



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Letícia Queiroz de Carvalho

Matrícula Siape: 1337767

Classe / Nível: D 401- I

Lotação: Coordenadoria de Códigos e Linguagens – Campus Vitória

Período de avaliação: 2021-1

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.2 - Disciplinas Ministradas

PGEH.004 - Seminários de Pesquisa em Ensino de Humanidades – 30h (2 horas semanais)

LLP.27 - Didática e Avaliação da Aprendizagem - 30h (2 horas semanais)

LLPAD.035 - Prática de Ensino de Língua e Literatura – 60h (4 horas semanais)

CCL-308 - Elaboração de Projetos - 60h – (2h síncronas/2 horas assíncronas)

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

- Fernanda Pagungue Moraes. Ensino de história e literatura contemporânea: diálogos possíveis na educação básica. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- Alessandra Helena Ferreira. Os sentidos da leitura no segundo segmento da Eja: um diálogo com os contos de Rubem Fonseca. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

- SANTOS, P.; SANTOS, L. B.; CARVALHO, L. Q.; SGARBI, A. D.. Participação em banca de Daniela da Cunha Madeira. As potencialidades da leitura literária para a formação humana dos sujeitos em privação de liberdade. 13 de abril de 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- ARAUJO, M. M.; CASTRO, M. C.; CARVALHO, L. Q.. Participação em banca de Érika Carraretto Gonçalves. Minha biblioteca ler, contar e encantar: experiências polifônicas de leitura no Ensino Fundamental II. 15 de abril de 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- SANTOS, L. B.; CARVALHO, L. Q.; STIEG, V.. Participação em banca de Lohayne Gomes de Mello. A experiência de leitura a partir da Literatura de Testemunho no Ensino Fundamental II. 19 de abril de 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- SILVA, L. P. E.; VIDON, L. N.; CARVALHO, L. Q.. Participação em banca de Ellen Faller Uhl. Poesia e práticas de leitura nos anos finais do Ensino Fundamental: uma proposta para o 9o ano. 07 de maio de 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- GOMES, A. C.; MORAES, F. O.; SILVA, L. P. E.; CARVALHO, L. Q.. Participação em banca de Marcela Lopes Mendonça Coelho de Amorim. Leitura na biblioteca escolar: refletindo além das palavras com poemas e canções. 02 de março de 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- CARVALHO, L. Q.; MARTINELLI FILHO, N.; GRIJO, A. A.. Participação em banca de Karla - Zangerolame Xavier. A leitura de Literatura na era digital: contribuições para a formação do leitor no Ensino Fundamental II. 08 de abril de 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- GRIJO, A. A.; CARVALHO, L. Q.; MARTINELLI FILHO, N.. Participação em banca de Marcela - Alvarenga Toniato Cora. Machado de Assis e a sociedade do espetáculo: diálogos no grande tempo a partir do conto Teoria do medalhão. 08 de abril de 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação

- Estágio Pós-Doutoral em andamento no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense – UFF – Campus Gragoatá
Professor supervisor: Dra. Margareth Martins Araújo

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

CARVALHO, L. Q.; MELLO, L. G. . **A literatura de testemunho na sala de aula:** reflexões e propostas. 1. ed. Vitória: Edifes, 2021. v. 1. 65p .

CARVALHO, L. Q.. **A literatura na sala de aula:** olhares em convergência. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2021. v. 1. 120p .

3.6 - Capítulo de livro

CARVALHO, L. Q.; MARTINS, M. G. . As relações entre carnavalização, gastronomia e literatura: diálogos na formação docente. In: SGARBI, Antônio Donizetti; CÔCO, Dilza ;SANTOS, Leonardo Bis

dos ;LEITE, Priscila de Souza Chisté; TOREZANI, Flávio Gomes; ULIANA, Rafaela Soares da Silva; SANCHEZ, Samira de Souza; CORRADI, Tatyane Maximo de Santana.. (Org.). **Anais IV Sehum:** Seminário de pesquisa em ensino de humanidades. 'ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, v. 1, p. 158-168.

CARRARETO, E. ; CARVALHO, L. Q. . Experiências polifônicas de leitura literária no Ensino Fundamental II: reflexões e propostas. In: PAIVA, Francisco Jeimes de Oliveira; SILVA, ; Eduardo Dias da.. (Org.). **Estudos da Linguagem:** interfaces na linguística, semiótica e literatura em perspectiva. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2021, v. 1, p. 75-93.

CARVALHO, L. Q.. Práticas de leitura na educação básica: testemunho e crítica na poesia de Cláudio Daniel. In: PAIVA, Francisco Jeimes de Oliveira; SILVA, ; Eduardo Dias da.. (Org.). **Estudos da Linguagem:** interfaces na linguística, semiótica e literatura em perspectiva. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2021, v. 1, p. 106-117.

MORAES, F. P. ; CARVALHO, L. Q. . História e Literatura: considerações sobre as possibilidades de um diálogo. In: CARVALHO, Letícia Queiroz de.. (Org.). **A literatura na sala de aula:** olhares em convergência. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2021, v. 1, p. 13-36.

GOES, M. M. ; CARVALHO, L. Q. . Leitura e formação docente: revistando Mikhail Bakhtin e Paulo Freire. In: CARVALHO, Letícia Queiroz de. (Org.). **A literatura na sala de aula:** olhares em convergência. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2021, v. 1, p. 69-82.

POMPERMAYER, S. F. ; CARVALHO, L. Q. . Juventude e experiência literária na escola: a roda de leitura. In: CARVALHO, Letícia Queiroz de. (Org.). **A literatura na sala de aula:** olhares em convergência. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2021, v. 1, p. 37-54.

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- Não houve.

5 – ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

Membro do Colegiado do Profletras - Portaria nº 281, de 04 de abril de 2019.

5.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de pesquisa apoiado por Instituição Federal

- Coordenadora do Mestrado Profissional em Letras – Profletras – campus Vitória. Portaria nº 610, de 15 de março de 2019.

Data: 30.07.2021



Assinatura Docente



Assinatura do Coordenador