



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Sandra Aparecida Fraga da Silva	Matrícula Siape: 1336515
Classe / Nível: D403	
Lotação: Coordenadoria de Licenciatura em Matemática	
Período de avaliação: 15/08/2022 a 06/02/2023	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

39,78

1.2 - Disciplinas Ministradas

Prática de estágio supervisionado do doutorado – 3h

Tópicos especiais em matemática II – 3h

Fundamentos de geometria II – 4h

Trabalho de conclusão de curso II – 4h

Tópicos especiais de matemática – 6h

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

Guilherme Escarpini Helmer. MATERIAL EDUCATIVO SOBRE ÁREAS E PERÍMETRO NO ÂMBITO DO CLUBE DE MATEMÁTICA E EM OFICINA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. Defesa dezembro 2022.

Rebecca Stein Miranda. MATERIAL EDUCATIVO SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO NO ÂMBITO DO CLUBE DE MATEMÁTICA EM OFICINA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. Defesa dezembro de 2022.

2.2 - Orientação de monografia de especialização

2.3 - Coorientação de monografia de especialização

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

João Heleno Nobre de Oliveira. Área e perímetro na formação de professores. 2022. Dissertação (Mest Profissional em Ensino de Ciências e Matemática)

Beatriz da Penha Santos. Um processo formativo com professores no âmbito do clube de matemática e movimento lógico-histórico de geometria. 2022. Dissertação (Mest Profissional em Ensino de Ciências e Matemática) bolsista: Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo

Rayara Barroca Silva. CONCEITO DE PROPORCIONALIDADE EM GEOMETRIA: UM DEBATE NA

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES COM BASE NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL. 2022. Dissertação (Mest Profissional em Ensino de Ciências e Matemática)
Defesa dezembro 2022

Zleinda Schultz Kuster. **MOVIMENTO FORMATIVO COM PROFESSORAS DE ANOS INICIAIS SOBRE CONCEITOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.** 2022. Dissertação (Mest Profissional em Ensino de Ciências e Matemática)
Defesa outubro 2022

2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

MARCELA MARIAH LEITE SILVA. **FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL.** 2020. Dissertação (Mest Profissional em Ensino de Ciências e Matemática)

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

Glaziela Vieira Frederich. **Ensino de grandezas geométricas em formação docente.** 2022. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) -

Aparecida Ferreira Lopes. **Formação de professores e o ensino de polígonos.** 2022. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática)

Organdi Mogin Rovetta. **Apropriação do conhecimento científico sobre sólidos geométricos por professores no clube de matemática.** 2021. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática)

2.7 - Coorientação de tese de doutorado ou Dinter

Gabriela Fontana Gabbi. **Professores que ensinam matemática na educação básica: análise da organização de ensino na ação pedagógica.** 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de Santa Maria

2.8 - Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento -

2.9 - Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

Leticia Marques Coimbra. **Ensino de perímetro e área na perspectiva histórico-cultural.** 2022. Iniciação científica - bolsista: Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo

Andreza Alves Silva. **Ensino de sólidos geométricos a partir do movimento de decomposição e composição.** 2022. Iniciação científica (Matemática) - bolsista: Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo

Davi Gasparoni Gomes. **Movimento lógico-histórico de representações na geometria em propostas de ensino.** 2022. Iniciação científica (Matemática) - voluntário

Davi Gasparoni Gomes. **Formação docente no âmbito do Grupem: investigação do movimento formativo na tríade ensino, pesquisa e extensão.** 2022. Orientação de outra natureza (Matemática) – bolsista: Instituto federal de educação ciências e tecnologia do espírito santo

Rebecca Stein Miranda. **Formação humana em debate na formação de professores e de estudantes da educação básica.** 2022. Orientação de outra natureza (Matemática) bolsista extensão

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

Davi Pedrada

Kalebe Vitorino

Matheus Augusto Vicente Pereira

Mayanne Loren Alves de Azevedo

Mirielton Gomes Sepulcro

2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

2.13 - Participação em banca de concurso e processo seletivo externo

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

PORTARIA Nº 307, DE 26 DE ABRIL DE 2022 -- revisão e reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso Superior em Licenciatura em Matemática

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

PORTARIA Nº 713, DE 5 DE SETEMBRO DE 2022 - Câmara de Graduação do Ifes

PORTARIA Nº 553, DE 26 DE JUNHO DE 2019 - Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva; CÔCO, DILZA; MOURA, M. O.; PERLIN, P.; LEITE, P. S. C.
*Participação em banca de Mayara Moraes Cardozo Coutinho. **Aprendizagem da docência no estágio supervisionado de matemática: uma abordagem histórico-cultural**, 2022*
(Mest Profissional em Ensino de Ciências e Matemática)

SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva; CÔCO, DILZA; CEDRO, W. L.; CHAVES, R.; SILVA, M. M.
*Participação em banca de Rayara Barroca Silva. **Conceito de proporcionalidade em geometria: um debate na formação inicial de professores com base na teoria histórico-cultural**, 2022* *(Mest Profissional em Ensino de Ciências e Matemática)*

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

Defesa tese

*LOPES, A. R. L. V.; COSTAS, F. A. T.; ASBAHR, F. S. F.; MOURA, M. O.; **SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva**. Participação em banca de CARINE DAIANA BINSFELD. **O papel do coletivo na formação de professores e futuros professores: contribuições de um grupo de estudos e pesquisas**, 2022*
(Educação) Universidade Federal de Santa Maria

Qualificação de tese

QUALIFICAÇÃO de Tese de Doutorado de **DANILO BORGES CAETANO**, matrícula 2020100670, intitulada: **Professores que ensinam matemática aprendendo sobre a organização do ensino** no programa de pós-graduação em educação em ciências e matemática - Pró reitoria de pós-graduação da Universidade Federal de Goiás. Orientador Wellington Cedro

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva; OLIVEIRA, A. J. de; TOREZANI, F. C. D.
*Participação em banca de Guilherme Escarpini Helmer. **Material educativo sobre áreas e perímetro no âmbito do clube de matemática e em oficina de formação de professores**, 2022*

SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva; CÔCO, D.; LOPES, A. F.
*Participação em banca de Rebecca Stein Miranda. **Material educativo sobre medidas de comprimento no âmbito do clube de matemática e em oficina de formação de professores**, 2022*

OLIVEIRA, A. J.; SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva; VIANA, A.S. Participação em banca de Carlos André Muniz de Oliveira. **Cubra doze da multiplicação: um jogo pedagógico utilizado como ferramenta de auxílio no ensino-aprendizagem de números inteiros**. 2022

2.19 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes

Relatora do processo nº 23147.006882/2022-71 que trata da oferta do curso de pós-graduação Especialização em Práticas Pedagógicas, oferecido pelo Cefor

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

2.25 - Participação em curso de graduação

Professora da Licenciatura em Matemática

2.26 - Participação em curso de formação lato sensu

2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu

Professora do Programa de mestrado e doutorado em educação em ciências e matemática – Educimat

2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação

2.29 - Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

PJ 6707 Propostas didático pedagógicas de matemática para a educação básica no Espírito Santo: pesquisas e ações de formação de professores e de Clube de Matemática – projeto universal Fapes
PJ 7173 Atividade pedagógica na perspectiva da Teoria Histórico-cultural em formação docente e em Clube de Matemática – projeto pesquisador capixaba Fapes

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

3.4 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

5826 Formação de professores de matemática e atividade pedagógica na Educação Básica: ações e proposições na perspectiva Histórico Cultural coordenado por Dilza Côco

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

KUSTER, Z. S.; SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva; CÔCO, DILZA
Ensino de matemática e anos iniciais: adição e subtração. Vitória: Edifes acadêmico, 2022, v.1. p.64.

SILVA, R. B.; SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva; CÔCO, DILZA
Proporcionalidade em diálogo com geometria: algumas propostas. Vitória: Edifes acadêmico, 2022, v.1. p.71.

COUTINHO, M. M. C.; SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva; CÔCO, DILZA
Trabalho pedagógico, formação de professores e organização do ensino no estágio. Vitória: Edifes Acadêmico, 2022, v.1. p.134.

3.6 - Capítulo de livro

3.7 - Prefácio de livro

3.8 - Tradução de livro didático, cultural ou técnico

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1 - Qualis A1

3.9.2 - Qualis A2

3.9.3 - Qualis B1

ROVETTA, O. M.; SILVA, Sandra Aparecida Fraga da
Discussões sobre compreensões de alunos acerca de formas planas e espaciais, suas representações e nomenclaturas. REVISTA ELETRÔNICA SALA DE AULA EM FOCO. , v.1, p.79 - 89, 2022.

GOMES, D. S.; TOREZANI, F. C. D.; CÔCO, DILZA; SILVA, Sandra Aparecida Fraga da Silva

Formação continuada de professores da educação infantil e relações com o trabalho pedagógico: ressignificando o ensino de número. REVISTA ELETRÔNICA SALA DE AULA EM FOCO. , v.1, p.276 - 287, 2022.

3.9.4 - Qualis B2

3.9.5 - Qualis B3

3.9.6 - Qualis B4

3.9.7 - Qualis B5

3.9.8 - Qualis C

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

XXI Endipe - Encontro Nacional de didática e prática de ensino, 2022. (Encontro)

Processo formativo e ensino de matemática: propostas vivenciadas no coletivo a partir da perspectiva histórico-cultural. Coordenadora do painel: Sandra A. Fraga da Silva

3.12 - Trabalhos completos publicados em eventos regionais

3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais

3.14 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais

Evento: **VI Colóquio Nacional do GEPAPE: 20 anos de contribuições à educação escolar na tríade ensino, pesquisa e extensão – setembro 2022 USP São Paulo:**

- *DO MOVIMENTO DE COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO À SUAS REPRESENTAÇÕES: UMA PROPOSTA COM FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES – Beatriz da Penha Santos; Sandra Fraga*

- *ARTESANATOS E PADRÕES GEOMÉTRICOS NA ÓTICA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL – Aparecida Ferreira Lopes; Sandra Fraga*

- *UNIDADE DE MEDIDA DE ÁREA: UMA AÇÃO DO CLUBE DE MATEMÁTICA – Davi Gasparoni Gomes; Guilherme Escarpini Helmer; Sandra Fraga*

- *PROPOSTA DE ENSINO DE ÁREA E PERÍMETRO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: MATERIAL DIDÁTICO E DISCUSSÕES COM LICENCIANDOS – Guilherme Escarpini Helmer; Sandra Fraga*

- *"INDÍCIOS DE APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: NECESSIDADE DE COMPREENSÃO DO SENTIDO SOCIAL DO TRABALHO DOCENTE – Mayara C. Coutinho; Sandra Fraga; Dilza Côco*

- *MEDIDAS DE COMPRIMENTO: CONSTRUÇÃO DE UM MATERIAL EDUCATIVO BASEADO NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL – Rebecca Stein Miranda; Sandra Fraga*

- *FORMAÇÃO DOCENTE POR MEIO DA COLETIVIDADE: UM OLHAR DOS PRÓPRIOS PARTICIPANTES DE UM GRUPO DE PESQUISA – Tayrini Vieira Alves; Sandra Fraga*

3.15 - Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais

Trabalhos na VI Jornada de integração do Ifes: *Trabalhos de iniciação científica e bolsas de extensão apresentados:*

- *Gabrielly Monteiro; Sandra Fraga - PT 10240 - Movimento lógico-histórico de geometria espacial em propostas de ensino*

- *Guilherme Escarpini Helmer; Sandra Fraga - PT 10235 - Ensino de grandezas geométricas na perspectiva histórico-cultural*

- *Rebecca Stein Miranda; Sandra Fraga - PT 10238 - Movimento Lógico-histórico de medidas e geometria em propostas de ensino*

- *Gabrielly dos Anjos; Sandra Fraga – ação de extensão - Ações do grupo de pesquisa em práticas pedagógicas de matemática (Grupem): divulgando experiências*

3.16 - Resenha em periódico

3.17 - Artigo em periódico nacional

3.18 - Artigo em periódico internacional

3.19 - Artigo de caráter técnico/divulgativo

3.20 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação local

3.21 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação nacional

- 3.22 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação internacional
- 3.23 - Editoria geral de periódicos internacionais
- 3.24 - Editoria geral em periódicos nacionais
- 3.25 - Editoria de livro didático, cultural, técnico
- 3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional
- 3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

XXI Endipe - Encontro Nacional de didática e prática de ensino, 2022. (Encontro)

Processo formativo e ensino de matemática: propostas vivenciadas no coletivo a partir da perspectiva histórico-cultural. Coordenadora do painel.

- 3.28 - Participação em evento internacional como conferencista convidado
- 3.29 - Participação em evento nacional como conferencista convidado
- 3.30 - Participação em evento regional como conferencista convidado
- 3.31 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais
- 3.32 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais
- 3.33 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
- 3.34 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais
- 3.35 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais
- 3.36 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
- 3.37 - Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais
- 3.38 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais
- 3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais
- 3.40 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional
- 3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional
- 3.42 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível internacional
- 3.43 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível nacional
- 3.44 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional
- 3.45 - Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural
- 3.46 - Participação como revisor/editor de revista internacional
- 3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

Obutchénie. Revista de Didática e Psicologia Pedagógica

ROTEIRO (UNOESC)

- 3.48 - Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa
- 3.49 - Consultoria *ad hoc* em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento

Consultor(a) ad hoc na avaliação de projetos de pesquisa submetidos no âmbito do Edital Fapes nº 06/2022 estágio técnico-científico e visita técnico-científica

- 3.50 - Cartilhas/apostilas editadas
- 3.51 - Vídeos/software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico
- 3.52 - Relatórios técnicos de domínio público
- 3.53 - Propriedade intelectual ou Patente internacional
- 3.54 - Propriedade intelectual ou Patente nacional
- 3.55 - Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas.
- 3.56 - Produção de Programas de Rádio e Televisão
- 3.57 - Manutenção de obra artística
- 3.58 - Maquete

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- 4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes
- 4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

Formação humana em debate na formação de professores e de estudantes da educação básica – programa de extensão – processo 23148.000573/2019-82

- 4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
- 4.4 - Coordenação de programas de educação continuada, reconhecidos e registrados no Ifes
- 4.5 - Participação em programas de educação continuada de interesse do Ifes
- 4.6 - Execução e supervisão de análises laboratoriais de projetos extensionistas
- 4.7 - Supervisão de estágio em projetos de extensão
- 4.8 - Relatório de atividades de extensão, com avaliação da instância responsável pela aprovação do projeto

Relatório parcial do programa de extensão: Formação humana em debate na formação de professores e de estudantes da educação básica – processo 23148.000573/2019-82

- 4.9 - Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)
- 4.10 - Coordenação de cursos de extensão
- 4.11 - Assessoria, consultoria, perícia ou sindicância, formalmente registrada no Ifes
- 4.12 - Participação em programa assistencial, formalmente registrado na instância responsável
- 4.13 - Participação de comissão organizadora de extensão (culturais, esportivos, artísticos)
- 4.14 - Prestação de serviços: análise laboratorial, assessorias, consultorias, laudos, etc.
- 4.15 - Realização de palestras em cursos ou eventos de extensão

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

- 5.1.1 - Realização de relatórios periódicos das atividades desenvolvidas
- 5.1.2 - Assistência e fiscalização de contratos e prestação de serviços específicos
- 5.1.3 - Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes
- 5.1.4 - Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado
- 5.1.5 - Subchefia de departamento, subcoordenação de coordenadoria/colegiado
- 5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

Colegiado do curso de Licenciatura em matemática – portaria 566/2022

- 5.1.7 - Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares
 - 5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares
 - 5.1.9 - Coordenação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional
 - 5.1.10 - Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional
 - 5.1.11 - Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)
 - 5.1.12 - Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para cultura, ciência e tecnologia
- 5.2 – Cargo / Função

5.2.1 - Reitor

5.2.2 - Pró-Reitores

5.2.3 - Diretores de Campi

5.2.4 - Cargos de CD

5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC

Coordenação da Licenciatura em matemática – portaria 990/2019

5.3 – Representação Profissional ou Órgão de Classe

5.3.1 - Representação profissional ou órgão de classe

6 – OUTROS

Data: 28 de fevereiro de 2023


Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



Emitido em 28/02/2023

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 1/2023 - VIT-CCLM (11.02.35.01.09.02.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/03/2023 17:09)

LUCAS DOS PASSOS E SILVA

COORDENADOR - TITULAR

VIT-CGEN (11.02.35.01.09.02)

Matrícula: 1939118

(Assinado digitalmente em 30/03/2023 08:53)

SANDRA APARECIDA FRAGA DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

VIT-CCLM (11.02.35.01.09.02.13)

Matrícula: 1336515

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2023**, tipo:

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO, data de emissão: **29/03/2023** e o código de verificação:

7dd8ff447a