



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Jacimara Ribeiro Merizio Cardozo

Matrícula Siape: 3144964

Classe / Nível: D 1 01

Lotação: Coordenadoria de Códigos e Linguagens – Campus Vitória

Período de avaliação: 2020/02 – 03/11/2020 a 10/04/2021

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente – 39.87

1.2 - Disciplinas Ministradas

LLP6- Instrumentação Para o Ensino de Língua e Literatura/EaD – Professora formadora: 90 h semestral/ 6h semanal

LLP6- Instrumentação Para o Ensino de Língua e Literatura/EaD – Mediação pedagógica a distância: 60 semestral/ 4h semanal

LLP6- Instrumentação Para o Ensino de Língua e Literatura – Licenciatura em Letras/presencial/APNPs: 90 h semestral/ 6h semanal

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1. Orientação de artigo de fim de curso/ período de 03/11/2020 a 10/04/2021

Alunos:

1- A semiótica como ponte entre a lei da educação ambiental e as aulas de Língua Portuguesa de autoria do aluno José Roberto da Silva Vidal – Licenciatura em Letras/EaD

2- Semiótica e ensino: a charge como ferramenta para desenvolver o leitor crítico de autoria da aluna Leiliany Aparecida de Souza Rolim- Licenciatura em Letras /EaD

3- RPG e a leitura interativa: uma adaptação didática da crônica O sobrinho do mago para o Ensino Médio de autoria da aluna Karina Scardua Pereira – Licenciatura em Letras – presencial

4- Letramento literário: uma abordagem que articula processos estratégicos voltados para experiência literária e a construção de posicionamentos críticos com os alunos do Ensino Médio de autoria da aluna Larissa de Souza – Licenciatura em Letras – presencial

5- Podcast de memória literária: uma proposta didática de combate à pedagogia do silenciamento no contexto da formação humana na Educação Básica de autoria da aluna Pâmela das Graças de Freitas Golarte – Licenciatura em Letras - presencial

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação

I- Participação como professora examinadora de banca de TCC do curso de Licenciatura em Letras, modalidade a distância, ofertado pelo Ifes *Campus* Vitória, de autoria da aluna Joelma Cardoso dos Santos, intitulado: Literatura: contribuições para a formação do leitor crítico, no dia 8 de dezembro de 2020. Trabalho orientado pela professora Keila Cristine Ferrari Peroba.

II- Participação como professora examinadora de banca de TCC do curso de Licenciatura em Letras, modalidade a distância, ofertado pelo Ifes *Campus* Vitória, de autoria das alunas Amanda Menegussi e Luciana Aparecida Sélia de Castro, intitulado: A importância do conto de fadas para o incentivo à leitura no ensino de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, no dia 8 de dezembro de 2020. Trabalho orientado pela professora Keila Cristine Ferrari Peroba.

III- Participação como professora examinadora de banca de TCC do curso de Licenciatura em Letras, modalidade a distância, ofertado pelo Ifes *Campus* Vitória, de autoria das alunas Deisy de Souza Silva e Jucilene Trindade da Silva Dalmaso, intitulado: Literatura e leitura literária: estímulo para a formação de leitores autônomos, no dia 8 de dezembro de 2020. Trabalho orientado pela professora Keila Cristine Ferrari Peroba.

IV- Participação como professora orientadora e mediadora de banca de TCC do curso de Licenciatura em Letras, modalidade a distância, ofertado pelo Ifes *Campus* Vitória, de autoria do aluno José Roberto da Silva Vidal, intitulado: A semiótica como ponte entre a lei da Educação Ambiental e as aulas de Língua Portuguesa, no dia 11 de dezembro de 2020.

V- Participação como professora orientadora e mediadora de banca de TCC do curso de Licenciatura em Letras, modalidade a distância, ofertado pelo Ifes *Campus* Vitória, de autoria da aluna Leiliany Aparecida de Souza Rolim, intitulado: Semiótica e ensino: A charge como ferramenta para desenvolver o leitor crítico, no dia 18 de dezembro de 2020.

VI- Participação como professora examinadora de banca de TCC do curso de Licenciatura em Letras,

modalidade a distância, ofertado pelo Ifes *Campus* Vitória, de autoria do aluno Magno Ramos Barboza, intitulado: O uso das linguagens verbal e não verbal no ensino do gênero textual charge, no dia 25 de novembro de 2020. Trabalho orientado pela professora Glaucimere Patero Coelho.

VII - Participação como professora examinadora de banca de TCC do curso de Licenciatura em Letras, modalidade a distância, ofertado pelo Ifes *Campus* Vitória, de autoria das alunas Ana Lucia Schneider Marcelino Sarti e Daniela Vasconcelos Bona Gonçalves, intitulado: A utilização das tecnologias digitais (Whatsapp) como instrumento de aprendizagem da produção textual de alunos do ensino médio da Escola Família Agrícola de São João do Garrafão – EFASJGO, no dia 18 de dezembro de 2020. Trabalho orientado pela professora Maria Madalena Poletto.

VIII- Participação como professora examinadora de banca de TCC do curso de Licenciatura em Letras, modalidade presencial, ofertado pelo Ifes *Campus* Vitória, de autoria da aluna Vanessa Comper, intitulado: A coesão lexical na sala de aula: reflexões sobre ensino e aprendizagem com uma abordagem epilingüística, no dia 17 de dezembro de 2020. Trabalho orientado pelo professor Antônio Carlos Gomes

2.26 - Participação em curso de formação lato sensu

- I- Participação como cursista no curso **Pós-Graduação Aperfeiçoamento em Formação Docente para a Educação a Distância**, área educação, no período de 11/08/2020 a 16/11/2020, com carga horária de 180 horas, ofertado pelo Cefor/Ifes.
- II- Participação como cursista no curso de **Pós-graduação Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação**, área Educação, ofertado pelo Cefor, no período de 18/08/2020 a 18/12/2020, com carga horária de 210 horas.

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional

Trabalho apresentado no 9º Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades (CONINTER), ofertado pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) intitulado: *Os hiperlinks na sala de aula virtual: um estudo de caso sobre o perfil cognitivo de leitura do aluno de letras EaD do Ifes e seus desafios no processo de ensino-aprendizagem*, de autoria de Jacimara Ribeiro Merizio Cardozo, evento realizado na modalidade virtual, nos dias 17 a 19 de novembro de 2020.

3.6 - Capítulo de livro

Capítulo intitulado "O excesso de informação no ciberespaço: consequências para o perfil cognitivo de leitura do aluno de graduação EAD" de autoria de Jacimara Ribeiro Merizio Cardozo, publicado no livro eletrônico "A Educação dos Primórdios ao Século XXI: Perspectivas, Rumos e Desafios 2", sob ISBN 978-65-5706-851-9 e DOI 10.22533/at.ed.5192104036, publicado no dia 4 de março de 2021.

6 – OUTROS

- I- Disciplinas cursadas no programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem da Universidade

Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro/Doutorado, pelo Dinter, na forma de Atividade Acadêmica Remota Emergencial (AARE), no contexto do período emergencial devido à COVID-19. As disciplinas foram ofertadas no período de agosto de 2020 a dezembro de 2020. Disciplinas/ créditos: PCL4713 Linguagem e Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação: 4 créditos; PCL4718 Introdução À Cognição e Linguagem: sujeito e Representação; uma Abordagem Interdisciplinar: 3 créditos; PCL4721 Seminários: 1 crédito; PCL4787 Inglês Técnico - Proficiência em Língua Estrangeira: 0 crédito; PCL4814 Tópicos Especiais Em Linguística: Linguagem e Sociedade: 3 créditos

II- Participação como professora medidora (bolsista pela Fundação de Apoio ao desenvolvimento da ciência e tecnologia- Facto) no Curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DocentEPT), com início em janeiro de 2021 e previsão de término em dezembro de 2021.

Data: 11 de maio de 2021



Assinatura Docente



Assinatura do Coordenador