



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: EDMAR REIS THIENGO	Matrícula Siape: 1688366
Classe / Nível: D404	
Lotação: COORDENADORIA DE MATEMÁTICA	
Período de avaliação: 01/02/2024 a 29/07/2024	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

39,8

1.2 - Disciplinas Ministradas

Aspectos Sociopolíticos da Educação Matemática	2h	Educimat
Seminário de Pesquisa de Doutorado	3h	Educimat
Tópicos Esp. em Ed. Matemática I: Leitura e Escrita de Mundo com a Matemática	2h	Educimat
Diversidade e Educação	4h	Limat

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

JESUS, Leandro Macedo de. Narrativas de Experiências em Sala de Aula de Matemática a partir do Programa Residência Pedagógica. **Trabalho de Conclusão de Curso** (curso de Licenciatura em Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo, 2024 (em andamento).

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado

LIMA, Rivison Soares de Souza. *Imagens Narrativas de Gênero em Livros Didáticos de Matemática: perspectivas de docentes gays*. **Dissertação** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo, 2024.

PEREIRA JUNIOR, Paulo Roberto. *Narrativas de Professoras de Matemática sobre Abuso Sexual e os Reflexos em sua Prática: o mundo secreto de Coraline*. **Dissertação** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo, 2024.

BRAGA, Rafael da Cunha. *Imagens e Narrativas de um Surdo Professor de Matemática: discussões sobre a própria prática*. **Dissertação** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Em andamento - Início em 2022).

CASTRO, Aline Borel Monteiro de. *Educação Matemática com Pessoas LGBTQIA+ Privadas de Liberdade Tendo em Vista a Reinserção Social*. **Dissertação** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo.

(Em andamento - Início em 2023).

GUARNIER, Rita de Cassia de Barros. Racismo Religioso e seu Impacto no Processo de Ensino e de Aprendizagem Matemática: Uma Abordagem a partir da Pedagogia da Encruzilhada. **Dissertação** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Em andamento - Início em 2023).

SILVA, Rafael Carvalho Vieira da. Dois pra lá, dois pra cá: a influência da cultura nordestina na concepção da identidade nacional. **Dissertação** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Em andamento - Início em 2023).

2.6 - Orientação de tese de doutorado

BUENO, Isabelle Steffânia Carvalho de Campus. Passado, Presente e Futuro: (In)Subordinações e (Re)Existências na Promoção de Mulheridades e Feminilidades em Cursos de Licenciatura em Matemática. **Tese** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo (Em andamento – início: 2023).

CORRÊA, Gisély de Abrêu. Contribuições da Teoria de Galperin para a Aprendizagem de Conceitos Matemáticos por Estudantes com Deficiência Intelectual. **Tese** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Em andamento – início: 2022).

LEFFLER, Ronaldo. Educação Financeira Vinculada ao Desenvolvimento Sustentável: Formação de Professores de Matemática por meio de Situações-Problema. **Tese** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Em andamento - Início em 2022).

MILLI, Elcio Pasolini. Processos Metodológicos nas Aprendizagens de Conceitos Matemáticos de Estudantes com Deficiência Intelectual. **Tese** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Em andamento - Início em 2021).

PALMEIRA, Cátia Aparecida. Aprendizagem de Cegos e as Possibilidades de Acesso e Interpretação Matemática de Gráficos e Tabelas. **Tese** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Em andamento - Início em 2021).

PRATA FILHO, Gilson Abdala. Entrelaçando Crianças, Deficiências, Sexualidades e Matemática: A Violência do Silenciamento. **Tese** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Em andamento - Início em 2023).

SILVA, José Junior Ferrari de Oliveira. Discutindo os impactos das Violências Sexuais sofridas por Adolescentes na Aprendizagem em Matemática: Narrativas de Professores. **Tese** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Em andamento - Início em 2024).

VIÇOSI, Paulo Willian Brunelli. Atuação dos tradutores e intérpretes de Libras junto a professores de matemática em escolas regulares. **Tese** (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Em andamento - Início em 2023).

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

Gleidyane Nunes Rodrigues

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

THIENGO, Edmar Reis; CORDEIRO, Janivaldo Pacheco; ESQUINCALHA, Agnaldo da Conceição; BARROS, Denner Dias. Participação na banca de Rívison Soares de Souza Lima. *Imagens/Narrativas* de Gênero em Livros Didáticos de Matemática: perspectivas de docentes gays. Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Instituto Federal do Espírito Santo, 2024.

THIENGO, Edmar Reis; CORDEIRO, Janivaldo Pacheco; ESQUINCALHA, Agnaldo da Conceição; BARROS, Denner Dias. Participação na banca de Paulo Roberto Pereira Junior. *Narrativas de Professoras de Matemática sobre Abuso Sexual e os Reflexos em sua Prática: o mundo secreto de Coraline*. Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Instituto Federal

do Espírito Santo, 2024.

[THIENGO, Edmar Reis](#); CORDEIRO, Janivaldo Pacheco; PIRES, Poliana Daré Zampirolli; NOGUEIRA, Clélia Maria Ignatius. Vivências de um Surdo Professor de Matemática junto a um Surdo Estudante: Imagens e Narrativas (Auto)Biográficas. Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Instituto Federal do Espírito Santo, 2024.

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

ESQUINCALHA, Agnaldo da Conceição; [THIENGO, Edmar Reis](#); PASSOS, Carmen Lucia Brancaglioni; NOGUEIRA, Clélia Maria Ignatius; PINTO, Gisela Maria da Fonseca; SILVA, Sara Moitinho da. Participação na banca de Thamires Belo de Jesus. Percursos Formativos e Profissionais de Surdos Professores de Matemática a partir de Narrativas (Auto)Biográficas. Doutorado em Ensino de História da Matemática e Física – Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2024.

GELLER, Marlise; [THIENGO, Edmar Reis](#); SCHERER, Renata Porcher; GROENWALD, Claudia Lisete Oliveira; LOPES, Paulo Tadeu Campos. Participação na banca de Marcelo Adriano Diogo. Certificação Diferenciada no Ensino Técnico: um processo Inclusivo ou Excludente? Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática – Universidade Luterana do Brasil - RS, 2024.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

2.19 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

PEREIRA JUNIOR, Paulo Roberto; [THIENGO, Edmar Reis](#). **Caderno de Possibilidades e Contribuições Pedagógicas de Coralines**: Educação Matemática e Abuso Sexual. Vitória-ES: Edifes Editora, 2024. Disponível em: https://repositorio.ifes.edu.br/bitstream/handle/123456789/4831/PE_ORGANIZADO_CERTO-FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em 10 de ago. de 2024.

SPÍNOLA, Elisangela Abel Bravo; [THIENGO, Edmar Reis](#). **Guia Prático de Alfabetização em Libras**. Vitória-ES: Diálogo, Comunicação e Marketing, 2024. Disponível em: <https://dialogocom.com.br/wp-content/uploads/2024/04/Ebook-Elisangela-Abel-1.pdf>. Acesso em 10 de ago. de 2024.

3.6 - Capítulo de livro

SPÍNOLA, Elisangela Abel Bravo; [THIENGO, Edmar Reis](#). Alfabetização em Libras de Estudantes Surdos numa Escola Rural. In: GUISSO, Luana Frigulha; OLIVEIRA, Ivana Esteves P. de (Orgs.). **Diálogos Interdisciplinares 12**: teoria e prática em educação, ciência e tecnologia. Vitória-ES: Diálogo, Comunicação e Marketing, 2024. Disponível em: <https://dialogocom.com.br/wp-content/uploads/2024/04/Dialogos-interdisciplinares-12-Teoria-e-pratica-em-educ-cienc-e-tecnologia-1.pdf>. Acesso em 10 de ago. de 2024.

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1 - Qualis A1

MILLI, Elcio Pasolini; [THIENGO, Edmar Reis](#). Reflexões na confecção de um produto educacional envolvendo um estudante com deficiência intelectual: a produção do Tampimática. **Revista Internacional de Pesquisa em Educação Matemática**, v. 14, n. 2, p. 1-16, 9 jun. 2024. Disponível em: <https://www.sbemrasil.org.br/periodicos/index.php/ripem/article/view/3773>. Acesso em 10 de ago. de 2024.

3.9.4 - Qualis A4

MILLI, Elcio Pasolini; CORRÊA, Gisély de Abrêu; [THIENGO, Edmar Reis](#). Educação Especial e Educação Matemática Inclusiva. **Imagens da Educação**, v. 14, n. 1, p. 184-203, 26 mar. 2024.

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

MILLI, Elcio Pasolini; THIENGO, Edmar Reis. A Technological Tool Applied in a Systematic Literature Review: Learning Mathematical Concepts by Students with Intellectual Disabilities. **Anais do 2024 International Symposium on Computers in Education (SIIE)**. A Coruña, 2024. Disponível em: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10604605/keywords#keywords>. Acesso em 10 de agosto de 2024.

MILLI, Elcio Pasolini; THIENGO, Edmar Reis. A Technological Tool Applied in a Systematic Literature Review: Learning Mathematical Concepts by Students with Intellectual Disabilities. **Anais do 2024 International Symposium on Computers in Education (SIIE)**. A Coruña, 2024. Disponível em: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10604605/keywords#keywords>. Acesso em 10 de agosto de 2024.

3.38 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais

THIENGO, Edmar Reis; ESQUINCALHA, Agnaldo da Conceição; NOGUEIRA, Clélia Maria Ignatius. Participação na Mesa Redonda **Matemática como ferramenta de inclusão: deficiência, acolhimento, gênero e diversidade**, na IX BIENAL DA MATEMÁTICA – UfsCar. Mediação: Yuriko Yamamoto Baldin

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não foram desenvolvidas atividades de extensão.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.5 - *Subchefia de departamento, subcoordenação de coordenadoria/colegiado*

Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática – portaria 71 de 28/02/2023.

5.1.6 - *Participação como membro de colegiados didáticos*

Membro do Colegiado do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática – portaria 72 de 28/02/2023.

Membro do Núcleo Docente Estruturante do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Espírito Santo – portaria 553 de 26/06/2019.

5.1.8 - *Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares*

Membro da Comissão Permanente de Ações Afirmativas para a Pós-graduação do Instituto Federal do Espírito Santo – portaria 1742 de 02/20/2020.

6 – OUTROS

Não há.

Vitória-ES, 15 de agosto de 2024.

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador