



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Aline Costalonga Gama

Matrícula Siape: 1671293

Classe / Nível: D304

Lotação: Coordenadoria de Ciência e Tecnologia / Física

Período de avaliação: 2022/01

Justificativa de cumprimento

1 – ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

DIÁRIO: 375723 - FUNDAMENTOS DA MECÂNICA CLÁSSICA - NOTA DO DIÁRIO: 39,73

DIÁRIO: 381488 - FÍSICA II - INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA - NOTA DO DIÁRIO: 36,13

DIÁRIO: 388376 - FUNDAMENTOS DA MECÂNICA CLÁSSICA - NOTA DO DIÁRIO: 40,00

TOTAL ALUNOS MATRICULADOS: 69

TOTAL ALUNOS PARTICIPANTES: 9

TOTAL PARTICIPAÇÃO: 13,04%

NOTA FINAL: 38,62

1.2 - Disciplinas Ministradas

Física II - Integrado em Eletrotécnica (Diário: 381488)

Fundamentos da Mecânica Clássica (Diários: 375723 e 388376)

2 – ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo

75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

- **Escola de Políticas e Ações Afirmativas da Região Nordeste** | EPAA Nordeste, realizada entre os dias 12 e 26 de março de 2022, com carga horária de **40 horas**.
- Curso "**Aprenda a ler o céu: técnicas observacionais de Astronomia**", realizado de 05 de março a 07 de maio de 2022, totalizando carga horária de **40 horas**.
- Curso de formação "**Tecnologias Aplicadas à Pesquisa**" com a duração de **20 horas**.
- **Educação Profissional: Estrutura e Possibilidades Formativas**, realizado no período de 03 de junho de 2022 a 05 de junho de 2022, com carga horária de **40 horas**.

2.27 - Participação em curso de formação *stricto sensu*

Doutoramento no Programa de Pós Graduação em Cognição e Linguagem – INTERDISCIPLINAR. Linha de pesquisa: Pesquisas interdisciplinares em comunicação, educação e novas tecnologias da informação. Instituição: Universidade Federal do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (Uenf).

3 – ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.6 - Capítulo de livro

- **GAMA, A.C.**; FREITAS, S. S. ; ALVARENGA, L. G. ; AMARAL, S. C. de S. A RESERVA DE VAGAS PARA NEGROS EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO SUPERIOR: A AÇÃO AFIRMATIVA PROMOVIDA POR MEIO DA LEI 12.711/2012. *In*: Daniel L. S. Braga. (Org.). **Reflexões e Inovações Nacionais no Século XXI em Ciências Humanas e Sociais**. 1ed.: Scientia Instituto, 2022, p. 321-334. Disponível em: <https://institutoscientia.com/wp-content/uploads/2022/05/capitulo-humanas-21.pdf>. Acesso em: 23 jul. 2022.

- FREITAS, S. S.; AMARAL, S. C. de S.; **GAMA, A.C.**; SILVA, G. do R. . POLÍTICA DE COTAS PARA PESSOAS TRANSGÊNEROS EM CONCURSOS PÚBLICOS E OS FUNDAMENTOS DAS AÇÕES AFIRMATIVAS. *In:* Jairo de Carvalho Guimarães, Ana Keuly Luz Bezerra, Joysi Moraes. (Org.). **Gestão pública e eficiência: modelos, teorias e tendências sobre políticas públicas no Brasil.** 1ed.Curitiba: CRV, 2022, p. 279-294. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37055-crv>. Acesso em: 23 jul. 2022.
- **GAMA, A.C.**; BENTO, J. A. R. ; FREITAS, S. S. ; AMARAL, S. C. de S. . A RESERVA DE VAGAS PARA NEGROS EM CONCURSOS PÚBLICOS: REVISÃO SISTEMÁTICA E BIBLIOMÉTRICA DA LEI 12.990/2014. *In:* Cristiana Barcelos da Silva; Fábio Machado de Oliveira; Rackel Peralva Menezes Vasconcellos. (Org.). **BIBLIOMETRIA APLICADA ÀS INVESTIGAÇÕES INTERDISCIPLINARES.** 1ed. Parnaíba, PI: Acadêmica Editorial, 2022, p. 99-113. Disponível em: <https://publicacoes.even3.com.br/book/bibliometria-aplicada-as-investigacoes-interdisciplinares-645035#!#nav-resumo>. Acesso em: 23 jul. 2022.
- **GAMA, A.C.**; SILVA, J. R. ; GUIMARAES, D. N. A inclusão escolar das pessoas surdas: dados dos estudantes do Instituto Federal do Espírito Santo. *In:* SOUZA, Carlos Henrique Medeiros de; GUIMARÃES, Décio Nascimento; MANHÃES, Fernanda Castro. (Org.). **Educação, gestão e tecnologia: a interdisciplinaridade em questão.** 1ed.Campos dos Goytacazes: Encontrografia Editora, 2021, p. 144-168. Disponível em: <https://encontrografia.com/978-65-88977-45-3/>. Acesso em: 23 jul. 2022.
- **GAMA, Aline Costalonga**; AMARAL, Shirlena Campos de Souza. A LEI 12.711/2012 E SUA SUBCOTA RACIAL: A INCLUSÃO DOS NEGROS NA GRADUAÇÃO ANALISADA POR MEIO DOS DADOS DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR. *In:* ANDRADE, Flávio Rovani de; ARAUJO, Raimundo Dutra de; CERQUEIRA, Maria Dalva Fontenele (Orgs.). **GESTÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL: DIÁLOGOS COM A PESQUISA E DEBATES CONTEMPORÂNEOS.** 1. ed. [s.l.]: Acadêmica Editorial, 2022, p. 84–97. Disponível em: <https://publicacoes.even3.com.br/book/gestao-e-politica-educacional-no-brasil-dialogos-com-a-pesquisa-e-debates-contemporaneos-666445>. Acesso em: 27 jul. 2022.

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

- **Aline Costalonga Gama**, Mauricio Soares Do Vale, Sergio Arruda de Moura. Análise Crítica do Discurso das manifestações ocorridas em 1º de maio de 2021: o capital simbólico do tempo na demarcação de poder. Simpósio Nacional da ABCIBER 2021. Eixo15 - Representações, Ressignificações, Reapropriações de Linguagem, Guerra Semiótica. Disponível em: <https://abciber.org.br/simposios/index.php/abciber/abciber14/paper/view/1693>. Acesso em: 05 jul. 2022.

3.14 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais

Aline Costalonga Gama; Shirlena Campos de Souza Amaral. A Lei 12.711/2012 como Ação Afirmativa na Educação Superior: o percurso histórico que antecede sua implementação. In: XIV CONFICT / VII CONPG, 2022, Campos dos Goytacazes. **Anais eletrônicos...** Campinas, Galoá, 2022. Disponível em: <https://proceedings.science/confict-conpg-2022/papers/a-lei-12-711-2012-como-acao-afirmativa-na-educacao-superior--o-percurso-historico-que-antecede-sua-implementacao?lang=pt-br>. Acesso em: 05 jul. 2022.

3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

- **A Lei 12.711/2012 como Ação Afirmativa na Educação Superior: o percurso histórico que antecede sua implementação**, de autoria de **Aline Costalonga Gama** e Shirlena Campos de Souza Amaral foi apresentado no XIV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica / VII Congresso Fluminense de Pós-Graduação, ocorrido no período de 20 a 24 de junho de 2022.
- **EMANCIPAÇÃO FREIRIANA, INCLUSÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO SUPERIOR: APONTAMENTOS SOBRE A LEI 13.409/2016** de autoria de **Aline Costalonga Gama** e Shirlena Campos de Souza Amaral, foi apresentado no evento **III Congresso Online de Pedagogia - COPe - A Emergente pedagogia popular na concepção Freiriana e as lutas sociais em contexto escolar**, realizado em 04/04/2022 a 06/04/2022, via plataforma *Google Meet e Teams*, contabilizando carga horária total de 4 horas.
- Certificamos que Aline Costalonga Gama, participou com êxito do evento VI COLÓQUIO INTERDISCIPLINAR DE COGNIÇÃO E LINGUAGEM , nos dias 03, 04 e 05 de agosto de 2022, com apresentação do trabalho intitulado **A TRAJETÓRIA ACADÊMICA DAS PESSOAS TRANS: REFLEXÕES A PARTIR DE CINCO ENTREVISTAS PUBLICADAS EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS** nos grupos de trabalhos.
- Certificamos que Aline Costalonga Gama, participou com êxito do evento VI COLÓQUIO INTERDISCIPLINAR DE COGNIÇÃO E LINGUAGEM , nos dias 03, 04 e 05 de agosto de 2022, com apresentação do trabalho intitulado **A LEI 8.213/1991 COMO AÇÃO AFIRMATIVA PARA A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO** nos grupos de trabalhos.
- Certificamos que Aline Costalonga Gama, participou com êxito do evento VI COLÓQUIO INTERDISCIPLINAR DE COGNIÇÃO E LINGUAGEM , nos dias 03, 04 e 05 de agosto de 2022, com apresentação do trabalho intitulado **A ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL E AS PESSOAS SURDAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR** nos grupos de trabalhos.
- Certificamos que Aline Costalonga Gama, participou com êxito do evento VI COLÓQUIO

INTERDISCIPLINAR DE COGNIÇÃO E LINGUAGEM , nos dias 03, 04 e 05 de agosto de 2022, com apresentação do trabalho intitulado **A IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS NAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS BRASILEIRAS: OS TREZE ANOS DE TRAMITAÇÃO PARA A APROVAÇÃO DA LEI DE COTAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR** nos grupos de trabalhos.

- **ENSINO DE FÍSICA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA E BIBLIOMÉTRICA DA LITERATURA** de autoria de **Aline Costalonga Gama**, Josué Rego da Silva, Décio Nascimento Guimarães foi apresentado na sessão 11 - EQUIDADE, INCLUSÃO, DIVERSIDADE E ESTUDOS CULTURAIS E O ENSINO DE FÍSICA no XIX Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, realizado de 15 a 19 de Agosto de 2022 , OnLine, Brasil

3.32 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais

Coordenação Estadual da Olimpíada Brasileira de Física (OBF) –
<https://www.sbfisica.org.br/v1/olimpiada/2022/index.php/coordenacoes-estaduais>

Coordenação Estadual da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP) -
<http://www.sbfisica.org.br/~obfep/comissao-e-coordenacoes-2022/>

3.35 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais

Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) – PORTARIA Nº 83, DE 16 DE FEVEREIRO DE 2022.

Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) – PORTARIA Nº 82, DE 16 DE FEVEREIRO DE 2022.

Olimpíada Brasileira de Robótica – Modalidade Teórica (OBR) – PORTARIA Nº 86, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2022.

Olimpíada Brasileira de Física (OBF) – PORTARIA Nº 84, DE 16 DE FEVEREIRO DE 2022.

Olimpíada Brasileira de Física das escolas públicas (OBFEP) – PORTARIA Nº 85, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2022.

Organização das atividades acadêmicas e administrativas do VI COLÓQUIO INTERDISCIPLINAR DE COGNIÇÃO E LINGUAGEM realizado em 03/08/2022 a 05/08/2022, na cidade de Alegre.

3.40 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional

- V Seminário Internacional de Educação a Distância - SEMEAD 2022, realizado pelo Campus Avançado Natal-Zona Leste do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, no período de 18 a 20 de maio de 2022, contabilizando carga horária total de 20 horas.

- III Seminário Internacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva realizado no mês de junho de 2022 com carga horária de 40h.

3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional

- III Congresso Online de Pedagogia - COPe - A Emergente pedagogia popular na concepção Freiriana e as lutas sociais em contexto escolar, realizado entre os dias 04/04/2022 a 09/04/2022, de forma online, com transmissão via Youtube, contabilizando carga horária total de 40 horas.
- Minicurso - Produção de Jogos Educacionais Digitais (JED), durante o V Seminário Internacional de Educação a Distância - SEMEAD 2022, realizado pelo Campus Avançado Natal-Zona Leste do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, no período de 18 a 20 de maio de 2022, contabilizando carga horária total de **2 horas**.
- Minicurso - Produção de videoaulas animadas com PowerPoint, durante o V Seminário Internacional de Educação a Distância - SEMEAD 2022, realizado pelo Campus Avançado Natal-Zona Leste do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, no período de 18 a 20 de maio de 2022, contabilizando carga horária total de **2 horas**.
- Política de Inclusão e Práticas Inclusivas na Pós-pandemia: desafios e possibilidades, mesa Temática que ocorreu no dia 21/05/2022, no evento I Congresso Das Tensões às Inovações: Novos olhares para as práticas da Educação Básica, com carga horária de **01h e 30min**.
- I Congresso Das Tensões às Inovações: Novos olhares para as práticas da Educação Básica em Evento online, durante o período de 20 à 21 de maio de 2022, de forma Síncrona e de 22 de maio à 20 de junho do mesmo ano de forma Assíncrona, com carga horária total de 40 hora(s).
- PCDES – Colóquio de Práticas Inclusivas em Tempos de Pandemia realizado de 07/06/2022 a 09/06/2022, na modalidade online, contabilizando carga horária total de 30 horas.
- Participação no minicurso intitulado "Teoria e Metodologia da elaboração do Projeto de Pesquisa" com carga horária de **4 horas** durante o XIV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica / VII Congresso Fluminense de Pós-Graduação, ocorrido no período de 20 a 24 de junho de 2022.
- Participação como congressista no XIV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica/VII Congresso Fluminense de Pós-Graduação, ocorrido virtualmente no período de 20 a 24 de junho de 2022

- Participação como congressista na III Jornada de Física do IFB realizada entre os dias 04 e 06 de julho de 2022 pelo Instituto Federal de Brasília com carga horária de 12h.
- Participou no VI COLÓQUIO INTERDISCIPLINAR DE COGNIÇÃO E LINGUAGEM realizado em 03/08/2022 a 05/08/2022, na cidade de Alegre, contabilizando carga horária total de 30 horas.
- Participação no XIX Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, realizado de 15 a 19 de agosto de 2022 em OnLine, Brasil.
- Curso "FORMAÇÃO DE PARECERISTAS/REVISORES DE ARTIGOS CIENTÍFICOS", ministrado por Silvania Nascimento com carga horária de 3.5 horas, durante a realização do XIX Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, realizado de 15 a 19 de agosto de 2022 , OnLine.



Emitido em 27/09/2022

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 3/2022 - VIT-CF (11.02.35.01.09.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/09/2022 14:47)

ALINE COSTALONGA GAMA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VIT-CF (11.02.35.01.09.02.04)
Matrícula: 1671293

(Assinado digitalmente em 11/10/2022 22:03)

ELIAS GONCALVES
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
VIT-CF (11.02.35.01.09.02.04)
Matrícula: 270499

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **27/09/2022** e o código de verificação: **12d1091077**