



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Rony Cláudio de Oliveira Freitas	Matrícula Siape: 1508605
Classe / Nível: Titular	
Lotação: Coordenadoria de Matemática	
Período de avaliação: 01/02/2024 a 29/07/2024	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente: 39,88

1.2 - Disciplinas Ministradas

1. **Licenciatura em Matemática: Fundamentos de Aritmética e Álgebra – 4 horas**
2. **Educimat: Análise e Elaboração de Produtos Educacionais – 2 horas**

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

1. **Adriane da Silva Gonçalves. A cognição corporificada e o aplicativo multibase: um estudo sobre o conceito de número na educação infantil. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo**
2. **Deiky Lorhan Meira Santos Monteiro. Utilização do recurso de realidade aumentada como ferramenta metodológica em processos de ensino e de aprendizagem de Matemática à luz da TRRS. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).**
3. **Leiliana Zucoloto Macedo. Geometria e Geogebra: uma proposta de ensino para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).**

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

1. Andressa Solane Moreira Costa. A sala de aula invertida e as tecnologias digitais de informação e comunicação no ensino de Matemática. 2022. Tese (Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo
2. Rúbia Carla Pereira. O desenvolvimento do pensamento matemático por meio da atividade de programação: uma proposta fundamentada na teoria da objetivação. 2022. Tese (Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo
3. Renan Oliveira Altoé. Formulação de problemas em ambientes tecnológicos touchscreen: avanços pedagógicos no ensino e aprendizagem de multiplicação e divisão. 2021. Tese (Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo
4. Roger Da Trindade Gomes. Conceitos Programação e Robótica Educacional para a aprendizagem de habilidades Matemáticas nas escolas públicas municipais Linhares-ES. Início: 2023. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).
5. Kesia Alves Penna Ferreira. A interação de estudantes do Ensino Fundamental com dispositivos móveis: uma experiência de aprendizagem envolvendo gestos e toques em tela para compreender conceitos sobre adição e subtração. Início: 2023. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).
6. Daniella Soares Nogueira Ribeiro. Explorando a interação entre neurociência cognitiva, inteligência artificial e cognição corporificada na promoção do aprendizado em Matemática: um estudo de intervenção educacional. Início: 2024. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).
7. Felipe Nascimento Gaze. Reflexões sobre jogos digitais no ensino da matemática: proposta de desenvolvimento de uma visual novel sobre educação financeira voltada para as escolas de Ensino Médio da rede estadual do Espírito Santo. Início: 2024. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

1. FREITAS, Rony C. O.; SILVANO, D. L.; SILVA, C. N. N.. Participação em banca de Wendes Fernandes Ribeiro. A produção educacional do ProfEPT nas estratégias de promoção da permanência e êxito estudantil: uma proposta para o uso significativo de produtos educacionais na Rede Federal de EPT, 2024. (Educação Profissional e Tecnológica) Instituto Federal de Brasília.

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de qualificação de doutorado

1. FREITAS, Rony C. O.; PAULO, R. M.; SCHIO, R. B. A.; SANTOS, M. R.; PINHEIRO, J. M. L.. Participação em banca de Raissa Samara Sampaio. Explorando geometria com realidade aumentada para a constituição do conhecimento geométrico, 2024. (Educação Matemática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca julgadora de professor titular

1. Banca de titular de Carine Bueira Loureiro, 2024. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
2. Banca de titular de Marcelo Souza Oliveira, 2024. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

2.9 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

IMAGENS, MOVIMENTOS E DEDOS DAS MÃOS: INVESTIGANDO EXPERIÊNCIAS ARITMÉTICAS COM O APLICATIVO MULTIBASE EM TABLETS

Descrição: Introduzir a noção de quantidade e as operações matemáticas nos anos iniciais tem sido um desafio para os docentes. Quanto o tablet passa a integrar as atividades esse desafio aumenta. Essa pesquisa tem como objetivo analisar contribuições de movimentos epistêmicos para o desenvolvimento do pensamento aritmético no Multibase em tablet, ao efetuar toques em tela ou realizar gestos. Os dados serão produzidos por meio de registros filmados, gravações de tela do Multibase utilizando o aplicativo Screen Recorder, atividades e registros realizados pelos próprios estudantes. A pesquisa é do tipo interpretativa e as análises buscarão: 1) mapear e ilustrar gestos e toques em tela realizados no Multibase; e 2) identificar a finalidade dos gestos e toques. Espera-se que os resultados encontrados possam mostrar que os movimentos epistêmicos realizados pelos estudantes envolvidos possam contribuir para a produção de conhecimentos, ajudando a desenvolver atividades matemáticas envolvendo conceitos não necessariamente previamente sistematizados no contexto escolar.

3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional

1. FERREIRA, K. A. P.; FREITAS, Rony C. O.. O aplicativo Multibase e sistema de numeração decimal: uma experiência de ensino com crianças pós-pandemia In: 60. Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2024, Campina Grande - PB. Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática: a Educação Matemática num mundo pós-pandêmico. Even3, 2024, v.1, p.1 - 13

3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

3.38 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais

1. FREITAS, Rony C. O.; FERREIRA, K. A. P.. O Aplicativo Multibase e Sistema de Numeração Decimal: uma experiência de ensino com crianças pós pandemia, 2024. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1 - *Qualis A1*

3.9.2 - *Qualis A4*

3.9.3 - *Qualis B1*

3.45 - Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural

3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

Revisor:

1. Revista Educitec
2. Revista Paranaense de Educação Matemática
3. ZETETIKE (UNICAMP)
4. TRABALHO & EDUCAÇÃO (UFMG)
5. Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana
6. Revista Pincipia
7. Revista Conexões - Ciência e tecnologia
8. Acta Scientiarum. Education (Online)
9. Revista Sala de Aula em Foco
10. Revista EJA em Debate
11. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP
12. Debates em Educação Científica e Tecnológica
13. Revista Científica da FAESA

Membro de corpo editorial

1. Educação Profissional e Tecnológica em Revista

3.49 - Consultoria *ad hoc* em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

3.6 - Capítulo de livro

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- 4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes
- 4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

1. Núcleo Docente Estruturante da Lic. em Matemática – Portaria 702 de 24/08/2023
2. Membro do Colegiado da Lic. Em Matemática – Portaria 702 de 24/08/2023

5.1.11 - Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)

1. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq
2. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Data: 12/08/2024



Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador