

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Davis Moreira Alvim	Matrícula Siape: 1354949
Classe / Nível: DIV – 3	
Lotação: Campus Vitória	
Período de avaliação: 2024/2 (30/07/2024 a 02/02/2025)	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

Diário: 503615 - Tópicos Especiais em Ensino de Humanidades II: 38,80

Diário: 510576 - Pesquisa de Mestrado I: 40,00

Diário: 503613 - Pesquisa de Mestrado III: 38,80

Diário: 510639 - Pesquisa de Mestrado V: não avaliado.

Diário: 473388 - História II - integrado em meio ambiente: 40,00

Diário: 473441 - História II - Estradas Integrado ao EM: 35,20

Nota final: 38,56

1.2 - Disciplinas Ministradas

Docência das disciplinas História II e História III em cinco turmas do ensino médio-técnico, cada aula com duração de 50 minutos, totalizando 11 horas e 40 minutos semanais. E docência das disciplinas Pesquisa de Mestrado I, Pesquisa de Mestrado III, Pesquisa de Mestrado V, Tópicos Especiais em Ensino de Humanidades II no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades (PPGEH) do Ifes campus Vitória, nível mestrado, sendo 2 aulas semanais e cada uma delas, com duração de uma hora cada aula, totalizando 8 horas semanais.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

Foram orientados os seguintes estudantes:

- ✓ André Luiz Angelo Martins (Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Ifes)

- ✓ André Dias (Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Ifes)
- ✓ Luana Gomes Médice de Oliveira (Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Ifes)
- ✓ Tatiana Dias Zocrato (Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Ifes)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

Foram orientando no projeto de pesquisa Práticas educativas e polarização política (PEPP) os seguintes estudantes:

1. Anny Vitória Moreira Netto
2. Arielle Luppi Batista
3. Clara Liberato Vaz
4. Gabriel Moraes De Angeli
5. Larissa de Oliveira Santos
6. Lis Lima Regazzi
7. Lucas Cremonini Junior
8. Manuella Bittencourt Dias Furtado
9. Samyla Rocha Lisbôa

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

PORTARIA Nº 1875 - 2023 - Comissão Permanente de Ações Afirmativas na Pós-Graduação do Ifes

PORTARIA Nº 396, de 22 DE MAIO DE 2024 – Comissão de Planejamento Estratégico

PORTARIA Nº 396, de 22 DE MAIO DE 2024 – Comissão de Autoavaliação

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

MEMBRO DE BANCA DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA DO SEHUM-2024: Luana Gomes Médice de Oliveira.

MEMBRO DE BANCA DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA DO SEHUM-2024: Tatiana Dias Zocrato

MEMBRO DE BANCA DE AVALIAÇÃO DE QUALIFICAÇÃO: Andre Luiz Angelo Martins

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

ENTRE A DIREITA E A ESQUERDA NO BRASIL POPULAR: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DA IDENTIFICAÇÃO POLÍTICA DE ESTUDANTES DO PROEJA/IFES NAS ELEIÇÕES PRESIDENCIAIS BRASILEIRAS DE 2018 E 2022.

Nome: LUCIANA SILVESTRE GIRELLI

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes
Práticas Educativas e Polarização Política: guerras culturais escolares (SiqPesq número 6603).

3.6 - Capítulo de livro

ALVIM, Davis Moreira. Uma ideia puxa a outra: conversas, caminhadas e caixas. In: Leonardo Bis dos Santos; Letícia Queiroz de Carvalho. (Org.). *Práticas educativas e formação docente: diálogos com os produtos educacionais no ensino de Humanidades*. 1ed. Vitória: Edifes, 2024, v. 1, p. 111-130.

3.16 - Resenha em periódico

PERONI, K. N. de A.; OLIVEIRA, L. G. M. de; CUNHA, M. D. R. da; ALVIM, D. M. BIOGRAFIA DE UM PAÍS FRAGMENTADO: ANALISANDO AS RAÍZES E IMPACTOS DA POLARIZAÇÃO NO BRASIL. **Revista OWL (OWL Journal) - REVISTA INTERDISCIPLINAR DE ENSINO E EDUCAÇÃO**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 45–53, 2025. DOI: 10.5281/zenodo.14756549. Disponível em: <https://revistaowl.com.br/index.php/owl/article/view/342>. Acesso em: 4 fev. 2025.

Data: 20 de fevereiro de 2025

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 6/2025 - VIT-CCH (11.02.35.01.09.02.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/03/2025 10:44)
DAVIS MOREIRA ALVIM
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VIT-CCH (11.02.35.01.09.02.06)
Matrícula: 1354949

(Assinado digitalmente em 06/03/2025 07:10)
WANDER LUIZ PEREIRA DOS SANTOS
COORDENADOR DE COORDENADORIA
VIT-CCH (11.02.35.01.09.02.06)
Matrícula: 1527475

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2025**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **06/03/2025** e o código de verificação: **e46bf149c1**