



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Letícia Queiroz de Carvalho

Matrícula Siape: 1337767

Classe / Nível: D 401- I

Lotação: Coordenadoria de Códigos e Linguagens – Campus Vitória

Período de avaliação: 2021-2

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.2 - Disciplinas Ministradas

PGEH.022 – Debates Conceituais em Literatura – 30h (2 horas semanais)

LLPAD.034 - Literatura Infantojuvenil– 60h (4 horas semanais)

CCL-303 – Literatura e Ensino - 60h – (2h síncronas/2 horas assíncronas)

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- Orientação do projeto de TCC de Estéfanie dos Santos Tavares, do curso de Licenciatura em Letras EAD (Concluído);

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

- Fernanda Pagungue Moraes. Ensino de história e literatura contemporânea: diálogos possíveis na educação básica. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Concluído).

- Alessandra Helena Ferreira. Os sentidos da leitura no segundo segmento da Eja: um diálogo com os contos de Rubem Fonseca. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Em andamento).

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

CARVALHO, L. Q.; ARAUJO, M. M.; SOUZA NETO, J. C.; MARENDINO, R. B.. Participação em banca de Márcia Ely Bazhuni Pombo Lemos. CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA SOCIAL À FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLA DA REDE MUNICIPAL PÚBLICA DE NITERÓI. 26 de agosto de 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal Fluminense.

CARVALHO, L. Q.; ALCÂNTARA, R.G.; SILVA, D.C.. Participação em banca de Luan Eudair Bridi. O TEATRO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: POR UMA ABORDAGEM DIALÓGICA, DISCURSIVA E

TRANSDISCIPLINAR. 20 de outubro de 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) – PPGE - Universidade Federal do Espírito Santo.

CAPRINI, A. B. A.; CARVALHO, L. Q.; SOUZA, S. F. Participação em banca de Fernanda Pagungue Moraes. Ensino de História e Literatura contemporânea: diálogos possíveis na educação básica. 15 de dezembro de 2021 - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

CARVALHO, L. Q.; ARAUJO, M. M.; SOUZA NETO, J. C.; MARENDINO, R. B.. Participação em banca de Sandra Neri Brito de Freitas. O QUE É UMA AULA BACANA PARA AS CRIANÇAS DA TURMA 101 DA ESCOLA MARIE CURIE. 30 de novembro de 2021. Exame de qualificação (Doutoranda em Educação) - Universidade Federal Fluminense.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

PESSOTTI, S. N.; CARVALHO, L. Q.; COVER, I.. Participação em banca de Estéfanie dos Santos Tavares. O gênero conto na formação do aluno leitor nos anos finais do Ensino Fundamental. 08 de dezembro de 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação

- Estágio Pós-Doutoral no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense – UFF – Campus Gragoatá (Em andamento).
Professor supervisor: Dra. Margareth Martins Araújo

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

CARVALHO, L. Q.. **Literatura e Educação: Diálogos Plurais**. 1. ed. Vitória: Edifes - Editora do Ifes, 2021. v. 1. 142p .

CARVALHO, L. Q.; ARAUJO, M. M. (Org.) . **A Pedagogia Social na perspectiva bakhtiniana: um encontro dialógico**. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2021. v. 1. 162p .

SANTOS, L. B. (Org.) ; COCO, D. (Org.) ; CARVALHO, L. Q. (Org.) ; NOBRE, N. S. (Org.) ; STEIN, J. R. (Org.) ; MALACARNE, R. (Org.) . **V Seminário de Pesquisas em Ensino de Humanidades e I Simpósio Internacional de Abordagens Qualitativas nas Pesquisas em Humanidades**. 1. ed. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021. v. 1. 242p .

CARRARETTO, E. ; CARVALHO, L. Q. . **Era uma vez? Experiências polifônicas de leitura**. 1. ed. Vitória: Edifes - Editora do Ifes, 2021. v.1.

3.6 - Capítulo de livro

CARVALHO, L. Q.. Pensar a Cidade a partir da Literatura: As Relações de Alteridade no Contexto Urbano e a Formação do Leitor Juvenil. In: CARVALHO, Letícia Queiroz de. (Org.). **Literatura e Educação: Diálogos Plurais**. 1ed.Vitória: Edifes - Editora do Ifes, 2021, v. 1, p. 65-80.

CARVALHO, L. Q.; CARRARETTO, E. . ERA UMA VEZ... MINHA BIBLIOTECA: LER, CONTAR, ENCANTAR...: experiências polifônicas de leitura literária no Ensino Fundamental II. In: FERREIRA,

Ediene Pena; PAIVA, Roberto do Nascimento.. (Org.). **Língua, Literatura e Ensino**. Vol. 2.. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2021, v. 1, p. 121-146.

CARVALHO, L. Q.; ARAUJO, M. M. . Palavras e contrapalavras: diálogos entre Bakhtin, o Círculo e a Pedagogia Social. In: CARVALHO, Letícia Queiroz de; ARAÚJO, Margareah Martins. (Org.). **A Pedagogia Social na perspectiva bakhtiniana: um encontro dialógico**. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2021, v. 1, p. 133-158.

MORAES, F. P. ; CARVALHO, L. Q. . História e Literatura no grande tempo: vozes em diálogo na sala de aula. In: AMARO, Pedro et. al. (Org.). **O grotesco de nossos tempos: vozes, ambientes, horizontes. VIII Rodas de Conversa Bakhtiniana**. 1ed.São Carlos: Pedro, 2021, v. 1, p. 787-795.

CARVALHO, L. Q.; MORAES, F. P. . Ensino de História e Literatura Contemporânea: diálogos possíveis na educação básica. In: SANTOS, Leonardo Bis; COCO, Dilza; CARVALHO, Letícia Queiroz de; MALACARNE, Robson; STEIN, Jessica Rubia; NOBRE, Naiara Santos.. (Org.). **V Seminário de Pesquisas em Ensino de Humanidades e I Simpósio Internacional de Abordagens Qualitativas nas Pesquisas em Humanidades**. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, v. 1, p. 99-109.

3.9 – Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

CARVALHO, L. Q.; ALVIM, L. R. A. . A leitura de poesia para a formação humana da educação básica: diálogos com o cancionário de Elomar. **Entrelaces - Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras - UFC**, v. 13, p. 14-32, 2021.. QUALIS B1

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- Não houve.

5 – ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

- Membro do Colegiado do Profletras - Portaria nº 281, de 04 de abril de 2019.

- Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Letras – Português (EAD) - Portaria nº 238, de 04 de maio de 2021.

5.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de pesquisa apoiado por Instituição Federal

- Coordenadora do Mestrado Profissional em Letras – Profletras – campus Vitória. Portaria nº 610, de 15 de março de 2019.

Data: 31.10.2021



Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador