



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Sandra Aparecida Fraga da Silva Matrícula Siape: 1336515

Classe / Nível: D IV 2

Lotação: Licenciatura em Matemática

Período de avaliação: 2020/2

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 - Avaliação discente

1.2 - Disciplinas Ministradas

- *Fundamentos de Geometria II - Licenciatura matemática – 60h*
- *Estágio supervisionado II - Licenciatura matemática – 90h*
- *Formação de professores de matemática – Mestrado Educimat – 30h*
- *Pesquisa de mestrado I - Mestrado Educimat – 30h*
- *Pesquisa de mestrado III – Mestrado Educimat – 30h*
- *Pesquisa de mestrado IV – Mestrado Educimat – 30h*
- *Trabalho de conclusão de curso I – Licenciatura em matemática – 30h*
- *Trabalho de Conclusão de curso II - Licenciatura matemática – 60h*

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

Licenciando: Beatriz da Penha Santos

Título TCC: MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO DE GEOMETRIA

Em andamento

Licenciando: João Heleno Nobre

Título TCC: MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO DE ÁREA E PERÍMETRO

Defendeu em abril de 2021

Licenciando: Vinícius Procópio

Título TCC: ENSINO DE ÁLGEBRA A PARTIR DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: UM ESTUDO EM PESQUISAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Defendeu em maio em 2021

Licencianda: Kevila Cezário de Moraes

Título do TCC: 5. DISCUTINDO O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES. 2020.

Defendeu em dezembro de 2020.

2.2 - Orientação de monografia de especialização

2.3 - Coorientação de monografia de especialização

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

*Mestranda: Zleinda Schultz Kuster*

*Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA DISCUTIR OPERAÇÕES BÁSICAS NA ETAPA DE ALFABETIZAÇÃO*

*Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

*Mestranda: Mayara Moraes Cardozo Coutinho*

*Título: ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO TRABALHO EDUCATIVO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL*

*Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

*Mestrando: Thiago Guedes Strassemann*

*Título: APRENDIZAGEM INICIAL DE FUNÇÃO À LUZ DO MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO DE ÁLGEBRA EM TURMAS DE ENSINO MÉDIO REGULAR NOTURNO*

*Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

*Mestranda: Rayara Barroca Silva*

*Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UM CLUBE DE MATEMÁTICA: APRENDIZAGENS DA DOCÊNCIA SOBRE PROPORCIONALIDADE A PARTIR DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL*

*Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

*Mestranda: MARCELA MARIAH LEITE SILVA.*

*Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL*

*Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

Doutoranda: Organdi Mogin Rovetta

**Título: Formação docente e sólidos geométricos a partir do seu estudo lógico-histórico**

Em andamento no Doutorado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat

2.7 - Coorientação de tese de doutorado ou Dinter

Doutoranda: Gabriela Fontana Gabbi.

**Título: Professores que ensinam matemática na educação básica: análise da organização de ensino na ação pedagógica.**

Em andamento na Universidade Federal de Santa Maria

2.8 - Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento -

2.9 - Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

Licenciando: Guilherme Escarpini Helmer. (voluntário IC)

Título plano de trabalho: O movimento lógico-histórico de grandezas geométricas e oficinas didático pedagógicas

Licencianda: Gabriele Gonçalves Soares (bolsista IC)

Título plano de trabalho: MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO SOBRE PROPORCIONALIDADE E OFICINAS NO CLUBE DE MATEMÁTICA

Licencianda: Gabrielly Ferreira Monteiro. (bolsista IC)

Título do plano de trabalho: O MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO SOBRE LOCALIZAÇÃO E AÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Licencianda: Tayrini Vieira Alves (voluntário IC)

Título plano de trabalho: FORMAÇÃO PELA COLETIVIDADE A PARTIR DE AÇÕES DO GRUPEM

Licenciando: Rebecca Stein Miranda (bolsista extensão)

Título do plano de trabalho: AÇÕES DO CLUBE DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUA

## IMPLEMENTAÇÃO NO IFES CAMPUS VITÓRIA

Ação de extensão.

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

2.13 - Participação em banca de concurso e processo seletivo externo

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

Colegiado do curso de licenciatura em matemática - portaria nº 554/2019

Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática – portaria nº 533/2019

*Representação do campus Vitória na Câmara de Graduação do Ifes - PORTARIA Nº 366, DE 7 DE MAIO DE 2019.*

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

1. Dayane de Souza Gomes. **FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA HISTÓRICO CULTURAL: NÚMERO NATURAL EM DEBATE**. 2020. Dissertação (Mest Profissional em Ensino de Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

1. Fabiany Cezário Dias Terezani. **GRANDEZAS E MEDIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA EM FORMAÇÃO CONTINUADA**. 2020. Dissertação (Mest Profissional em Ensino de Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

Qualificação doutorado: Daniela Cristina de Oliveira. ***Quando os estudantes não são mais os mesmos: o processo de apropriação do conhecimento geométrico nos anos iniciais e a teoria histórico-cultural.***

Universidade Federal de Goiás. Orientador: Wellington Lima Cedro

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

Banca do Licenciando: João Heleno Nobre

Título TCC: MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO DE ÁREA E PERÍMETRO

Defendeu em abril de 2021

Banca do Licenciando: Vinícius Procópio

Título TCC: ENSINO DE ÁLGEBRA A PARTIR DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: UM ESTUDO EM PESQUISAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Defendeu em maio de 2021

Banca da licencianda: Kevila Cezário de Moraes

Título do TCC: DISCUTINDO O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.

Defendeu em dezembro de 2020.

Banca da licencianda Katherine Santos

Título do TCC: Matemática na Educação Infantil: uma proposta didática sobre números

Defendeu em dezembro de 2020

Banca da licencianda: Erika Izabel Flores

Título do TCC: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE PARÁBOLA EM ESPAÇO NÃO-FORMAL DE EDUCAÇÃO

Defendeu em abril de 2021

Banca da licencianda: Lucía dos Santos Bezerra de Farias

Título do TCC: EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR: UM OLHAR EM PRÁTICAS EDUCATIVAS

## PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM PROFESSORES EM UM PROCESSO DE FORMAÇÃO

Defesa em abril de 2020

Banca da licencianda: Cleidiane S. C. Grippa Zocca

Título do TCC: ABORDAGEM DE FORMAS PLANAS NO ENSINO MÉDIO DA EJA: EM UMA PERSPECTIVA ETNOMATEMÁTICA

Defesa em maio de 2021

Banca da licencianda: Marcella Correia Fautini

Título do TCC: TRABALHO DOCENTE DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA: RELATOS DE PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO

Defesa em maio de 2021

2.19 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[x] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[x] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

2.25 - Participação em curso de graduação

2.26 - Participação em curso de formação lato sensu

2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu

2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação

2.29 - Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação

### 3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes  
*EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E REFLEXÕES SOBRE A ATIVIDADE PEDAGÓGICA A PARTIR DA PERSPECTIVA HISTÓRICO CULTURAL – PESQUISADOR CAPIXABA FAPES*

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes  
*EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: EXPERIÊNCIAS EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES*

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

3.4 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes  
*FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E ATIVIDADE PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: AÇÕES E PROPOSIÇÕES NA PERSPECTIVA HISTÓRICO CULTURAL – coordenado por Dilza Côco*

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

1. TOREZANI, F. C. D.; **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva**; CÔCO, DILZA  
Ensino de matemática e educação infantil: grandezas e medidas. Vitória: Editora Ifes, 2020, v.1. p.97.

2. GOMES, D. S.; CÔCO, DILZA; **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva**  
Ensino de matemática e educação infantil: número natural. VITÓRIA: EDITORA IFES, 2020, v.1. p.81.

3. **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva; CÔCO, DILZA**

Formação de professores e práticas pedagógicas em matemática: vivências em um grupo de pesquisa. São Carlos: Pedro & João Editores, 2021, v.1. p.185.

4. **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva; CÔCO, DILZA**

Laboratório de ensino de matemática do Ifes/Vitória : história e reflexões de experiências formativas. Vitória: Edifes, 2021, v.1. p.176.

3.6 - Capítulo de livro

1. SILVA, M. E. R.; BADKE, W. C.; **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva**

Atividades exploratórias com o Algeplan: uma experimentação com estudantes da educação de jovens e adultos (EJA). In: Laboratório de ensino de matemática do Ifes/Vitória : história e reflexões de experiências formativas.1 ed.Vitória: Edifes, 2021, v.1, p. 65-74.

2. OLIVEIRA, Sabrine Costa; SÁ, Lauro Chagas e; **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva**

Ensino de razões trigonométricas a partir da utilização de geoplanos na perspectiva da investigação matemática In: Laboratório de ensino de matemática do Ifes/Vitória : história e reflexões de experiências formativas.1 ed.Vitória: Edifes, 2021, v.1, p. 75-86.

3. ALVES, T. V.; **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva**

INSERÇÃO EM AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO LEM E APRENDIZAGENS DOCENTES In: Formação de professores e práticas pedagógicas em matemática: vivências em um grupo de pesquisa.1 ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2021, v.1, p. 75-90.

4. **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva; CÔCO, DILZA; SÁ, Lauro Chagas e; CORRÊA, Anna Christina Alcoforado**

Laboratório de ensino de matemática do Ifes – campus Vitória: um caminhar de mais de três décadas In: Laboratório de ensino de matemática do Ifes/Vitória : história e reflexões de experiências formativas.1 ed.Vitória: Edifes, 2021, v.1, p. 11-30.

5. ZOCOLOTTI, A. K.; CÔCO, DILZA; **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva; SOARES, A. W.**

O LEM e o estágio supervisionado: ações e reflexões da docência In: Laboratório de ensino de matemática do Ifes/Vitória : história e reflexões de experiências formativas.1 ed.Vitória: Edifes, 2021, v.1, p. 47-64.

6. LOPES, A. .F.; RISSO, F. B.; BRAVIM, J. D.; BARBOSA, R.; **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva**

O uso de materiais manipuláveis e os conceitos de volumes de prisma e pirâmide In: Laboratório de ensino de matemática do Ifes/Vitória : história e reflexões de experiências formativas.1 ed.Vitória: Edifes, 2021, v.1, p. 87-98.

7. CÔCO, DILZA; **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva**

pítulo 2 Ensino, pesquisa e extensão no campo da formação docente: algumas ações no laboratório de ensino de matemática In: Laboratório de ensino de matemática do Ifes/Vitória : história e reflexões de experiências formativas.1 ed.Vitória: Edifes, 2021, v.1, p. 31-46.

8. **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva; CÔCO, DILZA**

TRAJETÓRIA DE CONSTITUIÇÃO DE UM GRUPO DE PESQUISA E DIÁLOGOS COM A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL In: Formação de professores e práticas pedagógicas em matemática: vivências em um grupo de pesquisa.1 ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2021, v.1, p. 21-50.

9. FREDERICH, G. V.; SANTOS, Y. P.; CÔCO, DILZA; **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva**

Utilização de materiais manipulativos para a aprendizagem do conceito da grandeza área In: Laboratório de ensino de matemática do Ifes/Vitória : história e reflexões de experiências formativas.1 ed.Vitória: Edifes, 2021, v.1, p. 149-160.

3.7 - Prefácio de livro

3.8 - Tradução de livro didático, cultural ou técnico

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1 - *Qualis A1*

3.9.2 - *Qualis A2*

5. **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da; MARAFIGA, ANDRESSA WIEDENHOFT; LOPES, ANEMARI ROESLER LUERSEN VIEIRA. PROCESSO FORMATIVO DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANALISANDO AÇÕES SOBRE A LOCALIZAÇÃO E PERCEPÇÃO DO ESPAÇO COM BEBÊS. VIDYA (SANTA MARIA. ONLINE). , v.40, p.107 - 126, 2020.**

6. ROVETTA, ORGANDI MONGIN; SILVA, Sandra Aparecida Fraga da. REFLEXÕES SOBRE UMA TRAJETÓRIA DE AÇÕES ENVOLVENDO PERSPECTIVA E FOTOGRAFIA. EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA-RS. , v.2, p.27 - 36, 2020.

### 3.9.3 - Qualis B1

2. CÔCO, DILZA; SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA AÇÕES FORMATIVAS COMPARTILHADAS COM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA. INTER-AÇÃO (UFG. ONLINE). , v.45, p.531 - 546, 2020.

### 3.9.4 - Qualis B2

4. LOPES, APARECIDA FERREIRA; SILVA, Sandra Aparecida Fraga da. Movimento formativo de professores dos anos iniciais sobre fração: o inteiro. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT. , v.9, p.e6549109179 - 29, 2020.

### 3.9.5 - Qualis B3

### 3.9.6 - Qualis B4

### 3.9.7 - Qualis B5

### 3.9.8 - Qualis C

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

1. SANTOS, B. P.; **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva**

Humanização das formas naturais: uma formação para professores na Educação Infantil In: V Encontro de Práticas em Ciências e Matemática nos anos iniciais, 2020, Juiz de Fora.

**ANAIIS DO V ENCONTRO DE PRÁTICAS EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS.** Juiz de Fora: CMAI, 2020. v.1. p.341 - 349

3.12 - Trabalhos completos publicados em eventos regionais

3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais

3.14 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais

3.15 - Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais

3.16 - Resenha em periódico

3.17 - Artigo em periódico nacional

3.18 - Artigo em periódico internacional

3.19 - Artigo de caráter técnico/divulgativo

3.20 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação local

3.21 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação nacional

3.22 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação internacional

3.23 - Editoria geral de periódicos internacionais

3.24 - Editoria geral em periódicos nacionais

3.25 - Editoria de livro didático, cultural, técnico

3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional

3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

1. SANTOS, B. P.; **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva**

Humanização das formas naturais: uma formação para professores na Educação Infantil In: V Encontro de Práticas em Ciências e Matemática nos anos iniciais, 2020, Juiz de Fora.

**ANAIIS DO V ENCONTRO DE PRÁTICAS EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS.** Juiz de Fora: CMAI, 2020. v.1. p.341 – 349

Trabalho intitulado: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A TEMÁTICA GEOMETRIA foi apresentado por Marcela Mariah Leite Silva, Dilza Côco e Sandra Aparecida Fraga da Silva, na modalidade Apresentação Oral, no IV Colóquio Docência e Diversidade na Educação Básica: Profissão docente em questão, promovido pelo Grupo de pesquisa Docência, Narrativas e Diversidade na Educação Básica - DIVERSO, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade – PPGEDUC, da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, realizado no período de 17 a 19 de março de 2021.

Trabalho intitulado ENSINO DE PROPORCIONALIDADE FUNDAMENTADO NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: UM PANORAMA DE PESQUISAS ACADÊMICAS VOLTADAS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES foi apresentado por Rayara Barroca Silva, Sandra Aparecida Fraga da Silva e Dilza Côco, na modalidade Apresentação Oral, no IV Colóquio Docência e Diversidade na Educação Básica: Profissão docente em questão, promovido pelo Grupo de pesquisa Docência, Narrativas e Diversidade na Educação Básica - DIVERSO, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade – PPGEDUC, da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, realizado no período de 17 a 19 de março de 2021.

- 3.28 - Participação em evento internacional como conferencista convidado
- 3.29 - Participação em evento nacional como conferencista convidado
- 3.30 - Participação em evento regional como conferencista convidado
- 3.31 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais
- 3.32 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais
- 3.33 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
- 3.34 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais
- 3.35 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais
- 3.36 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
- 3.37 - Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais
- 3.38 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais
- 3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais
- 3.40 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional
- 3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional
- 3.42 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível internacional
- 3.43 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível nacional
- 3.44 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional
- 3.45 - Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural
- 3.46 - Participação como revisor/editor de revista internacional
- 3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

*Revisor dos seguintes periódicos:*

*Periódico: VIDYA (SANTA MARIA. ONLINE)*

*Periódico Ensino em Revista*

*Periódico: Roteiro*

- 3.48 - Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa
- 3.49 - Consultoria *ad hoc* em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento
- 3.50 - Cartilhas/apostilas editadas
- 3.51 - Vídeos/software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico
- 3.52 - Relatórios técnicos de domínio público
- 3.53 - Propriedade intelectual ou Patente internacional
- 3.54 - Propriedade intelectual ou Patente nacional
- 3.55 - Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas.
- 3.56 - Produção de Programas de Rádio e Televisão
- 3.57 - Manutenção de obra artística

#### **4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

Programa de extensão: *FORMAÇÃO HUMANA EM DEBATE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 23148.000573/2019-82 (início em setembro de 2019)*

4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

4.4 - Coordenação de programas de educação continuada, reconhecidos e registrados no Ifes

4.5 - Participação em programas de educação continuada de interesse do Ifes

4.6 - Execução e supervisão de análises laboratoriais de projetos extensionistas

4.7 - Supervisão de estágio em projetos de extensão

4.8 - Relatório de atividades de extensão, com avaliação da instância responsável pela aprovação do projeto

*Relatório parcial do programa de extensão: FORMAÇÃO HUMANA EM DEBATE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 23148.000573/2019-82*

4.9 - Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)

4.10 - Coordenação de cursos de extensão

4.11 - Assessoria, consultoria, perícia ou sindicância, formalmente registrada no Ifes

4.12 - Participação em programa assistencial, formalmente registrado na instância responsável

4.13 - Participação de comissão organizadora de extensão (culturais, esportivos, artísticos)

4.14 - Prestação de serviços: análise laboratorial, assessorias, consultorias, laudos, etc.

4.15 - Realização de palestras em cursos ou eventos de extensão

#### **5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

5.1- Atividades de desempenho gerencial

*5.1.1 - Realização de relatórios periódicos das atividades desenvolvidas*

*5.1.2 - Assistência e fiscalização de contratos e prestação de serviços específicos*

*5.1.3 - Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes*

*Membro da Subcâmara de pesquisa e pós graduação - portaria 1364/18*

*5.1.4 - Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado*

*5.1.5 - Subchefia de departamento, subcoordenação de coordenadoria/colegiado*

*5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos*

*Colegiado do curso de licenciatura em matemática – portaria 554/2019*

*5.1.7 - Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares*

*Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática – portaria 553/2019*

*5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares*



5.1.9 - Coordenação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional

5.1.10 - Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional

5.1.11 - Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)

5.1.12 - Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para cultura, ciência e tecnologia

5.2 – Cargo / Função

5.2.1 - Reitor

5.2.2 - Pró-Reitores

5.2.3 - Diretores de Campi

5.2.4 - Cargos de CD

5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC

Coordenação do curso de Licenciatura em Matemática – portaria 990/2019.

5.3 – Representação Profissional ou Órgão de Classe

5.3.1 - Representação profissional ou órgão de classe

## 6 – OUTROS

Data: 07/06/2021



---

Assinatura Docente



---

Assinatura do Coordenador