

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Ligia Arantes Sad	Matrícula Siape: 294791
Classe / Nível: D III/003	
Lotação: Ifes–Vila Velha/ cedida a Coordenadoria de Matemática do Ifes–Vitória	
Período de avaliação: 01/02/2024 a 29/07/2024	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

- - Avaliação discente

1.2 - Disciplinas Ministradas

- [Tendências de Pesquisa em Educação Matemática \(60h\) – Limat](#)
- [Tópicos Avançados em Teoria do Conhecimento \(45h\) – Doutorado Educimat](#)
- [Tópicos Especiais em Educação Matemática: MCS em Pesquisa – \(30h\) – M/D Educimat](#)
- [Pesquisa de Doutorado I \(30h\) – Doutorado Educimat](#)
- [Pesquisa de Doutorado VI \(30h\) – Doutorado Educimat](#)
- [Pesquisa de Mestrado III \(30h\) – Mestrado Educimat](#)
- [Pesquisa de Mestrado IV \(30h\) – Mestrado Educimat](#)

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

Concluída:

- [Marisa Velmer – 20191LIMATN0282](#)

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

Em andamento:

- [Patrick Storch Sório – 20221MECM0308](#)
- [Yasmin Giles Santana – 20232MECM0332](#)
- [Renan Subtil Torres – 20232MECM0367](#)

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

Em andamento:

- [Célio Moacir dos Santos – 20211DECM0100](#)
- [Ana Paula Azevedo Moura – 20221DECM0010](#)
- [Géssica Gonçalves Martins – 20221DECM0109](#)
- [Alexandre Maia Ferreira – 20231DECM0085](#)

- Thaciane Jähring Schunk – 20231DECM0140

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

- Alexandre Maia Ferreira – 20231DECM0085 – (PESD)
- Renan Subtil Torres – 20232MECM0367 – (PES)

2.13 - Participação em banca de concurso e processo seletivo externo

- Banca de Livre Docência – Giselle Costa de Sousa. Departamento de Matemática, UFRN – Natal, 18 de junho 2024.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- Marisa Velmer – 20191LIMATN0282 – TCC: “Principais mudanças ocorridas na matemática de nível secundário a partir de reformas educacionais de 1950 ao fim do séc. XX: reflexos no Espírito Santo”.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

- Minicurso – Possíveis constituições do objeto fração: abordagens históricas, didático-pedagógicas e categorizações, 6 de abril a 27 de abril de 2024, carga horária de 45 horas, no Ifes-Vitória.

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

- Ensino, aprendizagem e experiências com saberes tradicionais em contextos escolares indígenas e não indígenas: um repositório multimodal. Protocolo nº 53894.821.18517.25022023, Edital Fapes nº 28/2022 – UNIVERSAL.

3.4 - Participação em projetos de pesquisa sem captação de recursos

- Educação Matemática Escolar: formação de estudantes e professores de Matemática para a escola Básica (Fase I) – um olhar a partir do Modelo dos Campos Semânticos. Registro no SIGPESq: PJ8307. Execução: 23/04/2024 a 17/12/2027.
- História da Matemática e Etnomatemática: aproximações em Educação Matemática junto a comunidades tradicionais no estado do Espírito Santo – Brasil. Registro no SIGPESq: PJ7291. Execução: 01/08/2023 a 31/07/2025.

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

- MARINS, G. G.; SAD, L. A. Pesquisa com Indígenas, em Etnomatemática no Espírito Santo. ISGEm Newsletter – International Study Grup on Ethnomatemathics , v.22, n.1, may 2024. ISBN 978-65-00-21695-0, p. 19-20.
- MOURA, A. P. A.; SAD, L. A. Uma revisão sistemática de literatura sobre pesquisas em Etnomatemática e Formação de Professores de Matemática em Culturas Indígenas. Revista Cocar, v.20, n.38 / 2024, p. 1-20.
- SANTOS, C. M.; SAD, L. A. Revisão sistemática de literatura: mapeamento de pesquisas envolvendo a história de uma disciplina escolar. Revista de Matemática, Ensino e Cultura– REMATEC, Belém/PA, n. 47, e2024019, 2024, p. 1-16.

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

- CHAVES, R.; SAD, L. A.; ZOCLOTTI, A. K. Educação Matemática escolar: formação de

estudantes e professores de matemática para a Educação Básica – um olhar a partir do Modelo dos Campos Semânticos. 2º Seminário Linsiano e 6º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática – Lisboa – Portugal, 22 a 26 julho 2024.

- SANTOS, C. M.; SAD, L. A. Histórias e memórias da Didática: um site para (re)contar a formação de professores de matemática na Ufes /Ceunes. II Congresso Internacional de Humanidades Digitais, Cultura e Ensino & III Simpósio Nacional em Mídias, Tecnologias e História, 29 abril a 10 maio 2024.

3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

- SANTOS, C. M.; SAD, L. A. Histórias e memórias da Didática: um site para (re)contar a formação de professores de matemática na Ufes /Ceunes. II Congresso Internacional de Humanidades Digitais, Cultura e Ensino & III Simpósio Nacional em Mídias, Tecnologias e História.
- SANTOS, C. M.; SAD, L. A. Um olhar histórico sobre a Didática: caminhos de progressos e desafios. Congresso Nacional de Pesquisas e Práticas em Educação. 25 a 27 abril 2024.

3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais

- Seminário Integrado de Pós-Graduação em Ciências e Matemática, XI Secim – Mestrado e III Secim – Doutorado. 03 a 05 de abril 2024. Educimat – Ifes. Com participação em bancas de avaliação de Projetos de Doutorado e Mestrado (certificados pelo Even3).

3.40 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional

- 2º Seminário Linsiano e 6º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática – Lisboa – Portugal.

3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

Revisora:

- Revista Brasileira de História da Matemática;
- Revista de História da Matemática para Professores;
- Revista Sala de Aula em Foco;

Membro de corpo editorial :

- Revista Brasileira de História da Matemática

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.8 - *Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares*

- Membro titular do CEP – Ifes, Portaria nº 2071, 05/08/2024.
- Membro titular da CPPG – Ifes, Portaria nº 1071, 19/05/2023.

6 – OUTROS

Data: 16/08/2024

Documento assinado digitalmente

gov.br

LIGIA ARANTES SAD

Data: 17/08/2024 10:03:13-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador