



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: <b>Edmar Reis Thiengo</b>	Matrícula Siape: <b>1688366</b>
Classe / Nível: <b>D 403</b>	
Lotação: <b>Coordenadoria de Matemática</b>	
Período de avaliação: <b>2020-2</b>	

**Justificativa de cumprimento**

**1- ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 - Avaliação discente

1.2 - Disciplinas Ministradas

- **Educação Matemática Crítica (2h)** – Mestrado em Educação em Ciências e Matemática
- **Diversidade e Inclusão social I (2h)** – Mestrado em Educação em Ciências e Matemática
- **Diversidade e Inclusão social I (2h)** – Mestrado em Educação em Ciências e Matemática
- **Educação em Direitos Humanos (4h)** – Licenciatura em Matemática
- **Educação Especial (2h)** – Licenciatura em Letras

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- *Elaine Cristina de Souza Silva*
- *Fred Augusto Pulz*
- *Helandro Martins Batista*
- *Mara Jennifer Rodrigues Goes*

2.2 - Orientação de monografia de especialização

2.3 - Coorientação de monografia de especialização

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

- *Alinny Rodrigues Emerich Portela*
- *Cristiane Teixeira Cordeiro Fonseca*

- *Estéfano Stange Portela*
- *Ezir Gonçalves de Paula Costa*
- *Janielli de Vargas Fortes*
- *Joel Almeida Neto*
- *Lohan Galvão de Oliveira*
- *Lusileide Mota do Nascimento*
- *Simone de Souza Silva Rangel*

2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

2.7 - Coorientação de tese de doutorado ou Dinter

2.8 - Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento -

2.9 - Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

- *Alex Muller*
- *b Bruno Perini*
- *João Vitor Cardozo Fernandes*
- *Filyppe Neves*
- *Kévila Cezário*

2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

2.13 - Participação em banca de concurso e processo seletivo externo

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

- Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- *Colegiado do Programa Educimat – portaria 2883/2019*
- *Colegiado do Curso Licenciatura em Matemática – portaria 554/2019*
- *Núcleo Docente Estruturante do curso de Licenciatura em Matemática – portaria 553/2019*

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

- Bancas de Defesas de Mestrado:

- ***O Estudante e a Formação da Identidade Sexual: ser homossexual no Ifes***

*Joel Almeida Neto – Educimat – Ifes – ES*

- ***A Criança com Síndrome de Joubert na Escola Comum: um estudo exploratório***

*Yasmin Rocha dos Santos – PPGE – Ufes – Vitória – ES*

- ***Pais Surdos – Escola Ouvinte: uma relação possível***

*Giseli Oliveira Fonseca – Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - FVC – São Mateus – ES*

- ***A "Ex-Posição" na Educação de Surdos: a cooperação como processo de produção de conhecimento***

*Nathália Castro dos Santos – Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - FVC – São Mateus – ES*

- **Inclusão de Crianças Autistas na Educação Infantil: um estudo de caso a partir das concepções de familiares, professores e gestores educacionais**  
Roseli Francisco da Rocha Dias – Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - FVC – São Mateus – ES
- **Ensino de História a uma Criança com Síndrome de Down: experiências a partir do uso das artes visuais**  
Wiviany Teixeira Borges Fontana – Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - FVC – São Mateus – ES
- **Contribuições da Educação Infantil para a Socialização da Criança Autista**  
Dalria Lima de Souza Moreira – Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - FVC – São Mateus – ES
- **Apropriação das Operações de Adição e Subtração por uma Criança com TDAH: experiências utilizando o tablet**  
Sandra Pacheco Benevides – Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - FVC – São Mateus – ES

- Bancas de Qualificação de Mestrado:

- **Narrativas sobre o Percorso Formativo de Autistas Licenciandos em Matemática**  
Renata Gilaberte Campos dos Santos – PEMAT – UFRJ – Rio de Janeiro – RJ
- **Cenários de Reconhecimento em Contextos de Minorias Sexuais e de Gênero na Aula e na Formação Inicial de Docentes de Matemática**  
Tadeu Silveira Waise – PEMAT – UFRJ – Rio de Janeiro – RJ
- **Ensino de História a uma Criança com Síndrome de Down: experiências a partir do uso das artes visuais**  
Wiviany Teixeira Borges Fontana – Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - FVC – São Mateus – ES
- **A Educação Infantil e suas contribuições para o Desenvolvimento de uma Criança Autista**  
Dalria Lima de Souza Moreira – Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - FVC – São Mateus – ES
- **Uso do Tablet no Processo de Ensino e Aprendizagem das Operações de Adição e Subtração a uma Criança com TDAH**  
Sandra Pacheco Benevides – Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - FVC – São Mateus – ES
- **Cenários e Possibilidades na Educação Infantil: Percepções dos Educadores sobre as Contribuições da Creche para a Formação Integral de Crianças de 0 a 3 anos**  
Claudiani Peçanha Silva – Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - FVC – São Mateus – ES

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

2.19 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100%      50 a 74%      menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100%      50 a 74%      menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

2.25 - Participação em curso de graduação

2.26 - Participação em curso de formação lato sensu

2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu

2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação

2.29 - Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação

***Estágio pós-doutoral pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino e História da Matemática e da Física – Universidade Federal do Rio de Janeiro***

### **3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

3.4 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

FABRIS, Maria Aparecida Costalonga; THIENGO, Edmar Reis. **Portfólio na educação** infantil: diversidades de práticas. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020.

ISBN: 978-65-88285-90-9

Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/portfolio-educacao>

THIENGO, Edmar Reis; PORTELA Alinny Rodrigues Emerich. **Espelho, espelho** meu: o processo de (re)construção da identidade étnico-racial na infância por intermédio da literatura infantil. Vitória: Edifes Acadêmico, 2020.

ISBN: 978-65-86361-25-9

Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/598495>

THIENGO, Edmar Reis (Org.). **Ações e reflexões em educação especial e inclusiva**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020.

ISBN: 978-65-5939-094-6

Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/acoes-reflexoes>

3.6 - Capítulo de livro

RESENDE, Alana Cristini Borges de; THIENGO, Edmar Reis. Aprendizagem em ciências de uma criança com Trissomia 8: discussões a partir da teoria das ações mentais por etapas. In: THIENGO, Edmar Reis (Org). **Ações e Reflexões em Educação Especial e Inclusiva**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021.

AGUIAR, Delma do Carmo Ker e; THIENGO, Edmar Reis. Educação Inclusiva do Adolescente Autista: desafios

para a família e a escola. In: THIENGO, Edmar Reis (Org). **Ações e Reflexões em Educação Especial e Inclusiva**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021.

MOREIRA, Dalria Lima de Souza; THIENGO, Edmar Reis. A Criança Autista na Educação Infantil: contribuições para sua socialização. In: THIENGO, Edmar Reis (Org). **Ações e Reflexões em Educação Especial e Inclusiva**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021.

FONTANA, Wiviany Teixeira Borges; THIENGO, Edmar Reis. Ensino de História a uma Criança com Síndrome de Down: experiências com artes visuais. In: THIENGO, Edmar Reis (Org). **Ações e Reflexões em Educação Especial e Inclusiva**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021.

BRITO, Janaina Martins de; THIENGO, Edmar Reis. Construção Relacional entre Surdos e Ouvintes: contribuições do intérprete de Libras. In: THIENGO, Edmar Reis (Org). **Ações e Reflexões em Educação Especial e Inclusiva**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021.

BENEVIDES, Sandra Pacheco; THIENGO, Edmar Reis. Desenvolvimento Atencional de Estudantes com TDAH: uso de tecnologias assistivas. In: THIENGO, Edmar Reis (Org). **Ações e Reflexões em Educação Especial e Inclusiva**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021.

### 3.7 - Prefácio de livro

### 3.8 - Tradução de livro didático, cultural ou técnico

### 3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

#### 3.9.1 - *Qualis A1*

#### 3.9.2 - *Qualis A2*

#### 3.9.3 - *Qualis B1*

COSTALONGA, Kessya Penitente Fabiano; THIENGO, Edmar Reis. **Licenciatura em Pedagogia**: um estudo comparativo entre as modalidades presencial e a distância. *Revista Querubin*. V.3. N.40. 2020. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/querubim/issue/view/2092/280>

#### 3.9.4 - *Qualis B2*

BASONI, Fabiana Torres; THIENGO, Edmar Reis. Utilização do jogo cartas matemáticas nas aulas de matemática. **Revista Kiri-Kerê**. V.1. N 9, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/kirikere/article/view/31998>

MARTINS, Erika dos Santos; THIENGO, Edmar Reis. Modelagem Matemática como Metodologia de Ensino na Educação de Jovens e Adultos. **Revista Kiri-Kerê**. V.1. N 9, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/kirikere/article/view/31999>

THIENGO, Edmar Reis (et al). Políticas de saúde da mulher no ambiente escolar: um exame bibliográfico. **Revista Eletrônica Acervo em Saúde**. V.13. N.3, 2021. Disponível em: <http://https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/6432/4282>

THIENGO, Edmar Reis (et al). Inclusão de alunos autistas como percursos da redução dos danos causados pelo desprezo social: uma revisão bibliográfica. **Revista Eletrônica Acervo em Saúde**. V.13. N.2, 2021. Disponível em: <http://https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/4942/3977>

THIENGO, Edmar Reis (et al). A ampliação das políticas de saúde do homem na atenção básica prevenindo doenças: uma revisão bibliográfica. **Revista Eletrônica Acervo em Saúde**. V.13. N.2, 2021. Disponível em: <http://https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/6225/4116>

THIENGO, Edmar Reis (et al). Acessibilidade na escola, a chave para preservar a saúde mental do aluno com deficiência. **Revista Eletrônica Acervo em Saúde**. V.13. N.1, 2021. Disponível em: <http://https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/5373>

### 3.9.5 - Qualis B3

THIENGO, Edmar Reis; OLIVEIRA JUNIOR, Geraldo Luzia de. A pandemia do covid 19 e a contribuição da prefeitura de Cariacica na promoção e acesso da população à atividade física.

**Revista Sodebrás.** V.16. N. 181, 2021. Disponível em:

<http://www.sodebras.com.br/edicoes/N181.pdf>

### 3.9.6 - Qualis B4

### 3.9.7 - Qualis B5

### 3.9.8 - Qualis C

## 3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

PICINATI, Suander Leonardo Doná; THIENGO, Edmar Reis. **Tecnologias em foco:** uma experiência pedagógica com alunos do ensino médio. In: Anais do I CONIED – Congresso Online Internacional de Educação. Disponível em: [http://https://s3-sa-east-1.amazonaws.com/congresso-me-assets-host/articles/archives/1947/original/TECNOLOGIAS\\_EM\\_FOCO.pdf?1600186205](http://https://s3-sa-east-1.amazonaws.com/congresso-me-assets-host/articles/archives/1947/original/TECNOLOGIAS_EM_FOCO.pdf?1600186205)

SANT'ANA, Renata Corti; THIENGO, Edmar Reis. **Acessibilidade nas escolas:** um olhar sobre a aplicação dos recursos do Programa Escola Acessível em Aracruz (ES). 4rd International Conference on Childhood and Adolescence. Livro de Atas Conference Proceedings, Lisboa, 2020. Disponível em:

[http://https://obsrv01.eventqualia.com/evt4-media/documents/atas\\_ICCA\\_2020\\_I5ZAZq8.pdf](http://https://obsrv01.eventqualia.com/evt4-media/documents/atas_ICCA_2020_I5ZAZq8.pdf)

SILVA, Bianca dos Santos da; THIENGO, Edmar Reis; SOARES, Marcelo Chaves. **Corpos que importam:** O Processo de Redesignação Sexual na Vida de uma Mulher Trans. Anais do VI Simpósio Internacional Desigualdades, Direitos e Políticas Públicas: saúde, corpos e poder na América Latina. São Leopoldo-RS, 2020. Disponível em:

<http://www.guaritadigital.com.br/casaleiria/acervo/cienciassociais/viisiddpp/3866/index.html>

## 3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

COSTA, Ezir Gonçalves de Paula; THIENGO, Edmar Reis. **Práticas Pedagógicas de Professores Surdos de Matemática:** uma revisão de literatura. Anais do II ENEMI, 2020. Disponível em:

<http://eventos.sbem.com.br/index.php/GT-13/ENEMI2020/paper/viewFile/1329/1299>

FONSECA, Cristiane Teixeira Cordeiro; THIENGO, Edmar Reis. **Os Desafios de uma Pesquisa sobre Discalculia na Pós-Graduação.** Anais do II ENEMI, 2020. Disponível em:

<http://eventos.sbem.com.br/index.php/GT-13/ENEMI2020/paper/viewFile/1174/1373>

FONSECA, Cristiane Teixeira Cordeiro; THIENGO, Edmar Reis. **Discalculia Associada ao Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.** Anais do II ENEMI, 2020. Disponível em:

<http://eventos.sbem.com.br/index.php/GT-13/ENEMI2020/paper/viewFile/1274/1269>

FORTES, Janielli de Vargas; THIENGO, Edmar Reis. **Surdo que Ensina Surdo:** questionamentos sobre o processo de ensino e aprendizagem dos surdos no contexto da escola inclusiva. Anais do II ENEMI, 2020. Disponível em: <http://eventos.sbem.com.br/index.php/GT-13/ENEMI2020/paper/viewFile/1334/1367>

MILLI, Elcio Pasolini; THIENGO, Edmar Reis. **O Raciocínio Aditivo de um Estudante com Deficiência Intelectual:** um estudo a partir do uso do Tampimática no Proeja. Anais do II ENEMI, 2020. Disponível em: <http://eventos.sbem.com.br/index.php/GT-13/ENEMI2020/paper/viewFile/1255/1288>

NASCIMENTO, Lusileide Mota do; THIENGO, Edmar Reis; SOUZA, Maria Alice Veiga Ferreira de. **Relatos e Experiências de uma Mãe-Pesquisadora**: Educação Matemática de Pessoas Autistas. Anais do II ENEMI, 2020. Disponível em: <http://eventos.sbem.com.br/index.php/GT-13/ENEMI2020/paper/viewFile/1365/1370>

PORTELA, Estéfano Estange; THIENGO, Edmar Reis. **Apropriação do Conceito de Números para Criança Autista por meio da Arte Visual**: uma revisão de literatura. Anais do II ENEMI, 2020. Disponível em: <http://eventos.sbem.com.br/index.php/GT-13/ENEMI2020/paper/viewFile/1311/1305>

RANGEL, Simone de Souza; THIENGO, Edmar Reis. **Desenvolvimento da Percepção de Formas Geométricas Planas e Espaciais por Crianças com TDAH na Educação Infantil**: uma revisão de literatura. Anais do II ENEMI, 2020. Disponível em <http://eventos.sbem.com.br/index.php/GT-13/ENEMI2020/paper/viewFile/1322/1268>

3.12 - Trabalhos completos publicados em eventos regionais

3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais

3.14 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais

MILLI, Elcio Pasolini; THIENGO, Edmar Reis. **Tampimática e o Pensamento Aritmético**: quantificando e representando números com um estudante com deficiência intelectual. Anais do VII Seminário Nacional de Educação Especial, 2020. Disponível em: <https://forumpermanentei.ufes.br/apresentacao-de-trabalho>

3.15 - Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais

3.16 - Resenha em periódico

3.17 - Artigo em periódico nacional

3.18 - Artigo em periódico internacional

3.19 - Artigo de caráter técnico/divulgativo

3.20 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação local

3.21 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação nacional

3.22 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação internacional

3.23 - Editoria geral de periódicos internacionais

3.24 - Editoria geral em periódicos nacionais

3.25 - Editoria de livro didático, cultural, técnico

3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional

3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

3.28 - Participação em evento internacional como conferencista convidado

3.29 - Participação em evento nacional como conferencista convidado

- **II Encontro Nacional de Educação Matemática Inclusiva**

- **VI Seminário Nacional de Educação Especial / XVII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva**

3.30 - Participação em evento regional como conferencista convidado

3.31 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais

3.32 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais

3.33 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais

3.34 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais

3.35 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais

3.36 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais

3.37 - Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais

3.38 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais

3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais

3.40 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional

- **I Congresso Online Internacional de Educação**
- **4rd International Conference on Childhood and Adolescence**
- **VII Simpósio Internacional Desigualdades, Direitos e Políticas Públicas: saúde, corpos e poder na América Latina**

3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional

3.42 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível internacional

3.43 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível nacional

3.44 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional

3.45 - Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural

3.46 - Participação como revisor/editor de revista internacional

3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

- **Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica**
- **Revista Sala de Aula em Foco**

3.48 - Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa

3.49 - Consultoria *ad hoc* em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento

3.50 - Cartilhas/apostilas editadas

3.51 - Vídeos/software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico

3.52 - Relatórios técnicos de domínio público

3.53 - Propriedade intelectual ou Patente internacional

3.54 - Propriedade intelectual ou Patente nacional

3.55 - Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas.

3.56 - Produção de Programas de Rádio e Televisão

3.57 - Manutenção de obra artística

3.58 - Maquete

#### **4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

4.4 - Coordenação de programas de educação continuada, reconhecidos e registrados no Ifes

4.5 - Participação em programas de educação continuada de interesse do Ifes



- 4.6 - Execução e supervisão de análises laboratoriais de projetos extensionistas
- 4.7 - Supervisão de estágio em projetos de extensão
- 4.8 - Relatório de atividades de extensão, com avaliação da instância responsável pela aprovação do projeto
- 4.9 - Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)
- 4.10 - Coordenação de cursos de extensão
- 4.11 - Assessoria, consultoria, perícia ou sindicância, formalmente registrada no Ifes
- 4.12 - Participação em programa assistencial, formalmente registrado na instância responsável
- 4.13 - Participação de comissão organizadora de extensão (culturais, esportivos, artísticos)
- 4.14 - Prestação de serviços: análise laboratorial, assessorias, consultorias, laudos, etc.
- 4.15 - Realização de palestras em cursos ou eventos de extensão

## **5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

### 5.1- Atividades de desempenho gerencial

- 5.1.1 - Realização de relatórios periódicos das atividades desenvolvidas*
- 5.1.2 - Assistência e fiscalização de contratos e prestação de serviços específicos*
- 5.1.3 - Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes*
- 5.1.4 - Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado*
- 5.1.5 - Subchefia de departamento, subcoordenação de coordenação/colegiado*
- 5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos*
- 5.1.7 - Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares*
- 5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares*
- 5.1.9 - Coordenação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional*
- 5.1.10 - Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional*
- 5.1.11 - Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)*
- 5.1.12 - Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para cultura, ciência e tecnologia*

### 5.2 – Cargo / Função

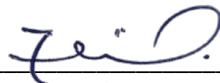
- 5.2.1 - Reitor*
- 5.2.2 - Pró-Reitores*
- 5.2.3 - Diretores de Campi*
- 5.2.4 - Cargos de CD*
- 5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC*
  - **Coordenador de Área CCT/Matemática** – portaria 992/2019

### 5.3 – Representação Profissional ou Órgão de Classe

- 5.3.1 - Representação profissional ou órgão de classe
  - *Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Diversidade Sexual* – portaria 982/2019
  - *Comissão Permanente de Ações Afirmativas* – portaria 1742/2017

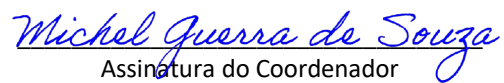
6 – OUTROS

Vitória-ES, 18 de abril de 2021.



---

Assinatura Docente



Assinatura do Coordenador