



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

Relatório Individual de Trabalho

Nome: Diogo Oliveira

Matrícula Siape: 1860125

Classe / Nível: D-301

Lotação: Coordenadoria de Matemática do Campus Vitória

Período de avaliação:2020/2

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

1.2 - Disciplinas Ministradas

- Matemática II, ensino médio integrado,2,5 horas semanais
- Cálculo II, Engenharia civil. 6 horas
- Cálculo II, Engenharia Metalúrgica; 6 horas

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- Orientação do Aluno Bruno Perini (TCC1)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

- Membro do Grupo de Pesquisas no Ensino de Matemática para o Ensino Médio – 1h

2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

- Membro de banca:

Comissão de Seleção do Processo Seletivo Simplificado Edital nº 01/2021 -
Campus Vitória, para a área de Matemática

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- Aluno: Maycon Santos Viana Orientador

André Vicente Salazar

TCC USO DE MATERIAL MANIPULATIVO NA RESOLUÇÃO DE
PROBLEMAS ENVOLVENDO O CONCEITO DE PROBABILIDADE

Data: 11/02/2020

• Aluno: André Genoíno Vianna

Orientador: Alexandre Krüger Zocolotti

Título: Binômio de Newton: analisando abordagens propostas em Livros Didáticos

Curso: Licenciatura em Matemática – Campus Vitória

Data: 21/12/2020

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

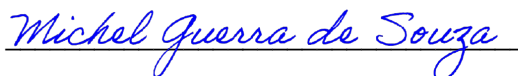
3.17 - Artigo em periódico nacional

GILES, Y. ; OLIVEIRA, D. ; FRANZOTTI, Y. . ESTUDANDO A IDENTIFICAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE NÚMEROS ALGÉBRICOS E TRANSCENDENTES VIA TÉCNICAS ALGÉBRICAS E ANALÍTICAS CONTANDO COM A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA?, publicado no ANAIS DO IV SIMPÓSIO NACIONAL DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA.. Brazilian Journal of Development, v. 6, p. 76350, 2020.

Data: 24/05/2021



Assinatura Docente



Assinatura do Coordenador