



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: JANIVALDO PACHECO CORDEIRO Matrícula Siape: 2410433
Classe / Nível: D302
Lotação: COORDENADORIA DE MATEMÁTICA
Período de avaliação: 07/02/2023 a 01/08/2023.

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente 38,71

1.2 - Disciplinas Ministradas

PROEJA- Matemática I (48H/64HA)

- Matemática II (48H/64HA)

- Matemática III (48H/64HA)

- Matemática V (36H/48HA)

- Matemática VI (24H/32HA)

LMT.39 - Trabalho de Conclusão de Curso I (30H/30HA) (Paulo Vitor B. Silva)

- Trabalho de Conclusão de Curso II (60H/60HA) (Maria Antônia Freitas)

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

Coorientação: “DE UMA APRENDIZ PARA OUTRA: UM OLHAR INCLUSIVO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO DE UMA ESTUDANTE COM SÍNDROME DE DOWN” de autoria da licencianda Eliane Domingos de Jesus.

2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

IMAGENS E NARRATIVAS DO GÊNERO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS DE DOCENTES GAYS da autoria de Rivison Soares de Souza Lima

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

Qualificação: FRAÇÕES PELA PERSPECTIVA DE MEDIÇÃO: PRÁTICA INVESTIGATIVA EM CONTEXTO DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA da autoria de LUSILEIDE MOTA DO NASCIMENTO

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

1. “DE UMA APRENDIZ PARA OUTRA: UM OLHAR INCLUSIVO SOBRE O

DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO DE UMA ESTUDANTE COM SÍNDROME DE DOWN” de autoria da licencianda Eliane Domingos de Jesus.

2. “APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL POR UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO PERÍODO PÓS LOCKDOWN”

de autoria da licencianda Débora da Silva Torres

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

Profissão Docente na Educação Básica da Bahia

Descrição: Este projeto de pesquisa busca investigar como se configura a docência na Educação Básica baiana, a partir da cartografia sobre a profissão docente, com vista à criação do Observatório da Profissão docente no Estado da Bahia. O interesse nesta pesquisa nasceu da falta de dados sistematizados sobre a docência no Estado, criando uma lacuna na ação, intervenção e pesquisa sobre o tema. A pesquisa objetiva além da criação do Observatório, criar o memorial da profissão, a partir do levantamento do material didático-pedagógico que se constitui como acervo dos docentes nas suas práticas pedagógicas. A pesquisa terá como abrangência, inicialmente, os municípios sede dos territórios de identidade Região Metropolitana de Salvador e do Território do Piemonte da Chapada. Pretendemos ainda consolidar uma rede de pesquisa colaborativa envolvendo universidades brasileiras (UEFS, UNIVASF, USP, UERJ, UFOB) e Universidade Pedagógica Nacional do México. Dada a sua característica e objetivos pretendidos, a pesquisa se ancora no horizonte das pesquisas qualitativa e quantitativa, tendo como escolha metodológica a pesquisa colaborativa em rede realizada através da constituição de banco de dados produzidos a partir da aplicação de questionários e da produção da documentação narrativa de experiências pedagógicas. O projeto conta com o apoio financeiro da UNEB e, no período, de 2019-2021 recebeu o apoio financeiro do CNPq através da Chamada MCTIC/CNPq N° 28/2018 - Universal...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (7) .

3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional

‘I ENCONTRO INTERSECCIONAL DOS NÚCLEOS NEABI, NAPNE E NEPGENS DO IFES CAMPUS VITÓRIA: AMPLIANDO AS PERSPECTIVAS SOBRE DIVERSIDADES E SUAS INTERSEÇÕES ENTRE TRABALHO E EDUCAÇÃO

3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

PRODISCENTE (Comitê Editorial)

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

6 – OUTROS

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador