Freiriano, 2020, v. 1, p. 7-355.

2. PAULUCIO, J. F. ; CARVALHO, L. Q. . Paradidáticos na sala de aula: diálogos, experiência e leitura. In: RODRIGUES, Hermano de França; SANTOS, Luciane Alves; MARQUES, Moama Lorena de Lacerda.. (Org.). **Teorias em debate, sujeitos em ascensão:** experiências de letramento literário. 1ed. João Pessoa: Editora UFPB, 2020, v. 1, p. 125-142.

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

1. CARVALHO, L. Q.; PITTA, R. G. D. . Bakhtin e Chico Buarque em diálogo no contexto escolar: uma sala de aula carnavalizada?. **DOMÍNIOS DE LINGU@GEM**, v. 14, p. 1-19, 2020 **(Qualis B1).**

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
- Projeto de Extensão “Diálogos docentes: parceria, formação e prática” – Cadastro Proex: 23148.006114/2019-75

5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Coordenadora do Mestrado Profissional em Letras – Profletras – campus Vitória
Portaria nº 610, de 15 de março de 2019.

Membro do Colegiado do Profletras - Portaria nº 281, de 04 de abril de 2019.

09 de fevereiro de 2021.

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

