



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Rodolfo Chaves	Matrícula Siape: 86.221
Classe / Nível: D 501	
Lotação: Comat/Vitória	
Período de avaliação: 02/08/2023 a 31/01/2024	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

- Média Semestral: **Sem nota**

Instituto Federal do Espírito Santo
Ifes **RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE** SEM VINDO 86221 - RODOLFO CHAVES
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SAIR

Erro!
A lista das avaliações do professor RODOLFO CHAVES (86221) está vazia!

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina	Campus	Ano Letivo	Período Letivo
	VITÓRIA	2023	2

1.2 - Disciplinas Ministradas

- Pesquisa de doutorado 1 – Educimat – 2h/semana
- Pesquisa de doutorado 3 – Educimat – 2h/semana
- Teorias da Aprendizagem – Educimat – 2h/semana (Turma Regular)
- Teorias da Aprendizagem – Educimat – 2h/semana (Turma Unac)
- Pesquisa de mestrado 3 – Educimat – 2h/semana
- Tópicos Especiais em Educação Matemática: Ideias do Modelo dos Campos Semânticos – Educimat – 2h/semana
- Debates Conceituais Avançados em Matemática – Educimat – 3h/semana
- Práticas de Estágio de Supervisionado de doutorado – Educimat – 3h/semana
- Álgebra Linear – Limat – 4h/semana
- Modelagem na Educação Básica – Limat – 4h/semana
- Trabalho de Conclusão de Curso 2 – Limat – 4h/semana

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- Rafael Vítor Zuchi – 20191LIMATN0193
- Vinicius Barreto Silva – 20161LIMATN0240

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

- Bruna Moll Fernandes – 20221MECM0197
- Filyppe Neves de Andrade – 20221MECM0227
- Luanne Lima Ferreira – 20221MECM0286
- Janaine Casagrande Corrêa – Matrícula 20201MECM0239

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

- Allana Matos de Andrade – 20221DECM0150
- Euléssia Costa Silva – 20221DECM0095
- Tiago Magno de Souza Dutra – 20221DECM0290
- Antonio Eduardo Monteiro da Silva – 20231DECM0166

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

- Arislayne do Carmo Foresti – 20211LATN0058 – Pibid
- Bruno Nascimento de Oliveira – 20221LATN0038 – Pibid
- Carlos Eduardo Barcelos Monteiro – 20231LATN0204 – Pibid
- Davi Pedrada de Sousa – 20211LATN0066 – Pibid/Ações Gepemem
- Eduarda de Souza de Jesus – 20231LATN0158 – Pibid
- Gabriel Jordane de Souza Oliveira – 20231LATN0107 – Pibid
- João Francisco da Silva Lopes – 20221LATN0062 – Pibid e Ações Gepemem
- Julia de Oliveira Ramos – 20211LATN0104 – Pibid
- Kéthelen Sarges – 20231LATN0050 – Pibid
- Lucas Cassin Tonon da Costa – 20231LATN0115 – Pibid
- Maria Eduarda Gurgel Pereira – 20231LATN0166 – Pibid
- Mayron Ribeiro Maia – 20231LATN0344 – Pibid
- Rafael de Freitas Trindade – 20221LATN0194 – Pibid
- Rafael Rodrigues Santos – 20231LATN0140 – Pibid
- Romulo Nascimento Lessa – 20221LATN0283 – Pibid
- Rosilene Nascimento de Oliveira – 20221LATN0220 – Pibid
- Uriel Euzébio Fernandes – 20221LATN0160 – Pibid e Ações Gepemem
- Vinicius Marlon de Freitas – 20191LATN0223 – Pibid e Ações Gepemem
- Walyson Roela Libardi – 20231LATN0174 – Pibid
- Wilson Hisasi Nachi – 20221LATN0178 – Pibid

2.15 – Participação em bancas de comissão julgadora

- Banca para Professor Titular: Promoção para a Classe E, Titular, Nível Único. (Processo Administrativo Eletrônico Processo nº 23070.025647/2022-30). **Múltiplos caminhos em meio a diversidade.** Universidade Federal de Goiás. Prof. Dr. José Pedro Machado Ribeiro

- Banca para Professor Titular: Promoção para a Classe E, Titular, Nível Único. (Processo Administrativo Eletrônico 23081.112147/2023-99) Universidade Federal de Santa Maria. Prof^a Dr^a Maria Cecília Pereira Santarosa - 2087888

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

- Participação em banca de Gregson Barros da Silva. **Tecnologias da informação e comunicação em sala de aula invertida na formação de professores de matemática: uma experiência colaborativa.** 2023. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Federal de Juiz de Fora.

- Participação em banca de Janaine Casagrande Corrêa. **Uma análise epistemológica, à luz do modelo dos campos semânticos, de trabalhos publicados em conferência nacional sobre modelagem na educação matemática.** Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- Participação em banca de Gregson Barros da Silva. **Tecnologias da Informação e Comunicação na Sala de Aula Invertida na Formação de Professores de Matemática: uma experiência colaborativa.** Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Educação Matemática) - Universidade Federal de Juiz de Fora.

- Participação em banca de Leandro de Araújo Pires. **Uma investigação sobre tarefas de Desenho Geométrico como recurso didático para o ensino de Geometria.** Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Educação Matemática) - Universidade Federal de Juiz de Fora.

- Participação em banca de Tiago de Oliveira. **O Ensino de Variáveis Complexas na Licenciatura em Matemática: o caso das funções complexas.** Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Educação Matemática) - Universidade Federal de Juiz de Fora.

- Participação em banca de Luanne Lima Ferreira. **Conhecimento produzido por estudantes do ensino médio em processos de aprendizagem envolvendo pensamento combinatório, a partir de práticas educativas investigativas.** Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Instituto Federal de

Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- Participação em banca de Janaine Casagrande. Significados produzidos em Modelagem Matemática: uma pesquisa bibliográfica a partir de trabalhos publicados em Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

- Participação em banca de Ricardo Inácio Batista Júnior. Tecnologias digitais na formação de professores de Matemática das Licenciaturas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP). Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Estadual de Campinas.

- Participação em banca de Adriano de Souza Viana. **Contribuição pós-vigotskiana para o uso de jogos no ensino de Matemática.** Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

1.

- Participação em banca de Esthefany Rabello Macedo. **História da Matemática em uma perspectiva interdisciplinar: uma análise epistemológica a partir do Modelo dos Campos Semânticos: o caso do Pitagorismo.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- Participação em banca de João Vitor de Souza Ellyan. **Significados produzidos por (e com) alunos do Ensino Médio em uma prática envolvendo Teoria dos Grafos.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- Participação em banca de Ian Neto Bonfim. **Significados produzidos por participantes de um curso de formação acerca de demonstrações clássicas do Teorema de Pitágoras.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- Participação em banca de THALLES DE ALMEIDA CHAVES BATISTA. UTILIZAÇÃO DE MODELAGEM COMPUTACIONAL NA ANÁLISE DE

SÉRIES TEMPORAIS DE UMA EMPRESA NA GRANDE VITÓRIA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- Participação em banca de Vinicius Barreto Silva. **Educação Financeira no Ensino Médio: análise de livros didáticos aprovados no Plano Nacional de Livros Didáticos.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

- Ação Complementar ao Ensino – *Práticas Educativas Investigativas envolvendo números figurados* (Processo 23148.001816/2023-86)

- Ação Complementar ao Ensino – *Teorema de Pitágoras: história e práticas a partir de alguns modos de produção de significado* (Processo 23148.006760/2022-75, cadastrado em 11/out./2022), desenvolvida no período de 22/out. a 26/nov./2022

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa sem captação de recursos do Ifes

- Projeto desenvolvido a partir do Grupo de Estudos e Pesquisas em Modelo dos Campos Semânticos e Educação Matemática (Gepemem) – *Pitagorismo: bases históricas, filosóficas, epistemológicas e práticas* (PJ00006481 - SISTEMA INTEGRADO DE GERENCIAMENTO DA PESQUISA DO IFES)

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

- [Programa Linsiano de Investigação] *Educação Matemática Escolar no século XXI: a formação de estudantes e professores da Educação Básica* (Fase I). Programa de Pesquisa desenvolvido junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora, sob a coordenação do Prof. Dr. Amarildo Melchiades da Silva.

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

- CORRÊA, Janaine Casagrande; CHAVES, Rodolfo. **Propostas de possíveis práticas envolvendo Modelagem Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental.** 1. ed.

3.6 - Capítulo de livro

1.
 - CHAVES, Rodolfo; SILVA, Antonio Eduardo Monteiro; CORRÊA, Janaine Casagrande. **Modelagem e questões socioambientais: uma relação profícua na educação básica.** In: Resiane Paula da Silveira (Org.). Universo da Matemática: Teorias e Aplicações. 1ed. Formiga - MG: MultiAtual, 2023, v. 1, p. 25-47.
 - CHAVES, Rodolfo; Zuchi, Rafael Vítor; FREITAS, Vinícius Marlon de. **Números tetraédricos, em um processo de formação de professores: uma releitura de significados produzidos a partir de algumas etapas de Modelagem Matemática.** In: Resiane Paula da Silveira. (Org.). Universo da Matemática: Teorias e Aplicações. 1ed. Formiga - MG: MultiAtual, 2023, 2023, v. 1, p. 112-130.

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

1.
 - CHAVES, Rodolfo; Zuchi, Rafael Vítor; FREITAS, Vinicius Marlon. **Números tetraédricos, em um processo de formação de professores: uma releitura de significados produzidos a partir de algumas etapas de Modelagem Matemática.** In: XII Conferência Nacional sobre Modelagem em Educação Matemática, 2023, Porto Alegre. Anais do Encontro Nacional de Educação Matemática. Porto Alegre: UFRGS, 2023. p. 1-16.
 - CHAVES, Rodolfo; SILVA, Antonio Eduardo Monteiro; CORRÊA, Janaine Casagrande. **Modelagem e questões socioambientais: uma relação profícua na Educação Básica.** In: XII Conferência Nacional sobre Modelagem em Educação Matemática, 2023, Porto Alegre. Anais do Encontro Nacional de Educação Matemática. Porto Alegre: UFRGS, 2023. p. 1-20.

3.17 - Artigo em periódico nacional

- QUALIS A1 – CHAVES, Rodolfo; SAD, Ligia Arantes; DOMINGUES, Deborah Pereira. **Incursões ao Modelo dos Campos Semânticos (MCS) a partir de um episódio em aula de Trigonometria.** In: Revista Ponto de Vista ISSN: 1983-2656 Vol. 12 – n. 3– 2023. Viçosa (UFV).

3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

- Comunicação Científica: **Números tetraédricos, em um processo de formação de professores: uma releitura de significados produzidos a partir de algumas etapas de Modelagem Matemática.** In: XII Conferência Nacional sobre Modelagem em Educação Matemática, 2023, Porto Alegre. Anais do Encontro Nacional de Educação Matemática. Porto Alegre: UFRGS, 2023.

- Relato de Experiência: **Modelagem e questões socioambientais: uma relação profícua na Educação Básica**. In: XII Conferência Nacional sobre Modelagem em Educação Matemática, 2023, Porto Alegre. Anais do Encontro Nacional de Educação Matemática. Porto Alegre: UFRGS, 2023.

3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional



A2

<http://dx.doi.org/10.23925/1983-3156.2020v22i3p457-484>

3.52 - Relatórios técnicos de domínio público

Título do Projeto:

**PITAGORISMO: BASES HISTÓRICAS, FILOSÓFICAS,
EPISTEMOLÓGICAS E PRÁTICAS**

PJ00006481 - SISTEMA INTEGRADO DE GERENCIAMENTO DA PESQUISA DO IFES

Relatório Final de Projeto Interno e Externo do Ifes

Rodolfo Chaves

Coordenadoria de Matemática

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

- *Ação Complementar ao Ensino – Práticas Educativas Investigativas envolvendo*

números figurados (Processo 23148.001816/2023-86)

- *Ação Complementar ao Ensino – Teorema de Pitágoras: história e práticas a partir de alguns modos de produção de significado (Processo 23148.006760/2022-75, cadastrado em 11/out./2022), desenvolvida no período de 22/out. a 26/nov./2022*

Vitória – ES, 6 de março de 2024

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador