



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

| | |
|---|--------------------------|
| Nome: Helder Januário da Silva Gomes | Matrícula Siape: 1815655 |
| Classe / Nível: D IV - 1 | |
| Lotação: Campus Vitória | |
| Período de avaliação: 03/10/2020 a 03/05/2021. | |

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

- Geografia I : Ensino Médio Integrado – Eletrotécnica/Mecânica e Edificações.
- *Geografia II: Ensino Médio Integrado – Eletrotécnica/Mecânica e Meio Ambiente*
- Geografia I : Ensino Médio Integrado – Geografia I : Ensino Médio Integrado – Eletrotécnica/Mecânica e Edificações. - Carga horária 7:30 h.
- *Geografia II: Ensino Médio Integrado – Eletrotécnica/Mecânica, Meio Ambiente - Carga horária 6:40h.*

TOTAL: 14:10 h.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

- Membro da comissão Comissão de Seleção do Processo Seletivo Simplificado Edital nº 04/2021 - Geografia - PORTARIA Nº 139, DE 25 DE MARÇO DE 2021.
- Membro da comissão de avaliação de desempenho para fins de Progressão Funcional do servidor ADOLFO MIRANDA OLEARE, PORTARIA Nº 84 - 2021 -26/02/2021
- Membro da comissão de avaliação de desempenho para fins de Progressão Funcional do servidor - WANDER LUIZ PEREIRA DOS SANTOS. PORTARIA Nº 90 - 2021 - 26/02/2021
- Membro da comissão de avaliação de desempenho para fins de Progressão Funcional do servidor DORIAN MIRANDA RANGEL PORTARIA Nº 83 - 2021 26/02/202

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

A presente pesquisa visa investigar a mobilização política dos evangélicos pentecostais e neopentecostais no Espírito Santo. Justifica-se pelo notório crescimento desses grupos religiosos nas três últimas décadas, configurando um fenômeno de grande relevância na sociedade brasileira devido a ampliação do ingresso desses grupos no sistema político partidário nacional. Parte do pressuposto da relação estabelecida entre os políticos evangélicos e o voto dos frequentadores das igrejas pentecostais e neopentecostais e o apoio dos eleitores evangélicos aos candidatos políticos de mesma religião. Pretende realizar uma geografia eleitoral dos políticos pentecostais e neopentecostais do Espírito Santo, mais especificamente, nos municípios de Vitória, Serra, Vila Velha e Cariacica. Objetiva com isto, compreender como os grupos pentecostais e neopentecostais pensam o território para a conclusão de seus objetivos políticos de obtenção de voto. Para a realização desse estudo, as opções metodológicas se pautam por uma revisão de literatura relevante acerca do crescimento desses grupos religiosos e mapeamento georreferenciais dos grupos religiosos nos municípios supracitados; investigação, por meio de entrevistas com evangélicos, líderes religiosos e nos políticos, se de fato existe uma intencionalidade e estratégia territorial dos grupos religiosos pentecostais e neopentecostais para obtenção de voto; os dados do IBGE (2014;2018) sobre o crescimento desses grupos religiosos e suas relações com ampliação dos políticos evangélicos no Espírito Santo; elaboração de mapeamento georreferenciais dos grupos religiosos nos municípios Vitória, Serra, Vila Velha, Cariacica, identificando quais são os principais redutos eleitorais nesses municípios do Espírito Santo. A relevância teórico-metodológica de tal trabalho se destina a ampliar a compreensão da territorialidade religiosa e política dos grupos pentecostais e neopentecostais, favorecendo o diálogo a respeito da relação entre política e religião no estado do Espírito Santo.

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- ***Coordenação da SIGIVIX - Simulação Geopolítica do IFES. - Número de Cadastro: 231480002082018-97.***

A SiGI – Simulação Geopolítica do Ifes é uma simulação de órgãos e fóruns das Nações Unidas e de outras organizações nacionais e internacionais, na qual os problemas mundiais são discutidos pelos alunos participantes em comitês, organizados em espaços de debate definidos previamente por meio de Guias de Estudos. Os estudantes, das várias escolas participantes, sob orientação dos professores e técnicos administrativos, são os próprios redatores do material de estudo construídos para o funcionamento dos comitês.

O objetivo da SiGI é simular um ambiente diplomático internacional ou de debate de aspectos históricos e hodiernos da política interna brasileira e, com isso, permitir que os estudantes mobilizem conhecimentos por intermédio do domínio e da aplicação de conceitos das Ciências Humanas, à comunicação interpessoal, à capacidade crítica, à solução de problemas e à articulação política. Os professores, por sua vez, têm a oportunidade de desenvolver trabalhos interdisciplinares e aperfeiçoar sua prática no que tange ao Ensino de Humanidades e suas Tecnologias. Os alunos participantes são denominados "delegados" e representam, individualmente ou em duplas, um país, uma organização internacional ou uma organização nacional. Dessa forma, o delegado assume o papel de um diplomata, de um agente de organização internacional ou de organização nacional e tem como objetivo defender a posição e a política externa de seu país ou organização no que diz respeito ao assunto debatido. O projeto é composto por etapas à distância, durante a formação e a preparação dos estudantes e professores, e na etapa final serão encontro presenciais, quando da realização dos comitês.

Além de se constituir em um evento específico, a SiGI também contribui para a preparação dos alunos do IFES Aracruz e Vitória participarem da MINIONU. Esse evento ocorre desde o final dos anos 1990 e envolve estudantes de Instituições Escolares de todo o país para simularem debates

e fórum internacionais. É um modo de experimentação de saberes para os alunos do IFES por meio do intercâmbio que a MINIONU promove entre estudantes e professores de diferentes realidades do Brasil.

- ***Integrante da equipe organizadora do Curso de Extensão*** “Metodologias Ativas na educação e a cultura digital”, cadastrado na PROEX - Universidade Federal do Espírito Santo (2020).

Descrição: Dadas as condições provocadas pela COVID19, nossa proposta apresenta uma ação imediata para potencializar a formação inicial e a formação contínua de docentes na reorganização curricular, escolhas metodológicas e espaços tempos de aprendizagem. As metodologias ativas, nesse cenário, possibilitam reflexões sobre as práticas e novos caminhos para uma educação mais dialógica e inovadora. O curso tem como objetivo contribuir para o fortalecimento das práticas docentes na perspectiva das metodologias ativas, possibilitando novas abordagens de ensino aprendizagem a partir dos diferentes usos das tecnologias digitais. Conta com organização metodológica a distância, através de módulos pensados com parte teórica e parte prática através de oficinas online, totalizando 40 horas. Espera-se que possibilite reflexões sobre os usos das tecnologias digitais com abordagens metodológicas ativas fundadas na Cultura Maker e nas redes de conectividade que potencializam o processo ensino aprendizagem. GOMES, LARISSA FERREIRA RODRIGUES - Coordenador.

- ***Integrante da equipe organizadora do Curso de Extensão*** “Currículo, formação e planejamento docente no contexto em tela”, cadastrado na PROEX - Universidade Federal do Espírito Santo (2020).

Descrição: Trata-se de uma ação de enfrentamento aos efeitos que a pandemia de Covid-19 tem causado à educação pública. Conecta-se a uma das diferentes ações do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos, Culturas e Cotidianos (Nupec3), como modo de parceria entre as redes federais, municipais e estadual de educação, nos estudos e pesquisas em currículos, bem como potencializar atividades (acadêmico-científicas) de formação continuada com docentes da educação básica. Objetiva problematizar e expandir os conceitos de currículo, formação e planejamento docente no contexto em tela, tencionando contribuir com a produção de práticas educativas potentes em produzir/expandir conhecimentos e significações. Tem como metas o envolvimento direto de 40 cursistas entre docentes, graduandas de pedagogia e técnicos escolares em curso não presencial ofertado via plataforma Moodle com carga horária de 30h, além da produção escrita de textos narrativos potentes em disparar problematizações para além deste curso. GOMES, LARISSA FERREIRA RODRIGUES - Coordenador.

- ***Integrante da equipe organizadora do Curso de Extensão*** “COMO AVALIAR PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM REMOTAMENTE?” cadastrado na PROEX - Universidade Federal do Espírito Santo (2021).

Descrição: A presente ação formativa intitulada “Como avaliar processos de ensino-aprendizagem remotamente?” se insere como curso de extensão a partir da necessidade evidenciada por professores e técnicos educacionais em escolas públicas ao se tratar da indagação sobre “como avaliar a aprendizagem à distância?” no período da crise sanitária da pandemia da Covid -19 (2020/2021). O fechamento das escolas e a interrupção dos processos de ensino-aprendizagem levantaram questionamentos acerca da urgência de se pensar em instrumentos capazes de acompanhar, mensurar e qualificar as aprendizagens à distância. No sentido de se constituir como um processo formativo mitigador dos efeitos de distanciamento entre estudantes-escolas, ao provocar discussões propositivas de estratégias para pensar a avaliação da aprendizagem durante o período de pandemia, a Gerência de Tecnologias Educacionais (GTE) da Secretaria de Educação de Serra/ES em articulação com o Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos, Culturas e Cotidianos (Nupec3) e com o Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação (PPGMPE) da Universidade Federal do Espírito Santo, busca fortalecer as parcerias entre as redes federais e municipais de educação,

nos estudos e pesquisas em currículos, bem como potencializar atividades (acadêmico-científicas) de formação continuada com docentes da educação básica. GOMES, LARISSA FERREIRA RODRIGUES - Coordenador.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

6 – OUTROS

Data: 05 de maio de 2021

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



Emitido em 01/07/2021

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 13/2021 - VIT-CCH (11.02.35.01.09.02.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/07/2021 13:33)

FÁBIO EULÁLIO DOS SANTOS
COORDENADOR DE COORDENADORIA - TITULAR
VIT-CCH (11.02.35.01.09.02.06)
Matrícula: 1522413

(Assinado digitalmente em 01/07/2021 18:01)

HELDER JANUARIO DA SILVA GOMES
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VIT-CCH (11.02.35.01.09.02.06)
Matrícula: 1815655

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **13**, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **01/07/2021** e o código de verificação: **529fb5ac45**