



**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Rony Cláudio de Oliveira Freitas

Matrícula Siape: 1508605

Classe / Nível: Titular

Lotação: Coordenadoria de Matemática

Período de avaliação: 21/03/2022 a 14/08/2022

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

1.2 - Disciplinas Ministradas

- Licenciatura em Matemática: Estágio Supervisionado III – 10 horas
- Educimat: Análise e Produção de Recursos Didáticos – 2 horas
- Educimat: Seminários de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática – 2 horas

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

1. Lucas Luppi Amorim. Contribuições do aplicativo Sólidos RA para o desenvolvimento da visualização geométrica na perspectiva da realidade aumentada. Início: 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

1. Handley Magno Bernardo Lopes. O uso do sketchometry para investigação de geometria em dispositivos móveis tipo tablets. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).
2. Thiago César de Pádua Rosa. O uso da geometria dinâmica em atividades investigativa com uso de smartphone. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).



3. Adriane da Silva Gonçalves. A cognição corporificada e o aplicativo multibase: um estudo sobre o conceito de número na educação infantil. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

1. Andressa Solane Moreira Costa. A sala de aula invertida e as tecnologias digitais de informação e comunicação no ensino de Matemática. 2022. Tese (Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo
2. Rúbia Carla Pereira. O desenvolvimento do pensamento matemático por meio da atividade de programação: uma proposta fundamentada na teoria da objetivação. 2022. Tese (Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo
3. Renan Oliveira Altoé. Formulação de problemas em ambientes tecnológicos touchscreen: avanços pedagógicos no ensino e aprendizagem de multiplicação e divisão. 2021. Tese (Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo

2.16- Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

1. FREITAS, Rony C. O.; JORDANE, Alex; ANDRADE, M. B.; BRACKMANN, C. P. Participação em banca de Handley Magno Bernardo Lopes. Do desplugado ao plugado: uma proposta para o desenvolvimento do pensamento computacional e do pensamento matemático avançado em aulas do Ensino Médio, 2022 (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal do Espírito Santo.
2. FREITAS, R. C. O.; JORDANE, Alex; PAIVA, Maria Auxiliadora Vilela; BORTOLOSSI, H. J. Participação em banca de Thiago César de Pádua Rosa. Do lápis e papel à realidade aumentada: uma proposta de ensino de visualização geométrica, 2022 (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal do Espírito Santo.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, Brasil. Programa de Pós-graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Grande área: Ciências Humanas



3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

2.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

IMAGENS, MOVIMENTOS E DEDOS DAS MÃOS: INVESTIGANDO EXPERIÊNCIAS ARITMÉTICAS COM O APLICATIVO MULTIBASE EM TABLETS

Descrição: Introduzir a noção de quantidade e as operações matemáticas nos anos iniciais tem sido um desafio para os docentes. Quanto o tablet passa a integrar as atividades esse desafio aumenta. Essa pesquisa tem como objetivo analisar contribuições de movimentos epistêmicos para o desenvolvimento do pensamento aritmético no Multibase em tablet, ao efetuar toques em tela ou realizar gestos. Os dados serão produzidos por meio de registros filmados, gravações de tela do Multibase utilizando o aplicativo Screen Recorder, atividades e registros realizados pelos próprios estudantes. A pesquisa é do tipo interpretativa e as análises buscarão: 1) mapear e ilustrar gestos e toques em tela realizados no Multibase; e 2) identificar a finalidade dos gestos e toques. Espera-se que os resultados encontrados possam mostrar que os movimentos epistêmicos realizados pelos estudantes envolvidos possam contribuir para a produção de conhecimentos, ajudando a desenvolver atividades matemáticas envolvendo conceitos não necessariamente previamente sistematizados no contexto escolar.

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

1. ROSA, T. C. P.; FREITAS, Rony C. O. Investigações sobre visualização geométrica: do lápis e papel à realidade aumentada. Vitória-ES: Edifes, 2022, v.1. p.43.

3.6 - Capítulo de livro

4. FREITAS, Rony C. O.; FRAGA, L. P.; SIVIRINO, V. C.; FREITAS, W. K.; SANTOS, P.; CALIARI, R. O. As contribuições da abordagem humanista para a construção das teorias de aprendizagem no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica In: Pesquisas em Educação Profissional Tecnológica: diálogos com as teorias de ensino e da aprendizagem.1, 2022, v.1, p. 65-76..

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.2 - *Qualis A2*

1. FREITAS, Rony C. O.; BAIRRAL, M. A.; FERREIRA, K. A. P. *App Multibase y el desarrollo del sentino numérico: gestos, toques en pantalla y formación crítica. Uno (Barcelona. 1994).* , v.97, p.28 - 36, 2022..



3.9.3 - Qualis B1

1. FRAGA, LARISSA PEREIRA; FREITAS, Rony Cláudio de Oliveira; PIRES, POLIANA DARÉ ZAMPIROLI O ensino de Arquitetura Inclusiva no contexto da Educação Profissional e Tecnológica. REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO TECNOLÓGICO. , v.8, p.e182922 - , 2022..

3.9.6 - Qualis B4

1. FREITAS, Rony C. O.; ALTOE, R. O. Justificativas de estudantes na formulação de problemas de multiplicação e divisão no ensino fundamental: elementos potencialmente reveladores da motivação para resolução problemas. REVISTA ELETRÔNICA SALA DE AULA EM FOCO. , v.11, p.166 - 178, 2022..

3.38- Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais

1. FREITAS, Rony C. O. Palestra: A importância do ProfEPT para a rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e para o modelo de Ensino Médio fruto da criação dos IF, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
2. FREITAS, Rony C. O. Palestra: A importância dos produtos educacionais no contexto do ProfEPT, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
3. FREITAS, Rony C. O. Tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem matemática: Educação Matemática, Escola e Docência, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

Revisor:

1. Revista Educitec
2. Revista Paranaense de Educação Matemática
3. ZETETIKE (UNICAMP)
4. TRABALHO & EDUCAÇÃO (UFMG)
5. Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana
6. Revista Pincipia
7. Revista Conexões - Ciência e tecnologia
8. Acta Scientiarum. Education (Online)
9. Revista Sala de Aula em Foco
10. Revista EJA em Debate
11. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP
12. Debates em Educação Científica e Tecnológica
13. Revista Científica da FAESA



Membro de corpo editorial

1. Educação Profissional e Tecnológica em Revista

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.3 - Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes

Representante ciências humanas NAP campus Vitória – Portaria 473 de 11/09/20

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

Núcleo Docente Estruturante da Lic. em Matemática – Portaria 553 de 26/06/2019

Membro do Colegiado do Educimat – Portaria 2883 de 03/12/2019

Membro da Comissão de Bolsas do Educimat – Portaria 72 de 08/03/2022

5.1.11 - Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)

1. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

2. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Data: 23/08/2022

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador