



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Claudia Alessandra Costa de Araujo Lorenzoni

Matrícula Siape: 1193520

Classe / Nível: D 401

Lotação: Campus Vitória

Período de avaliação: 2021/2

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 - Avaliação discente

1.2 - Disciplinas Ministradas

Curso	Componente curricular	CH semanal
Licenciatura em Matemática	Educação e Relações Étnico Raciais	4:00
Matemática I	Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio	2:30
Matemática I	Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	2:30
Matemática III	Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio	1:40
Matemática III	Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	1:40
		12:20

**Atividades de Planejamento e Manutenção de Ensino - 12:20h**

**Atendimento a estudantes em horário extraclasse – 1:00**

**Reuniões pedagógicas - 0:30h**

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

1. Katia Blaudt da Vitória. **Educação escolar indígena e etnomatemática: reflexões acerca do livro didático**. 2021. Curso (Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

2. Kaio Oliveira Nunes. **A ação do vento em edificações guarani de base elíptica: Contribuições para a Educação Matemática**. 2021. Curso (Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

3. Lucas Mulinari Bongiovani. **A legitimação de saberes e fazeres tradicionais indígenas na educação matemática escolar: uma perspectiva etnomatemática**. 2021. Curso (Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

4. Fabricia de Jesus da Silva. **Utilização de vídeos produzidos por estudantes na educação matemática: Experiências na Educação Básica**. 2021. Curso (Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

5. Arthu Geter de Melo Pereira. A participação de estudantes de Ensino Médio em feiras de matemática: contribuições para a formação escolar no Ifes – Campus vitória. 2021. Curso (Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

2.2 - Orientação de monografia de especialização

2.3 - Coorientação de monografia de especialização

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

1. Carlos Ivan Falcão Fehlberg. **Inserção da etnoastronomia guarani em aulas de Física**. 2021. Dissertação (Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - MNPEF) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

2.7 - Coorientação de tese de doutorado ou Dinter

2.8 - Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento -

2.9 - Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

#### PESQUISA

1. Amanda Uneida Vieira. **Jogos, brincadeiras indígenas e Educação Matemática no Ensino Médio de uma escola não indígena**. 2020. Iniciação científica (Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo<br>Inst. financiadora: Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

2. Víctor Hugo Neves Luz. **Jogos e brincadeiras indígenas sob a lente da Educação Matemática**. 2020. Iniciação científica (Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

3. Bárbara Viana Bernardes. **Práticas culturais indígenas e ideias da matemática escolar**. 2020. Iniciação científica (Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo<br>Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

4. Luiza Pinheiro Cossetti./ Maria Eduarda de Freitas Cornachini **Teorema de Keeler e suas aplicações em outros contextos e o desenvolvimento de atividades para explorar os conceitos matemáticos envolvidos no ensino médio**. 2020. Iniciação científica (Curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo<br>Inst. financiadora: Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

5. Lara Silva Alves. **Uma brincadeira indígena e o conceito de parábola na matemática escolar**. 2020. Iniciação científica (Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

6. Maria Eduarda de Freitas Cornachini. **História da Matemática e Saberes Tradicionais: entrelaçamentos em aulas de matemática**. 2021. Iniciação científica (Curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo<br>Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

*Referências adicionais: Brasil/Português.*

7. Francisco Bergamim de la Puente. **O pião e outros artefatos como fontes de pesquisa na história da matemática**. 2021. Iniciação científica (Curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo<br>Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

*Referências adicionais: Brasil/Português.*

8. Lucas Mulinari Bongiovani. **O que os brinquedos e outros artefatos podem contar sobre história da matemática e saberes tradicionais**. 2021. Iniciação científica (Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo<br>Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

*Referências adicionais: Brasil/Português.*

9. Maria Eduarda de Freitas Cornachini. **Teorema de Keeler e suas aplicações em outros contextos e o desenvolvimento de atividades para explorar os conceitos matemáticos envolvidos no ensino médio**. 2021. Iniciação científica (Curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio) - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo<br>Inst. financiadora: Instituto

10. Acauany Gomes dos Santos. **Uma história de matemática por meio de artefatos e saberes tradicionais**. 2021. Iniciação científica (Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo<br/>Inst. financiadora: Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

## EXTENSÃO

1. Fabricia de Jesus da Silva. **"Matemática e Educação Matemática" na II Mostra de vídeos "Curta Matemática"**. 2021.

2. Lucas Mulinari Bongiovani. **"Matemática e Saberes Tradicionais" na II Mostra de vídeos "Curta Matemática"**. 2021.

3. Carlos Ivan Falcão Fehlberg. **Temática "Matemática e outras Ciências" na II Mostra de vídeos "Curta Matemática"**. 2021.

4. Luíza Rosa Fusco. **"Curta Matemática na aldeia" – pesquisa e apoio**. 2021.

5. Carlos Ivan Falcão Fehlberg. **"Curta Matemática na aldeia" – pesquisa e produção**. 2021.

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

Educimat

2.13 - Participação em banca de concurso e processo seletivo externo

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

### Exame de qualificação de mestrado

1. Thiengo, Edmar Reis; **LORENZONI, C. A. C. A.**; VALENTE, W. R.; PINTO, G. M. F.

Participação em banca de Ezir Gonçalves de Paula Costa. **Saberes docentes que constituem a prática pedagógica de um surdo-professor de matemática**, 2021

(Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

1. GOMES, Y. F. B.; VICTOR, D. A.; **LORENZONI, C. A. C. A.**

Participação em banca de Bárbara Viana Bernardes. **A desigualdade das médias como alternativa de resolução de problemas de otimização no Ensino Médio**, 2021

(Licenciatura em Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

2.19 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

2.25 - Participação em curso de graduação

2.26 - Participação em curso de formação lato sensu

2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu

2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação

2.29 - Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação

### **3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

#### **Jogos e brincadeiras indígenas numa perspectiva etnomatemática**

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

#### **Jogos e brincadeiras indígenas numa perspectiva etnomatemática**

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

3.4 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

#### **Experimentos com permutações e o Teorema de Keeler: desenvolvimento de aplicativos web e móvel para a “troca de mentes”**

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

3.6 - Capítulo de livro

3.7 - Prefácio de livro

3.8 - Tradução de livro didático, cultural ou técnico

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1 - *Qualis A1*

3.9.2 - *Qualis A2*

3.9.3 - *Qualis B1*

3.9.4 - *Qualis B2*

3.9.5 - *Qualis B3 (Ensino)*

3.9.6 - *Qualis B4*

3.9.7 - *Qualis B5*

3.9.8 - *Qualis C*

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

#### **1. XIV Seminário Nacional de História da Matemática, 2021. (Seminário) Operações de multiplicação e divisão na Babilônia Antiga.**

3.12 - Trabalhos completos publicados em eventos regionais

3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais

3.14 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais

3.15 - Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais

3.16 - Resenha em periódico

3.17 - Artigo em periódico nacional

3.18 - Artigo em periódico internacional

3.19 - Artigo de caráter técnico/divulgativo

3.20 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação local

3.21 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação nacional

3.22 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação internacional

3.23 - Editoria geral de periódicos internacionais

- 3.24 - Editoria geral em periódicos nacionais
- 3.25 - Editoria de livro didático, cultural, técnico
- 3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional
- 3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

**1. XIV Seminário Nacional de História da Matemática, 2021. (Seminário)**  
Operações de multiplicação e divisão na Babilônia Antiga.

- 3.28 - Participação em evento internacional como conferencista convidado
- 3.29 - Participação em evento nacional como conferencista convidado
- 3.30 - Participação em evento regional como conferencista convidado
- 3.31 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais
- 3.32 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais
- 3.33 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
- 3.34 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais
- 3.35 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais
- 3.36 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
- 3.37 - Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais
- 3.38 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais
- 3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais

**1. LORENZONI, C. A. C. A.**

**O trabalho com Etnomatemática: Possibilidades nas escolas e comunidades indígenas, 2021.**  
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

*Referências adicionais: Brasil/Português; Local: on-Line; Cidade: Porto Seguro; Evento: Seminário de Formação da Ação Saberes Indígenas na Escola: Ciências da Natureza e Matemática; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - Campus Porto Seguro*

- 3.40 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional
- 3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional
- 3.42 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível internacional
- 3.43 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível nacional
- 3.44 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional
- 3.45 - Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural
- 3.46 - Participação como revisor/editor de revista internacional
- 3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional
- 3.48 - Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa
- 3.49 - Consultoria *ad hoc* em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento

**Projetos de pesquisa submetidos aos Editais 2021/2022 do Programa Institucional de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PICTI), do Instituto Federal do Espírito Santo**

- 3.50 - Cartilhas/apostilas editadas
- 3.51 - Vídeos/software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico
- 3.52 - Relatórios técnicos de domínio público
- 3.53 - Propriedade intelectual ou Patente internacional
- 3.54 - Propriedade intelectual ou Patente nacional
- 3.55 - Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas.
- 3.56 - Produção de Programas de Rádio e Televisão
- 3.57 - Manutenção de obra artística
- 3.58 - Maquete

#### **4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

- 4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes
- 4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

##### **1. II Mostra de vídeo "Curta Matemática"**

##### **2. Jogos e brincadeiras indígenas na educação matemática indígena**

##### **3. VIII Encontro "Matemática e Ensino Médio": Amo matemática, vou fazer medicina**

- 4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
- 4.4 - Coordenação de programas de educação continuada, reconhecidos e registrados no Ifes
- 4.5 - Participação em programas de educação continuada de interesse do Ifes
- 4.6 - Execução e supervisão de análises laboratoriais de projetos extensionistas
- 4.7 - Supervisão de estágio em projetos de extensão
- 4.8 - Relatório de atividades de extensão, com avaliação da instância responsável pela aprovação do projeto

##### **1. Jogos e brincadeiras indígenas na educação matemática indígena**

- 4.9 - Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)
- 4.10 - Coordenação de cursos de extensão
- 4.11 - Assessoria, consultoria, perícia ou sindicância, formalmente registrada no Ifes
- 4.12 - Participação em programa assistencial, formalmente registrado na instância responsável
- 4.13 - Participação de comissão organizadora de extensão (culturais, esportivos, artísticos)
- 4.14 - Prestação de serviços: análise laboratorial, assessorias, consultorias, laudos, etc.
- 4.15 - Realização de palestras em cursos ou eventos de extensão

#### **5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

##### **5.1- Atividades de desempenho gerencial**

- 5.1.1 - Realização de relatórios periódicos das atividades desenvolvidas*
- 5.1.2 - Assistência e fiscalização de contratos e prestação de serviços específicos*
- 5.1.3 - Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes*
- 5.1.4 - Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado*
- 5.1.5 - Subchefia de departamento, subcoordenação de coordenadoria/colegiado*
- 5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos*
- 5.1.7 - Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares*
- 5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares*
- 5.1.9 - Coordenação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional*
- 5.1.10 - Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional*
- 5.1.11 - Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)*
- 5.1.12 - Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para cultura, ciência e tecnologia*

##### **5.2 – Cargo / Função**

- 5.2.1 - Reitor*

5.2.2 - Pró-Reitores

5.2.3 - Diretores de Campi

5.2.4 - Cargos de CD

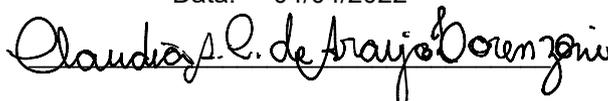
5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC

5.3 – Representação Profissional ou Órgão de Classe

5.3.1 - Representação profissional ou órgão de classe

## 6 – OUTROS

Data: 04/04/2022



Assinatura Docente



Assinatura do Coordenador