



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019, DE 1 DE JULHO DE 2019

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Ligia Arantes Sad	Matrícula Siape: 294791
Classe / Nível: DIII /003	
Lotação: (Cedida pelo Ifes-Vila Velha) Licenciatura de Matemática – Ifes – Vitória	
Período de avaliação: 2021/2	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

1.2 - Disciplinas Ministradas na Pós-Graduação (EDUCIMAT) e na Licenciatura em Matemática (Limat) em web-aulas síncronas e assíncronas:

Introdução ao Estudo das Funções (Limat) – 6h/semana

Tópicos Especiais em Educação Matemática I (Limat) – 4h/semana

História e Memórias em Educação em Ciências e Matemática (Educimat) – 3h/semana

Pesquisa de Mestrado III

Pesquisa de Doutorado I

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.4 - Orientação de Dissertação de Mestrado ou Minter:

Aline da Silva Vaz (Educimat)

Thaciane Jaring Schunk (Educimat)

Higor Soares Majoni (Educimat)

Weverton Lupes Ribeiro de Souza (Educimat)

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

Célio Moacir dos Santos (Educimat)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

Kaio Oliveira Nunes – Bolsista PIBIC (Limat)

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT) – Portaria nº 105 de 17/05/2021.

Membro efetivo do CEP – Ifes – Portaria no 773 de 13/05/2021

Representação na Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação do Ifes (CPPG) – Portaria no 272 de 22/02/2021.

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

Banca de Defesa de Thaciane Jähring Schunk, mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT); trabalho intitulado: *Produção de significados para Poliedros de Platão e relação de Euler numa abordagem utilizando história da matemática no Ensino Fundamental.*

Banca de Defesa de Higor Majoni, mestrando do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT); trabalho intitulado: *O uso da história em quadrinhos para contribuição na produção de significados acerca do Teorema de Pitágoras na concepção do Modelo dos Campos Semânticos.*

Banca de Defesa de Fernanda Santolin Marques, mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT); trabalho intitulado: *Significados produzidos a respeito de práticas educativas investigativas envolvendo recursividade em um processo de formação de professores de matemática.*

Banca de Defesa de Stevão Carneiro de Souza, mestrando do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT); trabalho intitulado: *Uma leitura da produção de significados para a noção de vetor em uma turma de Licenciatura de Matemática.*

Banca de Defesa de Veronca Borsonelli Marcarini, mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT); trabalho intitulado: *Uma proposta de Educação Financeira no Novo Ensino Médio: significados produzidos por estudantes de uma escola da rede estadual de ensino do Espírito Santo.*

Banca de Defesa de Larissa Toniato, mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT); trabalho intitulado: *Uma outor olhar para a sala de aula de Matemática nos anos iniciais.*

Banca de Defesa de Daniele de Aquino Gomes, mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT); trabalho intitulado: *A Cades e a formação de professores de matemática no Espírito Santo.*

Banca de Defesa de Thiago Guedes Strassemann, mestrando do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT); trabalho intitulado: *Introdução ao conceito de função e Teoria Histórico-cultural: uma proposta para o Ensino Médio em meio à pandemia Covid-19.*

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

Projeto de Pesquisa *Jogos e Brincadeiras indígenas numa perspectiva etnomatemática – 2ª fase.* Edital Fapes – Universal. Coordenação de Claudia Alessandra Costa de Araujo Lorenzoni.

3.4 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

Projeto de Pesquisa *Pitagorismo: bases histórias, filosóficas, epistemológicas e práticas,* registrado (PJ00006481) junto ao Sigpesq do Ifes.

3.7 - Prefácio de livro

MELO, L. F.; SOUZA, M. A. V. F. de; WROBEL, J. S. *Espaços e contornos da praça dos sonhos.* Série *Lesson Study* em Matemática. n. 04. Vitória: Edifes, 2021.

3.9 - Artigo em periódico indexado padrão Capes

3.9.2 - Qualis A3

MOURA, A. P. A.; SAD, L. A.; LORENZONI, C. A. C. de A. *Matemáticas e arquitetura guarani tambeopé: uma investigação na educação básica*. REAMEC (Revista da Rede Amazônica em Educação de Ciências e Matemática). v. 9, n. 2, 2021.

3.9.5 - Qualis B3

KACHEL, G.: SAD, L. A. Uma prática pedagógica para o ensino de Probabilidade com aporte da história da matemática. *Revista Eletronica Sala de Aula em Foco*, v. 10, n. 2, 2021.

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

SANTOS, C. M. ; SAD, L. A. *A disciplina de Didática no primeiro curso de Licenciatura em Matemática no Espírito Santo: uma análise histórica (1960 a 2000)*. Anais do VI CIHEM (Congresso Interamericano de Educação Matemática), 2021.

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

SOUZA, W. L. R. de; SAD, L. A. *Educação Matemática Humanizada via atividades inspiradas na Pedagogia Waldorf: uma produção de conhecimentos sobre as formas geométricas no Ensino Básico*. Anais do II SINEPEM (Simpósio Nacional sobre Ensino e Pesquisa de Matemática no contexto da educação, ciência e tecnologia), 09 a 10 de set. 2021, Belém-PA.

3.12 - Trabalhos completos publicados em eventos regionais

SHUNK, T. J.; SAD, L. A. *Um estudo sobre Poliedros de Platão e Relação de Euler por meio do uso da história da matemática*. Anais da VII EIEMAT (Escola de Inverno de Educação Matemática). Santa Maria – RGS, 2021.

CHAVES, R.; SAD, L. A.; ZOCOLOTTI, A. K. *Pitagorismo: bases históricas, filosóficas, epistemológicas e práticas*. Anais da VII EIEMAT (Escola de Inverno de Educação Matemática). Santa Maria – RGS, 2021.

MARCARINI, V.B.; AMARAL, C. A. N.; SAD, L. A. *Proposta de tarefas para o ensino de números racionais nas formas fracionária e decimal*. Anais da VII EIEMAT (Escola de Inverno de Educação Matemática). Santa Maria – RGS, 2021.

MAJONI, H. S.; SAD, L. A. *O processo de produção de significados em matemática através do uso de uma História em Quadrinhos*. Anais da VII EIEMAT (Escola de Inverno de Educação Matemática). Santa Maria – RGS, 2021.

3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional

SANTOS, C. M. ; SAD, L. A. *A disciplina de Didática no primeiro curso de Licenciatura em Matemática no Espírito Santo: uma análise histórica (1960 a 2000)*. Anais do VI CIHEM (Congresso Interamericano de Educação Matemática), 2021.

4.15 - Realização de palestras em cursos ou eventos de extensão

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

Colegiado do Educimat. Portaria nº 105, de 17 de maio de 2021, campus Vila Velha.

5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares

Membro titular do CEP – Ifes, Portaria nº 773, 13/05/2021.

Membro titular da CPPG – Ifes, Portaria nº 1350, 10/07/2020.

Membro da Comissão do Processo Seletivo do Educimat, Portaria nº 220, 24/08/2021.

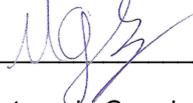
6 – OUTROS

Vice-Presidente da Sociedade Brasileira de História da Matemática (2019-2022).

Data: 03/04/2022



Assinatura Docente



Assinatura do Coordenador

