



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,  
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Nome: Jacimara Ribeiro Merizio Cardozo   | Matrícula Siape: 3144964 |
| Classe / Nível: D 302  |                          |
| Lotação: Coordenadoria de Códigos e Linguagens (Colin) – <i>Campus Vitória</i> |                          |
| Período de avaliação: 30/07/2024 a 02/02/2025.                                 |                          |

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 - Avaliação discente: 37,93

1.2 - Disciplinas Ministradas

EAD LLP4-Ead-Extensão: Mapa linguístico: 3h semanal / 45h semestral

LLP4- Ead-Sociolinguística: 4h semanal/ 60h semestral

N21-5<sup>o</sup>téc. Comunicação empresarial 1<sup>o</sup> e 5<sup>o</sup> períodos: 1h:30min/ 24h semestral

LLP8-Gestão do trabalho escolar: 4h semanal/ 60h semestral

LLP6- Semântica e pragmática: 4h semanal/ 60h semestral

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

I- Orientação de TCC do curso de Licenciatura em Letras modalidade a distância da aluna Julia Cardoso, com título: A Gamificação como Estratégia para o Desenvolvimento do Letramento Literário: O Uso do Kahoot na Mediação da Literatura de Camões no Ensino Médio”, defendido em 13 de dezembro de 2024.

II- Orientação de TCC do curso de Licenciatura em Letras modalidade a distância da aluna Ana Carolina da Silva Teixeira Magalhães, com título: De guarani para guarani: as vozes indígenas em diálogos e releituras, defendido em 11 de dezembro de 2024.

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

Orientação em programa de estágio docente de Pós-Graduação da aluna Luana Lopes Cavotti na disciplina Gestão do trabalho escolar (8<sup>o</sup> período-2024/2).

2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

i) Participação em banca de processo seletivo de avaliação de desempenho didático do processo seletivo de Letras-Português (Edital 07/2024)

ii) Participação em banca de processo seletivo de avaliação de títulos do processo seletivo de Letras-Português (Edital 07/2024)

#### 2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

i) Participação em comissão responsável pelos trabalhos de revisão e reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico em Guia de Turismo articulado com o Proeja, Campus Vitória. PORTARIA Nº 927, DE 14 DE NOVEMBRO DE 2024.

ii) Participação em comissão responsável pelos trabalhos de elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Agrimensura articulado ao Ensino Médio, Campus Vitória. PORTARIA Nº 832, DE 16 DE OUTUBRO DE 2024.

#### 2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

Participação em comissão de avaliação de desempenho para fins de Progressão Funcional de GEILSON SILVA COSTA. PORTARIA Nº 874, DE 28 DE OUTUBRO DE 2024

ii) Participação em comissão responsável pela avaliação dos Relatórios Individuais de Trabalho (RITs), Planos Individuais de Trabalho (PITs) e Relatórios Semestrais de Atividades em programas de pós-graduação dos servidores lotados na Coordenadoria de Códigos e Linguagens deste campus. PORTARIA Nº 628, DE 19 DE AGOSTO DE 2024.

#### 2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

i- Participação como membro examinador da banca da aluna ADRIELE SCHMIDT KLEMZ, do Curso de Pós-graduação Lato Sensu Especialização em Educação Especial Inclusiva, com o título "DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM: ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS PARA O ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO", que ocorreu no dia 29/11/2024.

ii- Participação como membro examinador da banca da aluna ADALIAS CRISTINA CARDOSO DE OLIVEIRA, do Curso de Pós-graduação Lato Sensu Especialização em Educação Especial Inclusiva, com o título "FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL: IMPLEMENTANDO O DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM PARA UMA METODOLOGIA INCLUSIVA", que ocorreu no dia 6/12/2024.

iii- Participação como membro examinador da banca do aluno LINEKER PINHEIRO LIMA, do Curso de Pós-graduação Lato Sensu Especialização em Educação Especial Inclusiva, com o título "JOGO DIDÁTICO "BATALHA DO LIXO": UTILIZAÇÃO DO LÚDICO NO ENSINO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA", que ocorreu no dia 6/12/2024.

iv- Participação como membro examinador da banca do TCC intitulado: *Vozes literárias de autoras do sistema prisional capixaba: um diálogo com um lugar de (e que) fala*, de autoria da estudante Juliana Amorim de Jesus, do curso de Licenciatura em Letras-Português do Instituto Federal do Espírito Santo, Campus Vitória. O evento ocorreu no dia 29 de outubro de 2024, às 16h, por meio da plataforma digital Google Meet.

v- Participação como membro examinador da banca de TCC intitulado: *O uso do "mesmo" como*

*função anafórica: uma proposta de gramaticalização* da aluna Andreia Lenaus Conceição do curso de graduação de Licenciatura em Letras-Português do Instituto Federal do Espírito Santo, *Campus* Vitória. O evento ocorreu no dia 12 de dezembro de 2024.

vi- Participação como membro examinador da banca de TCC intitulado: CENAS DA ABORDAGEM DA NORMA-PADRÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO TIKTOK NUMA PERSPECTIVA MACROSSOCIOLINGUÍSTICA da aluna Vitoria Altair Andreatta do curso de graduação de Licenciatura em Letras-Português do Instituto Federal do Espírito Santo, *Campus* Vitória. O evento ocorreu no dia 19 de dezembro de 2024.

vii- Participação como presidente da banca de TCC do curso de Licenciatura em Letras modalidade a distância da aluna Julia Cardoso, com título: A Gamificação como Estratégia para o Desenvolvimento do Letramento Literário: O Uso do Kahoot na Mediação da Literatura de Camões no Ensino Médio”, defendido em 13 de dezembro de 2024.

viii- Participação como presidente da banca de TCC do curso de Licenciatura em Letras modalidade a distância da aluna Ana Carolina da Silva Teixeira Magalhães, com título: De guarani para guarani: as vozes indígenas em diálogos e releituras, defendido em 11 de dezembro de 2024.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

2.26 - Participação em curso de formação lato sensu

Participação em curso de Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas do Instituto Federal do Espírito Santo, Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância, com monografia defendida em 28 de maio de 2024 intitulada: Metaforando as emoções: uma proposta didática de iniciação científica no ensino médio. Link repositório Ifes:

<https://repositorio.ifes.edu.br/handle/123456789/4924?show=full>

### 3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.48 - Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa

Participação como revisora textual- revisão ortográfica. Segue a referência da obra:

PIVETTA, Arcângela et al. **Mulheres Fênix**: Renascimento pela superação. Cariacica: Semente Literária, 2024.

### 6 – OUTROS

Data: 07 de fevereiro de 2025



Assinatura Docente

---

Assinatura do Coordenador