



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Mayelli Caldas de Castro	Matrícula Siape: 1486032
Classe / Nível: D4 - IV	
Lotação: Campus Vitória	
Período de avaliação: 01/02/2024 – 29/07/2024	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

- Técnico integrado Eletrotécnica – Inglês – nota: 40,0
- Técnico integrado Estradas – Inglês I – nota: 37,60
- Técnico integrado Estradas – Inglês II – nota: 38,27
- Trabalho de conclusão final de curso (Mestrado profLetras) – nota: 40,0
- Média final do sistema: 38,97
- Estudos da Tradução (Letras Inglês EaD) – disciplina não avaliada no sistema acadêmico, assim como as demais do mesmo curso, sendo: Elaboração de materiais didáticos e Metodologias do ensino de língua inglesa.

1.2 - Disciplinas Ministradas

- Ensino Superior Letras EaD 2ª Licenciatura – Inglês - Estudos da Tradução: Teoria e Práticas (5h)
- Técnico/médio em Eletrotécnica – Inglês – (3h20)
- Técnico/médio em Estradas – Inglês – (3h20)
- Técnico em Metalurgia integrado ao Ensino Médio – Inglês – (1h30)
- Técnico em Hospedagem integrado ao Ensino Médio – Português - (2h15)

(no meio do semestre houve troca de turmas), saíram as turmas do ensino médio e entraram duas do curso superior Letras Inglês EaD, sendo:

- Ensino Superior Letras EaD 2ª Licenciatura – Inglês – Elaboração de Materiais Didáticos - (5h)

- Ensino Superior Letras EaD 2ª Licenciatura – Inglês – Metodologias do ensino de língua inglesa - (5h)

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- Monografia do curso de Licenciatura em Pedagogia do Ifes Campus Itapina. Nome: Jaciara de Souza Gomes; título do trabalho: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: DESAFIOS NA APRENDIZAGEM PÓS-PANDEMIA DO COVID 19. Defesa em 14/03/2024.

2.2 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

- Dissertação de mestrado (ProfLetras – Campus Vitória) de Vandercileia dos Santos Barbosa de Lima, intitulada **A PRODUÇÃO TEXTUAL EM PAUTA: O INSTAGRAM NO INCENTIVO À ESCRITA NO ENSINO NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**. Defesa em 29/04/2024.
- Dissertação de mestrado (ProfLetras – Campus Vitória) de Michelle Colodete Padovani, intitulada **O FATOR DE TEXTUALIDADE 'INTENCIONALIDADE' NO GÊNERO CAMPANHA PUBLICITÁRIA: (DES)ANUNCIANDO O PADRÃO**. Data da qualificação: 29/05/2024.
- Dissertação de mestrado (ProfLetras – Campus Vitória) de Luana Paula Lopes Ramos, intitulada **UMA PROPOSTA DIALÓGICA PARA PROMOVER A LEITURA E A ESCRITA CRÍTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**. Data da qualificação: 14/06/2024.
- Dissertação de mestrado (ProfLetras – Campus Vitória) de Nuciala Mognato Tureta, ainda em construção, fase inicial do curso.
- Dissertação de mestrado (ProfLetras – Campus Vitória) de Ana Clara Martins Neves, ainda em construção, fase inicial do curso.

2.3 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

- Participação na banca de avaliação para professor substituto na área de Letras Português/Inglês do Ifes Campus Itapina conforme portaria nº 23, de 23 de janeiro de 2024.

2.4 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

- Participação na Comissão revisão do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado em Segurança do Trabalho articulado ao Proeja, conforme Portaria nº 144, de 4 de março de 2024.
- Membro do NDE e do Colegiado do curso de 2ª licenciatura em Letras Inglês EaD e, portanto, participante da reestruturação do PPC do curso, conforme Portaria nº 194 de 15/03/2023, a ser atualizada ainda.

2.5 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- Participação na Comissão revisão do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado em Segurança do Trabalho articulado ao Proeja, conforme Portaria nº 144, de 4 de março de 2024.
- Membro do NDE e do Colegiado do curso de 2ª licenciatura em Letras Inglês EaD e, portanto, participante da reestruturação do PPC do curso, conforme Portaria nº 194 de 15/03/2023, a ser atualizada ainda.

2.6 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

- Banca de defesa de dissertação de mestrado de Eloá Carvalho Pires, da Universidade Federal do Ceará (UFC), em 29/02/2024, intitulada ANÁLISE PARATEXTUAL DE OS SERTÕES PARA A LÍNGUA INGLESA.
- Banca de defesa de dissertação de mestrado de Regina Célia Marinho Coutinho, do programa de mestrado ProfLetras (IFES – Campus Vitória), em 13/06/2024, intitulada ESTRATÉGIAS DE LEITURA DIGITAL NO BLOG “LER É DIVERSÃO” NO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.
- Banca de qualificação de mestrado de Camila da Silva Bittencourt, do programa de mestrado ProfLetras (IFES – Campus Vitória), em 10/06/2024, intitulada AS CONTRIBUIÇÕES DA LEITURA DIGITAL DE CRÔNICAS DE RUBEM BRAGA POR MEIO DO PADLET NO ENSINO FUNDAMENTAL II.
- Banca de qualificação de mestrado de Andressa Queiroz Schneider, do programa de mestrado ProfLetras (IFES – Campus Vitória), em 09/05/2024, intitulada A PRODUÇÃO DE TEXTO COM FUNÇÃO SOCIAL PARA PROMOVER O PROTAGONISMO DOS ALUNOS NA ESCRITA ESCOLAR.
- Banca de defesa de mestrado de Andréia Lima Silva, do programa de mestrado ProfLetras (IFES – Campus Vitória), em 25/04/2024, intitulada EDUCAÇÃO LITERÁRIA PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA: DIÁLOGOS COM A POESIA DE ELISA LUCINDA.
- Banca de qualificação de mestrado de Amanda Campos Cândido, da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), em 29/07/2024, intitulada UM OLHAR SOBRE A ORALIDADE: REFLEXÕES SOBRE A PERSPECTIVA DIALÓGICA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

2.7 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- Monografia do curso de Licenciatura em Pedagogia do Ifes Campus Itapina. Nome: Jaciara de Souza Gomes; título do trabalho: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: DESAFIOS NA APRENDIZAGEM PÓS-PANDEMIA DO COVID 19. Defesa em 14/03/2024. Participação como presidente da banca e professora orientadora, defesa no formato presencial.

2.8 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.9 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo

75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.10 - Participação em curso de graduação

- Licenciatura em Pedagogia (Ifes Campus Pedagogia) - Professora
- Segunda Licenciatura em Letras Inglês EaD – (Ifes Campus Vitória) - Professora

2.11 - Participação em curso de formação stricto sensu

- Programa de Mestrado profissional em Letras – ProfLetras (Ifes Campus Vitória) - Professora

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 Publicação de livro didático, cultural, técnico

- E-book – produto educacional: @Insta.letras – O Instagram como instrumento de incentivo à escrita na sala de aula. Autoras: Vandercileia dos Santos Barbosa de Lima e Mayelli Caldas de Castro. IFES – Campus Vitória e PROFLETRAS. Ano de publicação: 2024 (1º semestre). ISBN: 978-85-8263-845-3, 61 p.

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- Não houve.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

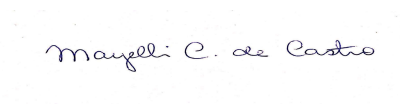
5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.1 - Participação como membro de colegiados didáticos

- Membro do NDE e do Colegiado do curso de 2ª licenciatura em Letras Inglês EaD e, portanto, participante da reestruturação do PPC do curso, conforme Portaria nº 194 de 15/03/2023, a ser atualizada ainda.

6 – OUTROS

Data: Vitória, 15 de agosto de 2024.



Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador