



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III**  
**Relatório Individual de Trabalho**

Nome: **Edmar Reis Thiengo**

Matrícula Siape: **1688366**

Classe / Nível: D404

Lotação: Coordenadoria de Matemática – campus Vitória

Período de avaliação: 21/03/2022 a 14/08/2022

**JUSTIFICATIVA DE CUMPRIMENTO**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 - Avaliação discente:

1.2 - Disciplinas Ministradas

- **Seminário de Pesquisa de Doutorado** (3h) – Educimat
- **Tópicos Especiais em Educação Matemática I** (2h) – Educimat
- **Teorias da Aprendizagem** (2h) – Educimat
- **Práticas Pedagógicas em Matemática no Ensino Fundamental** (4h) – Limat
- **Seminário Integrador III** (2h) – Limat

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- **Débora Torres**  
*Curso de Licenciatura em Matemática – Limat/lfes*  
*Ensino e Aprendizagem de Números a um estudante com deficiência intelectual*
- **Maria Antônia Freitas**  
*Curso de Licenciatura em Matemática – Limat/lfes*  
*Apropriação do Conceito de Números por estudantes com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade*

2.2 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

- **Lusileide Mota do Nascimento**  
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – Educimat/Ifes  
Apropriação do Conceito de Frações por Estudantes Autistas. Instituição financiadora:  
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- **Estefano Stange Portella**  
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – Educimat/Ifes  
Ensino de Matemática por meio da Arte a uma criança Autista: Perspectivas e Possibilidades
- **Ezir Gonçalves de Paula Costa**  
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – Educimat/Ifes  
Representações de Professores de Matemática sobre o Processo de Ensino e Aprendizagem  
de Alunos com Deficiência Intelectual: Práticas Pedagógicas Inclusivas em Debate
- **Paulo Roberto Pereira Junior**  
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – Educimat/Ifes  
O Mundo Secreto de Coraline: Narrativas de Professores de Matemática sobre Abuso Sexual  
e Possíveis Abordagens em Sala de Aula
- **Rafael da Cunha Braga**  
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – Educimat/Ifes  
Práticas Pedagógicas de um Surdo Professor de Matemática: Imagens, Narrativas e  
Discussões
- **Rivison Soares de Souza Lima**  
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – Educimat/Ifes  
Estereótipos de Gênero Reproduzidos nas Imagens de Livros Didáticos de Matemática:  
Discutindo Intolerância, Preconceito e Exclusão

### 2.3 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

- **Cátia Aparecida Palmeira**  
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – Educimat/Ifes  
Aprendizes Cegos e as Possibilidades de Acesso e Interpretação Matemática de Gráficos e  
Tabelas.
- **Elcio Pasolini Milli**  
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – Educimat/Ifes  
Processos Metodológicos nas Aprendizagens de Conceitos Matemáticos de Estudantes com  
Deficiência Intelectual.
- **Gisély de Abrêu Corrêa**  
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – Educimat/Ifes  
Contribuições da Teoria de Galperin para a Aprendizagem de Conceitos Matemáticos por  
Estudantes com Deficiência Intelectual.

### 2.4 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

- **Eliane Domingos**
- **Mayanne Azevedo**
- **Rafael Vítor Zuchi**
- **Jessica Brenda Leitão Silva**

### 2.5 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

- **Comissão de Revisão e Reestruturação PPC do curso Licenciatura em Matemática –  
Portaria Nº 307/2022**

### 2.6 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- **Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade – Portaria Nº 155/2022**

## 2.7 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

- **Vinícius Berbat Paula**  
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática - UFRJ  
Trajetória de Imersão na Cultura Surda durante a Formação Inicial: Uma Narrativa Autobiográfica da Identidade Profissional de um Professor de Matemática
- **Pablo Lima de Jesus**  
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática - UFRJ  
A Libras como L1, sua relação com o Ensino e Aprendizagem de Geometria e a Consolidação do Pensamento Geométrico
- **Tayna da Silva Vieira**  
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática - UFRRJ  
O Processo de Construção de um Site Educacional na Perspectiva da Educação Matemática Inclusiva para Alunos Surdos
- **Camila Carlesso Pin**  
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades - Ifes  
Diversidades no Reconhecimento Secundarista: Diálogos sobre Gênero na Escola
- **Roberto Clemente Botelho**  
Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública - UVV  
Percepções dos Estudantes da Educação de Jovens e Adultos sobre Justiça, Desigualdade, Direitos Sociais, Segurança e Violência
- **Kítia Luzia Cruz Ferreira**  
Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - UNIVC  
O Professor como Mediador no Processo de Ensino e de Aprendizagem de Matemática a uma Criança com TDAH no Ensino Fundamental I
- **Wyara Ribeiro Pereira Oréchio**  
Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - UNIVC  
Livro Didático e a Prática Pedagógica do Professor que Ensina Matemática: um olhar colaborativo frente a abordagem dos conteúdos
- **Lidiane Sabrina Viana Torres**  
Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - UNIVC  
Educação Bilingue de Estudante Surdo: uma proposta para o ensino de Matemática
- **Ana Elena dos Santos Baiense**  
Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - UNIVC  
Diferentes Olhares sobre a Inclusão de Estudantes com Deficiência Intelectual: família, professores e escola
- **Sergiana Maria da Silva Pereira**  
Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - UNIVC  
Desenvolvimento da Subjetividade de uma Estudante Surda a partir do uso de Contos de Fadas em Libras
- **Flora Caroline Galito Gonçalves**  
Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - UNIVC  
A Música como apoio ao Desenvolvimento das Interações Sociais de uma Criança Autista nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- **Rejane Fernandes das Neves**  
Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação - UNIVC  
A Importância do Brincar no Processo de Construção de Valores Humanos na Educação Infantil na Visão dos Professores

## 2.8 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

- **Flávio Lopes dos Santos**  
Programa de Pós-Graduação em Educação

▪ **Leonardo Martins**

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Universidade Anhanguera de São Paulo

Trajatória Hipotética de Aprendizagem em Trigonometria: Conhecimentos Mobilizados por um Grupo de Estudantes

2.9 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[ x ] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

2.10 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[ x ] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

### 3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

- FONSECA, Cristiane Teixeira Cordeiro; THIENGO, Edmar Reis. **Multiplicação e Divisão: Propostas de Atividades para Estudantes com Discalculia Associada ao TDAH.** Vitória: Edifex Acadêmico, 2022.
- RANGEL, Simone de Souza Silva; THIENGO, Edmar Reis. **Noções Espaciais em Espaços de Brincadeira.** Vitória: Edifex Acadêmico, 2022.

3.2 - Capítulo de livro

- CORDEIRO, Janivaldo Pacheco; THIENGO, Edmar Reis; RIOS, Jane Adriana Pacheco. Corpo-Território-Gay na Docência em Matemática: atravessamentos entre identidade sexual e vida-formação-professor. In: ESQUINCALHA, Agnaldo da Conceição. **Estudos de gênero e sexualidade em educação matemática: tensionamentos e possibilidades.** Brasília, DF: SBEM Nacional, 2022.

3.3 - Prefácio de livro

- THIENGO, Edmar Reis. **Um brinde à sabedoria.** Vitória: Diálogo Comunicação e Marketing, 2022.

3.4 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1 - *Qualis A1*

- PRATA FILHO, Gilson Abdala; SAD, Lígia Arantes; THIENGO, Edmar Reis. Sistemas de numeração Maia, Inca e Asteca: um pouco de matemática das civilizações pré-colombianas. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT.** V.11, p.e145111032265, 2022.

3.9.2 - *Qualis A2*

- MANRIQUE, Ana Lucia; VIANA, Elton Andrade; BORGES, Fabio Alexandre; NOGUEIRA, Clelia Maria Ignatius; ESQUINCALHA, A. C.; VIANA, Claudia Coelho de Segadas; THIENGO, Edmar Reis; JESUS, Thamires Belo de. Discutindo Práticas Matemáticas Inclusivas nos Anos Iniciais através de um Curso Online. **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA.** v.27, p.58 - 71, 2022.

3.9.3 - *Qualis B2*

- MANRIQUE, Ana Lucia; VIANA, Elton de Andrade; BORGES, Fábio Alexandre; NOGUEIRA, Clélia Maria Ignatius; ESQUINCALHA, Agnaldo da Conceição; VIANNA, Cláudia Coelho de Segadas; THIENGO, Edmar Reis; JESUS, Thamires Belo de. O Interesse de Professores em um Ensino de Matemática Inclusivo: uma discussão a partir de um curso online. **REVISTA INTERNACIONAL DE PESQUISA**

3.9.4 - *Qualis B4*

- FORTES, Janielli de Vargas; MOREIRA, Wanderson Pinto; TONIATO, Larissa; THIENGO, Edmar Reis  
Projeto Girassol: Um Guia Didático para o Ensino de Matemática com Estudantes da Zona Rural de Rio Bananal/ES. **REVISTA SALA DE AULA EM FOCO**. V. Especial, p. 90 - 108, 2022.
- CORRÊA, Gisély de Abreu; MILLI, Elcio Pasolini; THIENGO, Edmar Reis  
Educação Matemática Inclusiva no Cenário Capixaba: Experiências de Pesquisa no Programa Educimat. **REVISTA SALA DE AULA EM FOCO**. V. Especial, p.151 - 165, 2022.

3.5 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

- NASCIMENTO, Lusileide Mota do; THIENGO, Edmar Reis; PINHAL, Daiane Vieira de Rezende. A Abordagem Lesson Study no Ensino de Frações de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista. In: **Seminário Internacional de Lesson Study no Ensino de Matemática**, 2022.

3.6 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

- PALMEIRA, Cátia Aparecida; THIENGO, Edmar Reis. Aprendizizes cegos, educação matemática e representação semiótica: processo de realização de uma revisão sistemática de literatura. In: **Encontro Nacional de Educação Matemática**. SBEM, 2022.
- FORTES, Janielli de Vargas; THIENGO, Edmar Reis; BRAGA, Rafael da Cunha; PEREIRA JUNIOR, Paulo Roberto; LIMA, Rivison Soares de Souza. Experiências de um surdo professor no ensino de matemática por meio de vídeoaulas. In: **Encontro Nacional de Educação Matemática**. SBEM, 2022.

#### 4- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.1 - *Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes*

- **Comissão Permanente de Ações Afirmativas na Pós-Graduação - Portaria N° 1742/2020**

5.1.2 - *Participação como membro de colegiados didáticos*

- **Colegiado (CPG) do Programa Educimat 2022/2023 – Portaria N° 151/2022**
- **Núcleo Docente Estruturante - Portaria N° 553/2019**

Vitória-ES, 29 de agosto de 2022.



Assinatura Docente



Assinatura do Coordenador