



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Rony Cláudio de Oliveira Freitas	Matrícula Siape: 1508605
Classe / Nível: Titular	
Lotação: Coordenadoria de Matemática	
Período de avaliação: 02/08/2023 a 31/01/2024	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente: 39,22

1.2 - Disciplinas Ministradas

1. Licenciatura em Matemática: Tópicos Especiais em Educação Matemática – 4 horas
2. Educimat: Prática de Ensino Supervisionado - Doutorado – 3 horas
3. Educimat: Seminários de Pesquisa de Mestrado – 2 horas

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

1. Adriane da Silva Gonçalves. A cognição corporificada e o aplicativo multibase: um estudo sobre o conceito de número na educação infantil. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo
2. Deiky Lorhan Meira Santos Monteiro. Utilização do recurso de realidade aumentada como ferramenta metodológica em processos de ensino e de aprendizagem de Matemática à luz da TRRS. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).
3. Leiliana Zucoloto Macedo. Geometria e Geogebra: uma proposta de ensino para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo.

(Orientador).

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

1. Andressa Solane Moreira Costa. A sala de aula invertida e as tecnologias digitais de informação e comunicação no ensino de Matemática. 2022. Tese (Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo
2. Rúbia Carla Pereira. O desenvolvimento do pensamento matemático por meio da atividade de programação: uma proposta fundamentada na teoria da objetivação. 2022. Tese (Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo
3. Renan Oliveira Altoé. Formulação de problemas em ambientes tecnológicos touchscreen: avanços pedagógicos no ensino e aprendizagem de multiplicação e divisão. 2021. Tese (Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo
4. Roger Da Trindade Gomes. Conceitos Programação e Robótica Educacional para a aprendizagem de habilidades Matemáticas nas escolas públicas municipais Linhares-ES. Início: 2023. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).
5. Kesia Alves Penna Ferreira. A interação de estudantes do Ensino Fundamental com dispositivos móveis: uma experiência de aprendizagem envolvendo gestos e toques em tela para compreender conceitos sobre adição e subtração. Início: 2023. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

1. FREITAS, Rony C. O.; TELES, D. R. S.; CORREA, A. M. Participação em banca de Mirélly de Oliveira Costa. Aspectos da integração curricular de conceitos matemáticos da educação básica: trabalhando com a matemática nos semestres iniciais do ensino médio integrado à educação profissional no IFMS, 2023 (Educação Profissional e Tecnológica) Instituto Federal de Mato Grosso do Sul
2. FREITAS, Rony C. O.; PAIVA, Maria Auxiliadora Vilela; GUALANDI, J. H.; BIANCHINI, B. L.; JACINTO, E. L. Participação em banca de Luiz Paulo Teixeira de Sousa. Concept study na formação inicial de professores de Matemática em contexto de ensino remoto: ação formativa relacionada ao conceito de divisibilidade para o ensino, 2023. (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal do Espírito Santo
3. FREITAS, R. C. O.; SÁ, L. C.; JORDANE, Alex; MAZZI, L. C. Participação em banca de Tatiana Delesposte. Educação Financeira para o mundo do trabalho: uma proposta didática com estudantes do Ensino Médio, 2023 (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal do Espírito Santo
4. FREITAS, R. C. O.; PAIVA, Maria Auxiliadora Vilela; BARBOSA, J. C.; AMADO, M. V. Participação em banca de Simone Gomes de Almeida Cezar. Um concept study em uma turma de 6o. ano: investigação do conceito de fração, 2023 (Mestrado em Educação em Ciências e

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

4.9 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

IMAGENS, MOVIMENTOS E DEDOS DAS MÃOS: INVESTIGANDO EXPERIÊNCIAS ARITMÉTICAS COM O APLICATIVO MULTIBASE EM TABLETS

Descrição: Introduzir a noção de quantidade e as operações matemáticas nos anos iniciais tem sido um desafio para os docentes. Quanto o tablet passa a integrar as atividades esse desafio aumenta. Essa pesquisa tem como objetivo analisar contribuições de movimentos epistêmicos para o desenvolvimento do pensamento aritmético no Multibase em tablet, ao efetuar toques em tela ou realizar gestos. Os dados serão produzidos por meio de registros filmados, gravações de tela do Multibase utilizando o aplicativo Screen Recorder, atividades e registros realizados pelos próprios estudantes. A pesquisa é do tipo interpretativa e as análises buscarão: 1) mapear e ilustrar gestos e toques em tela realizados no Multibase; e 2) identificar a finalidade dos gestos e toques. Espera-se que os resultados encontrados possam mostrar que os movimentos epistêmicos realizados pelos estudantes envolvidos possam contribuir para a produção de conhecimentos, ajudando a desenvolver atividades matemáticas envolvendo conceitos não necessariamente previamente sistematizados no contexto escolar.

3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

1. GONCALVES, A. S.; FREITAS, Rony C. O. A cognição corporificada e o aplicativo Multibase: uma proposta de ensino relacionando o estudo sobre o conceito de número na Educação Infantil, 2023. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
2. GOMES, R. T.; FREITAS, Rony C. O. Desenvolvimento do pensamento geométrico por meio de atividades investigativas com uso da robótica educacional na perspectiva da teoria da cognição corporificada, 2023. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

3.38 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais

1. FREITAS, Rony C. O. Mediação de mesa redonda: A licenciatura em matemática e minha atuação na educação básica: uma visão de egressos, 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
2. FERREIRA, K. A. P.; FREITAS, Rony C. O. O aplicativo Multibase e bases numéricas diversas: um estudo sobre a contribuição dos gestos na aprendizagem, 2023. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1 - *Qualis A1*

3.9.2 - *Qualis A4*

3.9.3 - Qualis B1

1. FERREIRA, K. A. P.; FREITAS, Rony C. O.; GONCALVES, A. S. Gestos e toques em tela na compreensão de conceitos sobre bases numéricas: interações com o aplicativo Multibase. *Educação Matemática Debate.* , v.7, p.1 - 20, 2023.

Home

page:

[<https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/emd/article/view/6310/6890>][doi:10.46551/emd.v7n13a16]

3.45 - Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural

2. Membro da Comissão de Análise e Julgamento do Prêmio Capes de Tese Edição 2023

3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

Revisor:

1. Revista Educitec
2. Revista Paranaense de Educação Matemática
3. ZETETIKE (UNICAMP)
4. TRABALHO & EDUCAÇÃO (UFMG)
5. Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana
6. Revista Pincipia
7. Revista Conexões - Ciência e tecnologia
8. Acta Scientiarum. Education (Online)
9. Revista Sala de Aula em Foco
10. Revista EJA em Debate
11. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP
12. Debates em Educação Científica e Tecnológica
13. Revista Científica da FAESA

Membro de corpo editorial

3. Educação Profissional e Tecnológica em Revista

3.49 - Consultoria *ad hoc* em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento

4. Avaliador de projetos submetidos ao CNPq para seleção de pesquisadores produtividade

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

1. LOPES, H. M. B.; FREITAS, Rony C. O. Das cartas Algodads ao software Scratch: pensamento matemático e computacional em evidência. Vitória-ES: Edifes, 2023, v.1. p.40.

Home page: <https://repositorio.ifes.edu.br/handle/123456789/3751>

3.6 - Capítulo de livro

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- 4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes
- 4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

- 1. Núcleo Docente Estruturante da Lic. em Matemática – Portaria 702 de 24/08/2023
- 2. Membro do Colegiado da Lic. Em Matemática – Portaria 702 de 24/08/2023
- 3. Membro do Colegiado do Educimat – Portaria 776 de 06/09/2023

5.1.11 - Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)

- 1. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq
- 2. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Data: 31/01/2024



Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador