



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

| | |
|---|--------------------------|
| Nome: Letícia Queiroz de Carvalho | Matrícula Siape: 1337767 |
| Classe / Nível: D 403 | |
| Lotação: Coordenadoria de Códigos e Linguagens – Campus Vitória | |
| Período de avaliação: 2024/2 | |

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

- 1.1 - Avaliação discente – 39,46
- 1.2 - Disciplinas Ministradas
- 2024.2 - LIMAT - Didática e Avaliação da Aprendizagem (30h) – 2h semanais
- PGEH.022 - Debates Conceituais em Literatura (30H) – 1h semanal
- LLP.34 - Literatura Infantojuvenil (60h) – 4h semanais
- CCL-311 - Leitura do Texto Literário (60h) – 2h semanais

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

- 2.1 - Orientação de monografia de fim de curso
- **Letícia Costa Rodrigues.** Um encontro com Graciliano Ramos na sala de aula: a leitura de *Insônia* e a formação do leitor literário na Educação Básica. Início setembro/2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Orientador: Letícia Queiroz de Carvalho.
- **Raíssa Brito Silva.** O *book triller* e a formação de leitores na Educação Básica. Início setembro/2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Orientador: Letícia Queiroz de Carvalho.
- **Juliana Amorim de Jesus** Vozes literárias de autoras do sistema prisional capixaba: um diálogo com Um lugar de (e que) fala . Início setembro/2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Orientador: Letícia Queiroz de Carvalho.
- **Lara dos Anjos e Silva.** Narrativas de Clarice Lispector e a formação docente: um diálogo intergeracional com os contos “Feliz aniversário” e “Os laços de família”. Início setembro/2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Orientador: Letícia Queiroz de Carvalho.

- **Rosilene Alves de Oliveira Rosa** – A mediação literária e a formação de leitores: um diálogo com Guimarães Rosa. Início setembro/2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Orientador: Leticia Queiroz de Carvalho.

2.2 - Orientação de Iniciação Científica

- **Raíssa Brito Silva**. Os clubes de leitura e a educação literária dos leitores privados de liberdade. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

- **Juliana Amorim de Jesus**. Literatura carcerária: desafios da produção literária no sistema prisional. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

- **Lara dos Anjos e Silva**. Os gêneros narrativos como caminho avaliativo para remição de pena pela leitura. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

- **Alessandra Sepulchro Machado**. Conversa literária sobre a poesia na escola: diálogos com a literatura de autoria capixaba Início: 2024. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

- **Gean Dias Coutinho**. A alteridade revisitada: a leitura de microcontos de autoria capixaba na Educação Básica e a formação do leitor literário. Início: 2024. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

- **Jheniffer Lopes Leite**. Os clubes de leitura e a educação literária: escuta, dialogismo e formação de leitores. Início: 2024. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

- **Jocemara Matilde dos Santos**. A literatura no sistema prisional: desafios na formação de mediadores de leitura. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

- **Luiz de Souza Porto Coêlho**. Ensino de História e Literatura de Testemunho: diálogos possíveis no Ensino Fundamental II. Início 2023. Dissertação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

- **Tatiana Louzada Serbate** – Os contos populares de Marataízes e o hibridismo cultural na formação de professores na Educação Básica. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ; GONTIJO, C. M.; CAMPOS, D.; ALCANTARA, R. G.. Participação em banca de Vanessa Auer Braga. A gestão escolar democrática como espaço-tempo de formação de professores alfabetizadores, 2024. (Mestrado Profissional em Educação) Universidade Federal do Espírito Santo. 02.10.24.

DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ; VIDON, L. N.; CAPRINI, A. B. A.. Participação em banca de Luiz de Souza Porto Coêlho. Ensino de História e Literatura de Testemunho: diálogos possíveis no Ensino Fundamental II, 2024. (Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.18.12.24.

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

SCHWARTZ, C. M.; DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ; GONTIJO, C. M.; LIMA, M.; RODRIGUES, R. F.. Participação em banca de Tatiana das Mercês Januário. Desde quando educar se resume a seguir manuais? Propostas de implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no ensino de Língua Portuguesa divulgadas pela nova escola, 2024. (Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação) Universidade Federal do Espírito Santo. 17.12.24.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

1. DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ; CARDOZO, J. R. M.; VIEIRA JUNIOR, J. C.. Participação em banca de Juliana Amorim de Jesus. Vozes literárias de autoras do sistema prisional capixaba: um diálogo com Um lugar de (e que) fala. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. 29.10.24.

2. COVER, I.; DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ; JACINTHO, A. L. N.. Participação em banca de Lara dos Anjos e Silva. Narrativas de Clarice Lispector e a formação docente: um diálogo intergeracional com os contos ?Feliz aniversário? e ?Os laços de família?. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. 31.10.24.

3. DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ; ALVIM, L. R. A.; GOMES, A. C.. Participação em banca de Raíssa Brito Silva. A contribuição dos book trailers nas práticas de leitura literária na educação básica. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. 07.11.24.

4. COVER, I.; DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ; CORA, M. A. T.. Participação em banca de Letícia Costa Rodrigues. Formação do leitor literário na educação básica: diálogos com Graciliano Ramos a partir de INSônia. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. 19.11.24.

5. DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ; CASTRO, M. C.; MARTINS, M. G.. Participação em banca de Rosilene Alves de Oliveira Rosa. O papel do professor mediador nas práticas de leitura literária: diálogos com Guimarães Rosa na educação básica,. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. 21.11.24.

Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

JESUS, J. A. (Org.) ; DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ (Org.) ; RODRIGUES, L. C. (Org.) . **Diálogos com a educação literária no sistema prisional capixaba**: a iniciação científica no Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) campus Vitória. 1. ed. Vitória: Edifes, 2024. v. 1. 94p .

DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ; ROSARIO, B. M. (Org.) . **Além das Letras**: o impacto do Profletras na profissão docente.. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2024. v. 1. 138p .

3.6 - Capítulo de livro

FOERSTE, E. ; DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ . A leitura literária em espaços não escolares e a universidade. In: DALVI, Maria Amélia; SCHWARTZ, Cleonara Maria; PINHEIRO, Marta Passos.. (Org.). **Livros, leitura & literatura** Reflexões de escritores, leitores, pesquisadores e professores. 1ed.Vitória: Edufes, 2024, v. 1, p. 150-167.

DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ. A leitura literária no ambiente prisional capixaba: o direito à literatura e a formação do leitor privado de liberdade. In: CARVALHO, Letícia Queiroz de; JESUS, Juliana Amorim de; RODRIGUES, Letícia Costa.. (Org.). **Diálogos com a educação literária no sistema prisional capixaba**: a iniciação científica no Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) campus Vitória. 1ed.Vitória: Edifes, 2024, v. 1,

p. 13-33.

DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ; ROSARIO, B. M. . Aprender com esperança e ensinar com significado. In: CARVALHO, Letícia Queiroz de; ROSÁRIO, Bruna Marcelo do.. (Org.). **Além das Letras: o impacto do Profletras na profissão docente..** 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, v. 1, p. 123-128.

JESUS, J. A. ; DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ . Textos e autores no cárcere: desafios das práticas de leitura e escrita no sistema prisional capixaba. In: DAMASCENO, Gesieny Laurret Neves; PEROBELLI, Roberto ; FURLAN, Cláudia Jotto Kawachi; MARCHON, Amanda Heiderich ; WITCHES, Pedro Henrique. (Org.). **Estudos Linguísticos e Direitos Humanos: práticas de linguagem e inclusão. Vol. 2..** 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, v. 2, p. 213-231.

SANTOS, J. M. ; DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ . O texto lírico na educação literária em escolas do sistema prisional capixaba: PELA POESIA EM MAGMA DE GUIMARÃES ROSA. In: PINTO, Sabrine Lino et.al.. (Org.). **IV Simpósio Internacional de Abordagens Qualitativas nas Pesquisas em Humanidades e VIII Seminário de Pesquisas em Ensino de Humanidades (Sehum).** 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v. 1, p. 1-323.

SERBATE, T. L. ; DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ . Os contos populares orais de Marataízes e o hibridismo cultural na formação de professores da educação básica. In: PINTO, Sabrine Lino et.al.. (Org.). **IV Simpósio Internacional de Abordagens Qualitativas nas Pesquisas em Humanidades e VIII Seminário de Pesquisas em Ensino de Humanidades (Sehum).** 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v. 1, p. 264-273.

COELHO, L. S. P. ; DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ . Ensino de História e Literatura de Testemunho: diálogos possíveis no Ensino Fundamental II. In: PINTO, Sabrine Lino et.al.. (Org.). **IV Simpósio Internacional de Abordagens Qualitativas nas Pesquisas em Humanidades e VIII Seminário de Pesquisas em Ensino de Humanidades (Sehum).** 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v. 1, p. 172-182.

COELHO, L. S. P. ; DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ . A literatura de testemunho no ensino de História: uma aprendizagem construída socialmente. In: SACCHETTO, Diemerson da Costa ; COTONHOTO, Larissy Alves; OLIVEIRA, Susana Del Pupo; SANTOS, Juliano Coimbra. (Org.). **Teorias da aprendizagem e ensino de humanidades: vol. 3.** 1ed.Vitória: Edifes, 2024, v. 3, p. 11-219.

1.

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

DE CARVALHO, LETÍCIA QUEIROZ; COELHO, L. S. P. . Uma educação para a democracia: a Literatura de Testemunho no ensino de História. REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO, v. 31, p. 1-16, 2024. **A3** (Qualis Capes 2017-2020).

2.

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- **Projeto de extensão:** Entre Contos e Práticas Pedagógicas: diálogos com docentes que atuam na E.M.E.B.T.I. “Professora Lúrea Freire Brumana” de Marataízes. – Cadastrado na Diretoria de Extensão do Campus Vitória em 03.09.24. Processo 23148.004865/2024-51.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.6 - *Participação como membro de colegiados didáticos*

Membro do colegiado do Mestrado Profissional em Letras – Profletras – Portaria 158, de 31 de março de 2021.

5.2 – Cargo / Função

Coordenadora do Mestrado Profissional em Letras – Profletras. Portaria 2227, de 11 de outubro de 2023.

Data: 21.02.25

Estíva Diniz de Carvalho

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 8/2025 - VIT-CCL (11.02.35.01.09.02.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/03/2025 14:12)

ANDRE GUSTAVO DE SOUSA GALDINO

DIRETOR

VIT-DIPPGR (11.02.35.11)

Matrícula: 1910642

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 8, ano: 2025, tipo:
RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO, data de emissão: 19/03/2025 e o código de verificação:
70ea111537