



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Helaine Barroso dos Reis Matrícula Siape: 1173039
Classe / Nível: D / 404
Lotação / Localização: Campus Vitória / Coordenadoria de PROEJA
Período de avaliação: 2021/2 (De 06/10/2021 a 13/03/2022).

Justificativa de cumprimento			
1.1 Avaliação discente			
	Componente Curricular	Nota do diário	Percentual de participação
	Tecnologias e Turismo I	10,00	5,88%
	Tecnologias e Turismo II	Não responderam	
	Informática Aplicada (Segurança o Trabalho)	8,33	17,64%
	Informática Básica (Segurança o Trabalho)	Não responderam	
	Informática Básica (Metalurgia)	10,00	3,57%
1.2 Disciplinas Ministradas			
• Informática Básica – Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio para Jovens e Adultos – 1:40h			
• Informática Aplicada - Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio para Jovens e Adultos – 3:20h			
• Tecnologias e Turismo I - Técnico de Guia de Turismo Integrado ao Ensino Médio para Jovens e Adultos – 3:00h			
• Tecnologias e Turismo II - Técnico de Guia de Turismo Integrado ao Ensino Médio para Jovens e Adultos – 3:00h			

<ul style="list-style-type: none"> • Informática Básica - Técnico Pós Médio Modular em Metalurgia Proeja – 3:00h
<ul style="list-style-type: none"> • Informática Básica (Turma de dependência) - Técnico em Metalurgia Integrado ao Ensino Médio para Jovens e Adultos (aulas ministradas junto com a turma do Técnico Pós Médio Modular em Metalurgia Proeja)
2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO
2.15 – Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino
<ul style="list-style-type: none"> • PORTARIA No 715, DE 29 DE OUTUBRO DE 2021 - Membro da Comissão de avaliação de desempenho para fins de progressão funcional da servidora FERNANDA TONINI GOBBI, matrícula SIAPE 1173039.
2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas: <input checked="" type="checkbox"/> 75% a 100% <input type="checkbox"/> 50 a 74% <input type="checkbox"/> menor que 50%
2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo: <input checked="" type="checkbox"/> 75% a 100% <input type="checkbox"/> 50 a 74% <input type="checkbox"/> menor que 50%
2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu
<ul style="list-style-type: none"> • “Doutorado em Educação” na Universidade SEK situada em Santiago do Chile. Consta que a Universidade SEK está inscrita na folha C Nº20 de 03 de outubro de 1988 no Livro de Registro Universitário do Ministério da Educação da República do Chile e é uma instituição oficialmente reconhecida por este Secretário de Estado. Dada a contingência decorrente da emergência sanitária produzida pela Covid-19 e a autonomia da entidade, foi decidido desenvolver as atividades remotamente com aprendizagem síncrona e assíncrona.
3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais
Trabalho completo com aceite para publicação no livro : “ <i>La Educación infantil y la importancia de la intervención</i> ” da Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), Ciudad Victoria, Tamaulipas, México:
<ul style="list-style-type: none"> • CAETANO, Lillian Ferraz; REIS, Helaine Barroso dos. Medios, Tecnologías y Comportamiento: Desafíos Pedagógicos de la Educación Infantil en Brasil. Tamaulipas: Universidad Autónoma de Tamaulipas. (No prelo 2022).

3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais
<ul style="list-style-type: none"> • CAETANO, Lillian Ferraz; REIS, Helaine Barroso dos. Medios, Tecnologías Y Comportamiento: Desafíos Pedagógicos De La Educación Infantil En Brasil. In: SEMINARIO INTERNACIONAL DE INTERVENCIÓN INFANTIL, DESDE EL ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL, 2., 2021, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT). Atas do Congresso (publicação em andamento).
3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional
<ul style="list-style-type: none"> • CAETANO, Lillian Ferraz; REIS, Helaine Barroso dos. Medios, Tecnologías y Comportamiento: Desafíos Pedagógicos de la Educación Infantil En Brasil. In: SEMINARIO INTERNACIONAL DE INTERVENCIÓN INFANTIL, DESDE EL ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL, 2., 2021, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT).
3.40 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional
<ul style="list-style-type: none"> • Participou do VI Colóquio Nacional e III Colóquio Internacional: A Produção do Conhecimento em Educação Profissional: em Defesa do Projeto de Formação Humana Integral e do I Simpósio Franco-Brasileiro de Educação Profissional, organizados pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, realizados nos dias 23 a 26 de novembro de 2021, com carga horária total de 30 horas de 23 a 26 de 2021. • Participou com êxito da atividade Mesa Temática - Materialismo Histórico-Dialético e Pesquisa em Educação Profissional no VI COLÓQUIO NACIONAL E III COLÓQUIO INTERNACIONAL: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: EM DEFESA DO PROJETO DE FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL e no I SIMPÓSIO FRANCO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO PROFISISONAL, organizados pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, realizados nos dias 23 a 26 de novembro de 2021. • Participou com êxito da atividade Mesa Temática - Reforma do Ensino Médio (Lei n. 13.415/2017 e normas complementares): possibilidades de resistência nas redes estaduais e federal? no VI COLÓQUIO NACIONAL E III COLÓQUIO INTERNACIONAL: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: EM DEFESA DO PROJETO DE FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL e no I SIMPÓSIO FRANCO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO PROFISISONAL, organizados pelo <i>Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional</i> do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, realizados nos dias 23 a 26 de novembro de 2021. • Participou com êxito da atividade Mesa Temática - Diversidade na EPT: obstáculos à formação humana integral? (França e Brasil) no VI COLÓQUIO NACIONAL E III COLÓQUIO INTERNACIONAL: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: EM DEFESA DO PROJETO DE FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL e no I

SIMPÓSIO FRANCO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, organizados pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, realizados nos dias 23 a 26 de novembro de 2021.

- Participou com êxito da atividade **Sessão Conversa - Avaliação de políticas públicas e educação profissional: articulando campos** no VI COLÓQUIO NACIONAL E III COLÓQUIO INTERNACIONAL: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: EM DEFESA DO PROJETO DE FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL e no I SIMPÓSIO FRANCO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, organizados pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, realizados nos dias 23 a 26 de novembro de 2021.
- Participou com êxito da atividade **Sessão Conversa - Relações Étnico-Raciais na Educação Profissional** no VI COLÓQUIO NACIONAL E III COLÓQUIO INTERNACIONAL: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: EM DEFESA DO PROJETO DE FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL e no I SIMPÓSIO FRANCO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, organizados pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, realizados nos dias 23 a 26 de novembro de 2021.
- Participou do **2º Seminário Internacional de Intervención Infantil, desde el Enfoque de la Educación Intercultural**, organizado pela Universidade Autónoma de Tamaulipas (UAT), Unidade Acadêmica Multidisciplinar de Ciências, Educação e Humanidades, localizada na cidade de Vitória, Tamaulipas, México, realizados nos dias 2 a 3 de dezembro de 2021.

3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional

- Participou do **Seminário de Educação do Sinasefe no IFC**, realizado pelas Seções Rio Grande do Sul e Litoral do Sinasefe do IFC, com carga horária total de 8 horas em 4, 10 e 23 de novembro de 2021.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.3 - Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes

- PORTARIA Nº 473, DE 11 DE SETEMBRO DE 2020 - Representante dos Cursos Proeja no Núcleo de Apoio à Pesquisa (NAP) - Assessorar a Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação quanto às ações relativas à pesquisa a serem desenvolvidas no campus Vitória. Carga horária para o

desenvolvimento das atividades - até 2 (duas) horas semanais a partir de 07.04.2020.

6 – OUTROS

6.2 – Membro de Grupo de Pesquisa

- Coletivo de Estudos e Pesquisas Educação, Ambiente e Sociedade (CEPEAS) certificado p

CPNq. Grupo recentemente recadastrado - dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2301800372970877

Data: 18/04/22

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



Emitido em 18/04/2022

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 11/2022 - VIT-PROEJA (11.02.35.01.09.02.29)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/04/2022 16:54)

HELAINÉ BARROSO DOS REIS
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO
VIT-PROEJA (11.02.35.01.09.02.29)
Matrícula: 1173039

(Assinado digitalmente em 27/04/2022 16:19)

MICHELLE TEIXEIRA DA SILVA HANKE
COORDENADOR - TITULAR
VIT-PROEJA (11.02.35.01.09.02.29)
Matrícula: 2258017

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **27/04/2022** e o código de verificação: **fd8f0dd00b**