



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
VIT - COORDENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 1/2022 - VIT-CCLM (11.02.35.01.09.02.13)

Nº do Protocolo: 23148.006460/2022-96

Vitória-ES, 29 de setembro de 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Sandra Aparecida Fraga da Silva Matrícula Siape: 1336515

Classe / Nível: D IV 3

Lotação: Licenciatura em matemática

Período de avaliação **21/03/2022 a 14/08/2022**

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 - Avaliação discente: 39,91

1.2 - Disciplinas Ministradas:

Fundamentos de geometria I – 60h

Introdução ao Estágio supervisionado – 60h

Metodologia de ensino de matemática – 30h

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

Licenciando: Guilherme Escarpini Helmer (TCC I)

Licencianda: Rebecca Stein Miranda (TCC I)

Licenciando: Rodrigo Senna (TCC II - defendeu em 28/07)

#### 2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

*Mestranda: Zleinda Schultz Kuster*

*Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA DISCUTIR OPERAÇÕES BÁSICAS NA ETAPA DE ALFABETIZAÇÃO*

*Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

*Mestranda: Mayara Moraes Cardozo Coutinho*

*Título: “APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL”.*

*Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

*Defesa em: 21/06/2022*

*Mestranda: Rayara Barroca Silva*

*Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UM CLUBE DE MATEMÁTICA: APRENDIZAGENS DA DOCÊNCIA SOBRE PROPORCIONALIDADE A PARTIR DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL*

*Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

*Mestrando: João Heleno Nobre de Oliveira.*

*Título: ÁREA E PERÍMETRO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.*

*Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

*Mestranda: Beatriz da Penha Santos.*

*Título: UM PROCESSO FORMATIVO COM PROFESSORES NO ÂMBITO DO CLUBE DE MATEMÁTICA E MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO DE GEOMETRIA.*

*Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

#### 2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

*Mestranda: MARCELA MARIAH LEITE SILVA.*

*Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL*

*Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

#### 2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

*Doutoranda: Organdi Mogin Rovetta*

**Título: Formação docente e sólidos geométricos a partir do seu estudo lógico-histórico**

*Em andamento no Doutorado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

*Doutoranda: Glaziela Vieira Frederich*

**Título: Ensino de grandezas geométricas em formação docente**

*Em andamento no Doutorado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

*Doutoranda: Aparecida Ferreira Lopes*

**Título: Formação de professores e discussões sobre padrões geométricos em artesanatos**

*Em andamento no Doutorado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat*

2.7 - Coorientação de tese de doutorado ou Dinter

*Doutoranda: Gabriela Fontana Gabbi.*

**Título: Professores que ensinam matemática na educação básica: análise da organização de ensino na ação pedagógica.**

*Em andamento na Universidade Federal de Santa Maria*

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

#### **Iniciação científica:**

1. Guilherme Escarpini Helmer. **Ensino de grandezas geométricas na perspectiva histórico-cultural.** 2021. Iniciação científica (Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo<br/>Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo

2. Gabrielly Ferreira Monteiro. **Movimento lógico-histórico de geometria espacial em propostas de ensino.** 2021. Iniciação científica (Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

3. Rebecca Stein Miranda. **Movimento Lógico-histórico de medidas e geometria em propostas de ensino.** 2021. Iniciação científica (Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo<br />Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo

#### **Bolsista de extensão**

1. Gabrielly dos Anjos de Souza. **Ações do grupo de pesquisa em práticas pedagógicas de matemática (Grupem): divulgando experiências.** 2021. Orientação de outra natureza (Técnico em Meio ambiente integrado ao Ensino médio) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo<br/>Inst. financiadora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

Orientação estágio não obrigatório de: Davi Pedrada de Sousa, Kaleb da Silva Vitorino, Mayanne Loren Alves de Azevedo

## 2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

Colegiado do curso de licenciatura em matemática - portaria nº 323/2021

Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática – portaria nº 533/2019

*Representação do campus Vitória na Câmara de Graduação do Ifes - PORTARIA Nº 366, DE 7 DE MAIO DE 2019.*

## 2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

Defesa de Alexandre Barroca, título PROPOSTA DIDÁTICO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA PRAÇA DA CIÊNCIA DO MUNICÍPIO DE VITÓRIA-ES em 18/07

Defesa de MAYARA MORAES CARDOZO COUTINHO – título: APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE MATEMÁTICA: UMA

ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL – defendido em 21/ 06/ 2022 – 17:00

## 2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

Defesa da tese de doutorado de Daniela Cristina de Oliveira, título QUANDO OS ESTUDANTES NÃO SÃO MAIS OS MESMOS: O PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO GEOMÉTRICO NOS ANOS

INICIAIS E A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL, defendida em 12/05

## 2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

Banca de TCC de Waldiléria Viana em 27/07

Banca de TCC de Roodrogo Senna em 28/07

## 2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

## 2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

## 3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

### 3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

*PT6707 Propostas didático pedagógicas de matemática para a educação básica no Espírito Santo: pesquisas e ações de formação de professores e de Clube de Matemática*

### 3.4 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

*PT 5826 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E ATIVIDADE PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: AÇÕES E PROPOSIÇÕES NA PERSPECTIVA HISTÓRICO CULTURAL – coordenado por Dilza Côco*

### 3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

#### 3.9.5 - Qualis B3

Artigo: *FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E RELAÇÕES COM O TRABALHO PEDAGÓGICO: RESSIGNIFICANDO O ENSINO DE NÚMERO*. Revista *Sala de aula em foco*

<http://ojs.ifes.edu.br/index.php/saladeaula/issue/view/82/30>

artigo: *Discussões sobre compreensões de alunos acerca de formas planas e espaciais, suas representações e nomenclaturas*. Revista *Sala de aula em foco*

<http://ojs.ifes.edu.br/index.php/saladeaula/issue/view/82/30>

### 3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

**Organdi e Sandra - Um olhar para a aprendizagem da docência em pesquisas sobre formação inicial de professores de matemática**, do evento XIV Encontro Nacional de Educação Matemática – Educação Matemática, Escola e Docência: o que nos trouxe Ubiratan D'Ambrósio, realizado no período de 11/07/2022 a 15/07/2022

Beatriz e Sandra - **Planejamento de ações por meio do estudo do movimento lógico-histórico de geometria**, do evento XIV Encontro Nacional de Educação Matemática – Educação Matemática, Escola e Docência: o que nos trouxe Ubiratan D'Ambrósio, realizado no período de 11/07/2022 a 15/07/2022

### 3.33 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais

Seminário de pesquisas da Limat, realizado em 24 e 5 de maio de 2022 no Ifes Campus Vitória

Seminário de TCC da Limat realizado em 27/07 no Ifes Campus Vitória

### 3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais

Palestra intitulada "Experiências Matemáticas na educação básica e o laboratório de ensino de matemática" na modalidade remota aos alunos do curso de licenciatura em matemática do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim no dia 21 de maio de 2022.

Palestra "Ensino de Geometria na Infância" promovida pela disciplina de Ensino de Matemática III do Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Federal do Espírito Santo - campus Vila Velha, no dia 13 de junho de 2022

### 3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

Revisor dos seguintes periódicos:

Periódico: VIDYA (SANTA MARIA. ONLINE)

Periódico: Roteiro

### 3.49 - Consultoria *ad hoc* em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento

#### **4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

Oficina sobre áreas com Guilherme, Davi e Laisla para alunos do 9º ano do ensino fundamental de uma escola pública de Vitória.

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

Programa de extensão: *FORMAÇÃO HUMANA EM DEBATE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 23148.000573/2019-82 (início em setembro de 2019)*

#### **5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

5.1- Atividades de desempenho gerencial

*5.1.4 - Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado*

*Membro da Subcâmara de pesquisa e pós graduação - portaria 1364/18*

*5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos*

*Presidente do colegiado do curso de licenciatura em matemática portaria nº 323/2021*

5.2 – Cargo / Função

*5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC*

*Coordenação do curso de Licenciatura em Matemática – portaria 990/2019*

#### **6 – OUTROS**

Participou do evento da área da educação “Desafios para a formação de professores: a revogação da Resolução 02.2019 e BNC Formação” com a profª. Drª Helena Costa Lopes de Freitas - UNICAMP. A atividade ocorreu na data de 15 de julho de 2022, de forma remota, e foi oportunizada pelo projeto de Extensão “Rede de diálogo: a educação em debate”, da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA – Foz do Iguaçu – PR), contabilizando carga horária total de 02 horas.

Participante do evento de extensão “As unidades de análise e os isolados nos processos de pesquisa na THC”, promovido pelo(a) Departamento de Educação da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Curitiba, realizado no período de 22/6/2022 dedicando 2 hora(s).

Organização da Mostra didático-pedagógica no Dia da matemática junto a licenciandos no Ifes Campus Vitória em 06 de maio de 2022.

Data: 13/09/2022

Assinatura Docente

---

Assinatura do Coordenador

*(Assinado digitalmente em 29/09/2022 15:01)*

LUCAS DOS PASSOS E SILVA

*COORDENADOR - TITULAR*

*VIT-CGEN (11.02.35.01.09.02)*

*Matrícula: 1939118*

*(Assinado digitalmente em 29/09/2022 14:59)*

SANDRA APARECIDA FRAGA DA SILVA

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*VIT-CCLM (11.02.35.01.09.02.13)*

*Matrícula: 1336515*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **29/09/2022** e o código de verificação: **2c488a519b**