



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Roberto Mauro Mendonça de Oliveira	Matrícula Siape: 270652
Classe / Nível: D403	
Lotação: Coordenadoria de Códigos e Linguagens – <i>Campus Vitória</i>	
Período de avaliação: 2020/2	

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

- **Avaliação discente:** Não houve

**- Disciplinas Ministradas**

**Turma V01 – Primeiro ano Eletrotécnica – Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I**

- Carga horária anual: 90h
- 3 aulas semanais
- 2h30
- O trabalho remoto foi realizado por meio da plataforma *Facebook*
- Os alunos postaram suas tarefas por meio dessa plataforma
- O *Whatsapp* foi utilizado continuamente para comunicação com o grupo de alunos e para comunicação privada com alunos que, em alguns momentos, precisaram conversar sobre aspectos de sua atuação individual no trabalho.
- Foram ministradas aulas virtuais por meio da plataforma BBB.
- As gravações das aulas virtuais foram disponibilizadas aos alunos na plataforma Facebook.
- Foram enviados materiais teóricos em formato de texto aos alunos pela plataforma Facebook.

**Turma V05 – Primeiro ano Estradas - Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I**

- Carga horária anual: 90h
- 3 aulas semanais
- 2h30
- O trabalho remoto foi realizado por meio da plataforma *Facebook*
- Os alunos postaram suas tarefas por meio dessa plataforma
- O *Whatsapp* foi utilizado continuamente para comunicação com o grupo de alunos e para comunicação privada com alunos que, em alguns momentos, precisaram conversar sobre aspectos de sua atuação individual no trabalho.
- Foram ministradas aulas virtuais por meio da plataforma BBB.
- As gravações das aulas virtuais foram disponibilizadas aos alunos na plataforma Facebook.
- Foram enviados materiais teóricos em formato de texto aos alunos pela plataforma Facebook.

### **Turma V06 – Segundo ano Estradas - Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II**

- Carga horária anual: 60h
- 2 aulas semanais
- 1h40
- O trabalho remoto foi realizado por meio da plataforma *Facebook*
- Os alunos postaram suas tarefas por meio dessa plataforma
- O *Whatsapp* foi utilizado continuamente para comunicação com o grupo de alunos e para comunicação privada com alunos que, em alguns momentos, precisaram conversar sobre aspectos de sua atuação individual no trabalho.
- Foram ministradas aulas virtuais por meio da plataforma BBB.
- As gravações das aulas virtuais foram disponibilizadas aos alunos na plataforma Facebook.
- Foram enviados materiais teóricos em formato de texto aos alunos pela plataforma Facebook.

### **Turma V17 – Subsequente Técnico em Mecânica – Redação Técnica**

- Carga horária semestral: 24h
- 2 aulas semanais
- 1h40
- O trabalho remoto foi realizado por meio da plataforma *Moodle (AVA)*
- Os alunos postaram suas tarefas por meio dessa plataforma
- O *Whatsapp* foi utilizado continuamente para comunicação com o grupo de alunos e para comunicação privada com alunos que, em alguns momentos, precisaram conversar sobre aspectos de sua atuação individual no trabalho.
- **O trabalho com a turma foi encerrado no terço final do semestre, quando o aluno nela matriculado solicitou trancamento de curso.**

### **Turma V17 – Subsequente Técnico em Mecânica – Informática Aplicada**

- Carga horária semestral: 24h
- 2 aulas semanais
- 1h40
- O trabalho remoto foi realizado por meio da plataforma *Moodle (AVA)*.
- Os alunos postaram suas tarefas por meio dessa plataforma
- O *Whatsapp* foi utilizado continuamente para comunicação com o grupo de alunos e para comunicação privada com alunos que, em alguns momentos, precisaram conversar sobre aspectos de sua atuação individual no trabalho.
- **O trabalho com a turma foi encerrado no terço final do semestre, quando o único aluno nela matriculado solicitou trancamento de curso.**

### **Turma N17 – Subsequente Estradas – Redação Técnica**

- Carga horária semestral: 27h
- 2 aulas semanais
- 1h30
- O trabalho foi realizado exclusivamente pelo *Moodle (AVA)*.
- O *Whatsapp* foi utilizado continuamente para comunicação com o grupo de alunos e para comunicação privada com alunos que, em alguns momentos, precisaram conversar sobre aspectos de sua atuação individual no trabalho.
- Todo o trabalho de “alimentação” da sala do Moodle foi cumprido, bem como a disponibilização do canal WhatsApp foi mantida. No entanto, nenhum aluno apresentou tarefa.

### **Turma N01 – Subsequente Eletrotécnica – Redação Técnica**

- Carga horária semestral: 24h

- 2 aulas semanais
- 1h30
- O trabalho remoto foi realizado por meio da plataforma Moodle.
- O aluno matriculado na turma preferiu enviar as atividades por meio do WhatsApp.
- O *Whatsapp* foi utilizado continuamente para comunicação com o grupo de alunos e para comunicação privada com alunos que, em alguns momentos, precisaram conversar sobre aspectos de sua atuação individual no trabalho.

### **Turma V02 – Segundo ano de Eletrotécnica – Língua Portuguesa e Literatura Brasileira**

#### **Trabalho de co-regência realizado junto à professora da turma V02 como forma de compensação da carga horária perdida pelo professor com a não oferta ou a supressão de turmas no semestre em questão**

- Carga horária anual – 60h
- 1h40
- O trabalho foi realizado por meio da plataforma Moodle (Ava).
- O *Whatsapp* foi utilizado continuamente para comunicação com o grupo de alunos e para comunicação privada com alunos que, em alguns momentos, precisaram conversar sobre aspectos de sua atuação individual no trabalho.
- Foram ministradas aulas virtuais por meio da plataforma BBB.
- As gravações das aulas virtuais foram disponibilizadas aos alunos na plataforma Moodle.

### **Turma de Dependência – Subsequente Estradas – Redação Técnica**

- Carga horária semestral: 27h
- 2 aulas semanais
- 1h30
- O trabalho foi realizado exclusivamente pelo *Moodle (AVA)*. No entanto, o aluno preferiu enviar suas atividades por meio do WhatsApp.
- A pauta foi criada no segundo terço do semestre e, por isso, a carga horária foi cumprida de forma acelerada, como envio de materiais teóricos e porpostas de atividades em blocos. Considerou-se para a formação da carga horária o tempo de estudo dos materiais e o tempo de execução de tarefas.
- O *Whatsapp* foi utilizado continuamente para comunicação com o grupo de alunos e para comunicação privada com alunos que, em alguns momentos, precisaram conversar sobre aspectos de sua atuação individual no trabalho.
- Não aconteceram aulas virtuais por indisponibilidade do aluno.

### **Turma N25 – Proeja – Técnico em Metalurgia – Comunicação Empresarial**

- Carga horária semestral: 24h
- 2 aulas semanais
- 1h30
- Não houve trabalho remoto com esta turma, por decisão da Coordenadoria do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos (Proeja) e da Coordenadoria do Curso Técnico em Metalurgia.
- O tempo que seria utilizado para o trabalho com esta turma foi utilizado para que o professor se preparasse para utilizar as tecnologias exigidas neste momento atípico, em que se faz necessária uma adaptação do profissional. Assim, fazendo uso desse tempo (e de inúmeros outros tempos dos sete dias da semana), o professor assistiu a tutoriais e treinou a utilização de ferramentas como *Zoom, Big Blue Button, OBS Studio, Google Meet*; treinou a preparação de vídeo aulas, testou, com ajuda de terceiros, a transmissão de aulas síncronas, aprendeu a editar vídeos e preparou seu computador com inúmeras ferramentas necessárias ao trabalho remoto.

## **2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[ ] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

Vitória, 16 de abril de 2021



---

Assinatura Docente



Assinatura do Coordenador

