



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Rodolfo Chaves	Matrícula Siape: 0086221
Classe / Nível: Classe D – 501	
Lotação: Comat – campus Vitória	
Período de avaliação: 30 de julho de 2024 a 2 de fevereiro de 2025	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

Diário: 510105 **Período Letivo: 2024/2** **Turma: 20242.DECM.2.EM**
20242.DECM.2.EM - Pesquisa de Doutorado I (30H) - G5
Componente Curricular: Pesquisa de Doutorado I
Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Instituto Federal do Espírito Santo
Ifes
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

SEM VINDO
86221 - RODOLFO CHAVES

SAR

Erro!
A lista das avaliações do professor RODOLFO CHAVES (86221) está vazia!

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina	Campus	Ano Letivo	Período Letivo
Pesquisa de doutorado I	Vitória	2024	2

© Coordenadoria Geral de Sistema de Informação (CGSI) - 2023
Análise Desenvolvida: Vitor Rodrigues Frazão
Versão 3.0.1

Diário: 510206 **Período Letivo: 2024/2** **Turma: 20242.DECM.2.U.EM**
20242.DECM.2.U.EM - Pesquisa de Doutorado I (30H) - G7
Componente Curricular: Pesquisa de Doutorado I
Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Instituto Federal do Espírito Santo
Ifes
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

SEM VINDO
86221 - RODOLFO CHAVES

SAR

Erro!
A lista das avaliações do professor RODOLFO CHAVES (86221) está vazia!

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina	Campus	Ano Letivo	Período Letivo
Pesquisa de doutorado I	Vitória	2024	2

Diário: **510333** Período Letivo: 2024/2 Turma: 20242.DECM.4.EM

20242.DECM.4.EM - Pesquisa de Doutorado III (30H) - G6

Componente Curricular: Pesquisa de Doutorado III

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

SAIR

Erro!

A lista das avaliações do professor RODOLFO CHAVES (86221) está vazia!

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina: Pesquisa de doutorado III Campus: Vitória Ano Letivo: 2024 Período Letivo: 2

Diário: **510349** Período Letivo: 2024/2 Turma: 20242.DECM.6.EM

20242.DECM.6.EM - Pesquisa de Doutorado V (30H) - G7

Componente Curricular: Pesquisa de Doutorado V

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

SAIR

Erro!

A lista das avaliações do professor RODOLFO CHAVES (86221) está vazia!

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina: Pesquisa de doutorado V Campus: Vitória Ano Letivo: 2024 Período Letivo: 2

Diário: **503155** Período Letivo: 2024/2 Turma: 20242.MECM.1.EM

20242.MECM.1 - Teorias da Aprendizagem (30H)

Componente Curricular: Teorias da Aprendizagem

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

SAIR

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina: Teorias da Aprendizagem Campus: Vila Velha Ano Letivo: 2024 Período Letivo: 2

AVALIAÇÃO DOCENTE
ANO: 2024/2

RODOLFO CHAVES (SIAPE: 86221)

DIÁRIO: 503155 - TEORIAS DA APRENDIZAGEM											
NOTAS:	ZERO	UM	DOIS	TRES	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	131

ALUNOS MATRICULADOS: 14 ALUNOS PARTICIPANTES: 14 PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO: 100,00% NOTA DO DIÁRIO: 39,74

QUADRO DE RESUMO

NOTAS:	ZERO	UM	DOIS	TRES	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
TOTAL:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	131

TOTAL ALUNOS MATRICULADOS: 14 TOTAL ALUNOS PARTICIPANTES: 14 TOTAL PARTICIPAÇÃO: 100,00% NOTA FINAL: 39,74

Diário: **509841** Período Letivo: 2024/2 Turma: 20242.MECM.3.U.EM

20242.MECM.3.U.EM - Pesquisa de Mestrado II (30H) - G7

Componente Curricular: Pesquisa de Mestrado II

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: **510406** Período Letivo: 2024/2 Turma: 20242.MECM.3.EM

20242.MECM.3.EM - Pesquisa de Mestrado II (30H) - G7

Componente Curricular: Pesquisa de Mestrado II

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

SAIR

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina: Pesquisa de Mestrado II Campus: Vila Velha Ano Letivo: 2024 Período Letivo: 2

AVALIAÇÃO DOCENTE
ANO: 2024/2

RODOLFO CHAVES (SIAPE: 86221)

DIÁRIO: 509841 - PESQUISA DE MESTRADO II

NOTAS:	ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20

ALUNOS MATRICULADOS: 2 ALUNOS PARTICIPANTES: 2 PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO: 100,00% NOTA DO DIÁRIO: 40,00

DIÁRIO: 510406 - PESQUISA DE MESTRADO II

NOTAS:	ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

ALUNOS MATRICULADOS: 2 ALUNOS PARTICIPANTES: 1 PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO: 50,00% NOTA DO DIÁRIO: 40,00

QUADRO DE RESUMO

NOTAS:	ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
TOTAL:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30

TOTAL ALUNOS MATRICULADOS: 4 TOTAL ALUNOS PARTICIPANTES: 3 TOTAL PARTICIPAÇÃO: 75,00% NOTA FINAL: 40,00

Diário: 510419

Período Letivo: 2024/2

Turma: 20242.MECM.3.EM

20242.MECM.3.EM - Pratica de Ensino Supervisionado de Mestrado (30H) - G7

Componente Curricular: Pratica de Ensino Supervisionado de Mestrado

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: 510448

Período Letivo: 2024/2

Turma: 20242.MECM.3.U.EM

20242.MECM.3.U.EM - Pratica de Ensino Supervisionado de Mestrado (30H) - G7

Componente Curricular: Pratica de Ensino Supervisionado de Mestrado

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: 521682

Período Letivo: 2024/2

Turma: 20242.MECM.3.U.EM

20242.MECM.3.U.EM - Pratica de Ensino Supervisionado de Mestrado (30H) - G2

Componente Curricular: Pratica de Ensino Supervisionado de Mestrado

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

SAIR

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina: Pratica de Ensino Supervisionado de Mestrado Campus: Vila Velha Ano Letivo: 2024 Período Letivo: 2

AVALIAÇÃO DOCENTE
ANO: 2024/2

RODOLFO CHAVES (SIAPE: 86221)

DIÁRIO: 510419 - PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADO DE MESTRADO

NOTAS:	ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

ALUNOS MATRICULADOS: 2 ALUNOS PARTICIPANTES: 1 PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO: 50,00% NOTA DO DIÁRIO: 40,00

DIÁRIO: 510448 - PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADO DE MESTRADO

NOTAS:	ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20

ALUNOS MATRICULADOS: 1 ALUNOS PARTICIPANTES: 2 PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO: 200,00% NOTA DO DIÁRIO: 40,00

DIÁRIO: 521682 - PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADO DE MESTRADO

DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO

QUADRO DE RESUMO

NOTAS:	ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
TOTAL:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30

TOTAL ALUNOS MATRICULADOS: 3 TOTAL ALUNOS PARTICIPANTES: 3 TOTAL PARTICIPAÇÃO: 100,00% NOTA FINAL: 40,00

Diário: 500864

Período Letivo: 2024/2

Turma: 20242.Educimat.OPT

20242.MECM.5 - Tópicos em Educação Matemática I: Modelo dos Campos Semânticos e Práticas Educativas Investigativas (30H)

Componente Curricular: Tópicos em Educação Matemática I: Modelo dos Campos Semânticos e Práticas Educativas Investigativas

Professor Especialista (v3.9): Ligia Arantes Sad

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

SAIR

Erro!
A lista das avaliações do professor RODOLFO CHAVES (86221) está vazia!

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina: Campus: Ano Letivo: Período Letivo:

Diário: **507429**

Período Letivo: 2024/2

Turma: 20242.Educimat.OPT

20242.MECM.5 - Tópicos Especiais em Educação Matemática I: Educação Financeira Escolar numa perspectiva de educação para a sustentabilidade (30H)

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Educação Matemática I: Educação Financeira Escolar numa perspectiva de educação para a sustentabilidade

Professor Especialista Rodolfo Chaves (v3.9):

SAIR

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina: Campus: Ano Letivo: Período Letivo:

AVALIAÇÃO DOCENTE
ANO: 2024/2

RODOLFO CHAVES (SIAPE: 86221)

DIÁRIO: 507429 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I: EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR NUMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

NOTAS:	ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OTTO	NOVE	DEZ
	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	99

ALUNOS MATRICULADOS: 11 ALUNOS PARTICIPANTES: 10 PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO: 90,91% NOTA DO DIÁRIO: 39,92

QUADRO DE RESUMO

NOTAS:	ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OTTO	NOVE	DEZ
TOTAL:	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	99

TOTAL ALUNOS MATRICULADOS: 11 TOTAL ALUNOS PARTICIPANTES: 10 TOTAL PARTICIPAÇÃO: 90,91% NOTA FINAL: 39,92

Diário: **510483**

Período Letivo: 2024/2

Turma: 20242.MECM.V

20242.MECM.V - Pesquisa Mestrado V (30H) - G24

Componente Curricular: Pesquisa Mestrado V

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

SAIR

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina: Campus: Ano Letivo: Período Letivo:

AVALIAÇÃO DOCENTE
ANO: 2024/2

RODOLFO CHAVES (SIAPE: 86221)

DIÁRIO: 510483 - PESQUISA MESTRADO V

DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO

NOTAS:	ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OTTO	NOVE	DEZ
TOTAL:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TOTAL ALUNOS MATRICULADOS: 0 TOTAL ALUNOS PARTICIPANTES: 0 TOTAL PARTICIPAÇÃO: NAN% NOTA FINAL: 0,00

Diário: **500590**

Período Letivo: 2024/2

Turma: 20242.LIMATN.4N

20242.LIMATN.4N - Álgebra Linear (60H)

Componente Curricular: Álgebra Linear

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

SAIR

Erro!
A lista das avaliações do professor RODOLFO CHAVES (86221) está vazia!

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina: Campus: Ano Letivo: Período Letivo:

Diário: **504949**

Período Letivo: 2024/2

Turma: 20242.LIMATN.6N(DEP)

20242.LIMATN.6N(DEP) - Cálculo IV (Licenciatura em Matemática 2008/1) (60H)

Componente Curricular: Cálculo IV (Licenciatura em Matemática 2008/1)

Professor Especialista (v3.9): Deborah Pereira Domingues

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Instituto Federal do Espírito Santo
Ifes
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

SEM VINDO
86221 - RODOLFO CHAVES

SAIR

Erro!

A lista das avaliações do professor RODOLFO CHAVES (86221) está vazia!

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina: Cálculo IV Campus: Vila Velha Ano Letivo: 2024 Período Letivo: 2

Diário: **500609**

Período Letivo: 2024/2

Turma: 20242.LIMATN.8N

20242.LIMATN.8N - Modelagem na Educação Básica (60H)

Componente Curricular: Modelagem na Educação Básica

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Instituto Federal do Espírito Santo
Ifes
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

SEM VINDO
86221 - RODOLFO CHAVES

SAIR

Erro!

A lista das avaliações do professor RODOLFO CHAVES (86221) está vazia!

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

Disciplina: Modelagem na Educação Básica Campus: Vila Velha Ano Letivo: 2024 Período Letivo: 2

1.2 - Disciplinas Ministradas

Diário: **510105**

Período Letivo: 2024/2

Turma: 20242.DECM.2.EM

20242.DECM.2.EM - Pesquisa de Doutorado I (30H) - G5

Componente Curricular: Pesquisa de Doutorado I

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: **510206**

Período Letivo: 2024/2

Turma: 20242.DECM.2.U.EM

20242.DECM.2.U.EM - Pesquisa de Doutorado I (30H) - G7

Componente Curricular: Pesquisa de Doutorado I

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: **510333**

Período Letivo: 2024/2

Turma: 20242.DECM.4.EM

20242.DECM.4.EM - Pesquisa de Doutorado III (30H) - G6

Componente Curricular: Pesquisa de Doutorado III

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: **510349**

Período Letivo: 2024/2

Turma: 20242.DECM.6.EM

20242.DECM.6.EM - Pesquisa de Doutorado V (30H) - G7

Componente Curricular: Pesquisa de Doutorado V

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: 503155 **Período Letivo: 2024/2** **Turma: 20242.MECM.1.EM**

20242.MECM.1 - Teorias da Aprendizagem (30H)

Componente Curricular: Teorias da Aprendizagem

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: 509841 **Período Letivo: 2024/2** **Turma: 20242.MECM.3.U.EM**

20242.MECM.3.U.EM - Pesquisa de Mestrado II (30H) - G7

Componente Curricular: Pesquisa de Mestrado II

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: 510406 **Período Letivo: 2024/2** **Turma: 20242.MECM.3.EM**

20242.MECM.3.EM - Pesquisa de Mestrado II (30H) - G7

Componente Curricular: Pesquisa de Mestrado II

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: 510419 **Período Letivo: 2024/2** **Turma: 20242.MECM.3.EM**

20242.MECM.3.EM - Prática de Ensino Supervisionado de Mestrado (30H) - G7

Componente Curricular: Prática de Ensino Supervisionado de Mestrado

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: 510448 **Período Letivo: 2024/2** **Turma: 20242.MECM.3.U.EM**

20242.MECM.3.U.EM - Prática de Ensino Supervisionado de Mestrado (30H) - G7

Componente Curricular: Prática de Ensino Supervisionado de Mestrado

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: 521682 **Período Letivo: 2024/2** **Turma: 20242.MECM.3.U.EM**

20242.MECM.3.U.EM - Prática de Ensino Supervisionado de Mestrado (30H) - G2

Componente Curricular: Prática de Ensino Supervisionado de Mestrado

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: 500864 **Período Letivo: 2024/2** **Turma: 20242.Educimat.OPT**

20242.MECM.5 - Tópicos em Educação Matemática I: Modelo dos Campos Semânticos e Práticas Educativas Investigativas (30H)

Componente Curricular: Tópicos em Educação Matemática I: Modelo dos Campos Semânticos e Práticas Educativas Investigativas

Professor Especialista (v3.9): Ligia Arantes Sad

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: 507429 **Período Letivo: 2024/2** **Turma: 20242.Educimat.OPT**

20242.MECM.5 - Tópicos Especiais em Educação Matemática I: Educação Financeira Escolar numa perspectiva de educação para a sustentabilidade (30H)

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Educação Matemática I: Educação Financeira Escolar numa perspectiva de educação para a sustentabilidade

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Diário: 510483 **Período Letivo: 2024/2** **Turma: 20242.MECM.V**

20242.MECM.V - Pesquisa Mestrado V (30H) - G24

Componente Curricular: Pesquisa Mestrado V

Professor Especialista (v3.9): Rodolfo Chaves

Etapa: ETAPA UNICA

Diário: 500590**Período Letivo: 2024/2****Turma: 20242.LIMATN.4N**

20242.LIMATN.4N - Álgebra Linear (60H)

Componente Curricular: Álgebra Linear**Professor Especialista (v3.9):** Rodolfo Chaves**Diário: 504949****Período Letivo: 2024/2****Turma: 20242.LIMATN.6N(DEP)**

20242.LIMATN.6N(DEP) - Cálculo IV (Licenciatura em Matemática 2008/1) (60H)

Componente Curricular: Cálculo IV (Licenciatura em Matemática 2008/1)**Professor Especialista (v3.9):** Deborah Pereira Domingues**Professor Especialista (v3.9):** Rodolfo Chaves**Diário: 500609****Período Letivo: 2024/2****Turma: 20242.LIMATN.8N**

20242.LIMATN.8N - Modelagem na Educação Básica (60H)

Componente Curricular: Modelagem na Educação Básica**Professor Especialista (v3.9):** Rodolfo Chaves

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

Matricula	Nome
20221MECM0197	Bruna Moll Fernandes
20221MECM0227	Filyppe Neves de Andrade
20221MECM0286	Luanne Lima Ferreira

Matricula	Nome
20232MECM0480	Deiverson Rodrigues dos Santos
20232MECM0456	Lucas dos Santos Reis

Matricula	Nome
20232MECM0197	Davi Magalhães Vieira
20232MECM0200	Ladson Surlo Ramos

20242MECM0217	Ian Neto Bonfim
20242MECM0233	João Vitor de Souza Ellyan

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

Matricula	Nome
20231DECM0166	Antonio Eduardo Monteiro da Silva

Matricula	Nome
20241DECM0067	Deborah Pereira Domingues

Matricula	Nome
20241DECM0261	Higor Soares Majoni

Matricula	Nome
20221DECM0150	Allana Matos de Andrade
20221DECM0095	Euléssia Costa Silva
20221DECM0290	Tiago Magno de Souza Dutra

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
REITORIA

PORTARIA Nº 13, DE 6 DE JANEIRO DE 2025.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pelo Decreto MEC de 19.10.2021, publicado no DOU de 20.10.2021, seção 2, página 1, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Art. 1º. Designar, a partir de 1º de dezembro de 2024, os servidores abaixo relacionados para responderem pelos núcleos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) do Ifes, nos termos da Portaria Capes nº 90/2024 e suas atualizações:

Subprojeto de Matemática

j) THIARLA XAVIER DAL CIN ZANON, Matrícula Siape 1986360 – Coordenadora de Área do Núcleo Matemática/Cachoeiro/Anos Finais do Ensino Fundamental;

k) JORGE HENRIQUE GUALANDI, Matrícula Siape 1811993 – Coordenador de Área do Núcleo Matemática/Cachoeiro/Ensino Médio;

l) CLAUDIA ALESSANDRA COSTA DE ARAUJO LORENZONI, Matrícula Siape 1193520 – Coordenadora de Área do Núcleo Matemática/Vitória/Anos Finais do Ensino Fundamental;

m) RODOLFO CHAVES, Matrícula Siape 86221 – Coordenador de Área do Núcleo Matemática/Vitória/Ensino Médio.

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

Mestrado

1. NOGUTI, F. C. H.; BARBOSA, L. N. S. C. de; CHAVES, R.; LOPES, A. R. L. V.. Participação em banca de Carlos Daniel Raminelli. PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO: O QUE ELES DIZEM SOBRE A EDUCAÇÃO DO CAMPO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática e Ensino de Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
2. Silva, A.M.; OLIVEIRA, R. de; CHAVES, R.. Participação em banca de Lucca Jeveaux Oliveira Bonatto. A Noção de Escassez no Ensino de Educação Financeira Escolar. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Educação Matemática) - Universidade Federal de Juiz de Fora.
3. Silva, A.M.; CHAVES, R.; OLIVEIRA, V.C.A.. Participação em banca de Tiago de Oliveira. O Ensino de Variáveis Complexas na Licenciatura em Matemática: o caso das funções complexas. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Educação Matemática) - Universidade Federal de Juiz de Fora.
4. Silva, A.M.; PIERMATEI FILHO, O.; CHAVES, R.. Participação em banca de Leandro de Araújo Pires. Uma investigação sobre tarefas de Desenho Geométrico como recurso didático para o ensino de Geometria. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Educação Matemática) - Universidade Federal de Juiz de Fora.
5. CHAVES, R.; Sad, Ligia Arantes; Silva, A.M.; SANTIAGO, A. E. E.. Participação em banca de Bruna Moll Fernandes. ANÁLISE DE UM PROCESSO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS A RESPEITO DE FRAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR A PARTIR DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
6. CHAVES, R.; Sad, Ligia Arantes; CEZAR, Mariana dos Santos; SANTIAGO, A. E. E.. Participação em banca de FILYPPE NEVES DE ANDRADE. ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS EM PRÁTICAS EDUCATIVAS INVESTIGATIVAS ENVOLVENDO NÚMEROS FIGURADOS TRIDIMENSIONAIS. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
7. SAD, L. A.; CHAVES, R.; Thiengo, Emar; ESCHER, M. A.. Participação em banca de PATRICK STORCH SORIO. SIGNIFICADOS PRODUZIDOS A PARTIR DE UM ESTUDO HISTÓRICO A RESPEITO DA RAZÃO ÁUREA: EM UMA PROPOSTA EDUCACIONAL. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS VITÓRIA
COORDENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

DECLARAÇÃO

DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Declaramos que Prof. Dr. Geraldo Claudio Broetto, Prof. Me. Diogo Oliveira, Prof. Dr. José Carlos Thompson da Silva e Prof. Dr. Rodolfo Chaves constituíram a Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "Ensaio sobre escolaridade e reprodução social" de autoria do(a) licenciando(a) Alberson da Silva Miranda, orientado(a) pelo(a) Prof. Dr. Geraldo Claudio Broetto (que presidiu a banca). O TCC é requisito obrigatório do Curso de Licenciatura em Matemática para a obtenção do título de Licenciado(a) em Matemática. A apresentação do Trabalho de conclusão de curso ocorreu no dia 12 de dezembro de 2024, às 16 h na sala C6 do Instituto Federal do Espírito Santo, campus Vitória.

Vitória-ES, 12 de dezembro de 2024.



Documento assinado digitalmente

ROYN CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS
CPF: 087333004-1224-14-0380
Verifique em <https://validar.br.gov.br>

Roy Claudio de Oliveira Freitas
Coordenador da Licenciatura em Matemática
Siapc 1508605 – Portaria nº 948 de 05/05/2023



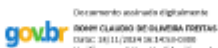
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS VITÓRIA
COORDENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

DECLARAÇÃO

DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Declaramos que Prof. Dr. Alex Jordane, Prof. Dr. Rodolfo Chaves e Prof. Dr. Antonio Henrique Pinto constituíram a Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "EDUCAÇÃO MATEMÁTICA FINANCEIRA PARA A EJA: OS JUROS COMPOSTOS E A LIBERDADE FINANCEIRA" de autoria do licenciando EDUARDO GOMES BASÍLIO, orientado pelo Prof. Dr. Alex Jordane (que presidiu a banca). O TCC é requisito obrigatório do Curso de Licenciatura em Matemática para a obtenção do título de Licenciado em Matemática. A apresentação do Trabalho de conclusão de curso ocorreu no dia 21 de novembro de 2024, às 19h no Laboratório de Ensino de Matemática do Instituto Federal do Espírito Santo, campus Vitória.

Vitória-ES, 21 de novembro de 2024.



Documento assinado digitalmente

ROYN CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS
CPF: 087333004-1224-14-0380
Verifique em <https://validar.br.gov.br>

Roy Claudio de Oliveira Freitas
Coordenador da Licenciatura em Matemática
Siapc 1508605 – Portaria nº 948 de 05/05/2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS VITÓRIA
COORDENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

DECLARAÇÃO

DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Declaramos que Profª Drª Mariana dos Santos Cezar, Prof. Dr. Rodolfo Chaves e Profª Me. Deborah Pereira Domingues constituíram a Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "Significados produzidos por estudantes de Ensino Médio em uma prática envolvendo funções quadráticas com o software GeoGebra" de autoria do(a) licenciando(a) Davi Pedrada de Sousa, orientado(a) pelo(a) Profª Drª Mariana dos Santos Cezar (que presidiu a banca). O TCC é requisito obrigatório do Curso de Licenciatura em Matemática para a obtenção do título de Licenciado(a) em Matemática. A apresentação do Trabalho de conclusão de curso ocorreu no dia 10 de dezembro de 2024, às 13h no Laboratório de Práticas de Ensino Integradas do Instituto Federal do Espírito Santo, campus Vitória.

Vitória-ES, 10 de dezembro de 2024.



Rony Claudio de Oliveira Freitas
Coordenador da Licenciatura em Matemática
Siapex 1508605 – Portaria nº 948 de 05/05/2023

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico





INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
MISTRADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Bruna Moll Fernandes
Rodolfo Chaves

FRAÇÕES EM SALA DE AULA

Série: Propostas de Formação - Nº 05



Vitória - ES
2025

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.2 - *Qualis A2*



Modelo dos Campos Semânticos e maneiras de operar: números figurados em de formação de professores

Rodolfo Chaves¹

Instituto Federal do Espírito Santo

Filype Neves de Andrade²

Instituto Federal do Espírito Santo

Ian Neto Bonfim³

Instituto Federal do Espírito Santo

João Vitor de Souza Ellyan⁴

Instituto Federal do Espírito Santo

3.9.3 - *Qualis B1*



Limites epistemológicos em uma prática de educação financeira escolar

Epistemological limits in a School Financial Education practice

Ronaldo Leffler¹

Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vila Velha

Alexandre Krüger Zocolotti²

Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vila Velha

Rodolfo Chaves³

Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vitória

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **CHAVES, R.**; SAD, L. A. ; ZOCOLOTTI, A. K. . Educação Matemática Escolar: formação de estudantes e professores de Matemática para a Educação Básica ? um olhar a partir do Modelo dos Campos Semânticos. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática.. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-9.
2. ANDRADE, A. M. de ; **CHAVES, R.** ; SILVA, A. E. M. . Situações socioambientais em uma proposta de Educação Financeira Escolar: leituras de significados produzidos por estudantes do Ensino Médio. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-7.
3. FERNANDES, B. M. ; **CHAVES, R.** ; SILVA, E. C. . Práticas Educativas Investigativas envolvendo a constituição dos objetos frações na formação de professores: um olhar a partir do Modelo dos Campos Semânticos. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-9.
4. VIEIRA, D. M. ; **CHAVES, R.** ; CEZAR, Mariana dos Santos . O Desenvolvimento de uma análise epistemológica a partir de noções de planejamento financeiro. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-8.
5. DOMINGUES, D. P. ; **CHAVES, R.** ; SAD, L. A. . Uma Proposta para a Disciplina de Introdução à Análise. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-5.
6. SANTOS, D. R. dos ; **CHAVES, R.** . Produção de significado em Educação Financeira: orçamento e alimentação como debate no âmbito escolar. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-8.
7. SILVA, A. E. M. ; **CHAVES, R.** ; ANDRADE, A. M. de . Educação Financeira em Práticas Educativas Investigativas, na perspectiva crítica e Modelo dos Campos Semânticos: análise de investimento em uma usina fotovoltaica residencial. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-7.
8. SILVA, E. C. ; **CHAVES, R.** ; CEZAR, Mariana dos Santos . Uma discussão a respeito do empoderamento feminino em aulas de matemática na perspectiva do Modelo dos Campos Semânticos. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática., 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática.. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-9.
9. RAMOS, L. S. ; **CHAVES, R.** . Produção de significados para equações no ensino fundamental: uma análise pela ótica do modelo dos campos semânticos. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-7.
10. REIS, L. dos S. ; **CHAVES, R.** ; CEZAR, Mariana dos Santos . Desenvolvimento do pensamento algébrico a partir de Práticas Educativas Investigativas, à luz do Modelo dos Campos Semânticos. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-6.
11. DUTRA, T. M. de S. ; **CHAVES, R.** . Desenvolvimento do pensamento proporcional a partir de obras de Leonardo da Vinci. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-10.



Desenvolvimento do pensamento combinatório e Educação Financeira: possibilidades de um pequeno-almoço saudável e económico

Development of combinatorial thinking and Financial Education: possibilities for a healthy and economical breakfast

Luanne Lima Ferreira¹, Rodolfo Chaves², Ana Elisa Santiago³

¹Instituto Federal do Espírito Santo, prof.luanelima@gmail.com

²Instituto Federal do Espírito Santo, rodolfoc@ifes.edu.br

³Escola Superior de Educação em Coimbra do Instituto Politécnico em Coimbra, asantiago@esec.pt

3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **CHAVES, R.**; SAD, L. A. ; ZOCOLOTTI, A. K. . Educação Matemática Escolar: formação de estudantes e professores de Matemática para a Educação Básica ? um olhar a partir do Modelo dos Campos Semânticos. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática.. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-9.
2. ANDRADE, A. M. de ; **CHAVES, R.** ; SILVA, A. E. M. . Situações socioambientais em uma proposta de Educação Financeira Escolar: leituras de significados produzidos por estudantes do Ensino Médio. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-7.
3. FERNANDES, B. M. ; **CHAVES, R.** ; SILVA, E. C. . Práticas Educativas Investigativas envolvendo a constituição dos objetos frações na formação de professores: um olhar a partir do Modelo dos Campos Semânticos. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-9.
4. VIEIRA, D. M. ; **CHAVES, R.** ; CEZAR, Mariana dos Santos . O Desenvolvimento de uma análise epistemológica a partir de noções de planejamento financeiro. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-8.
5. DOMINGUES, D. P. ; **CHAVES, R.** ; SAD, L. A. . Uma Proposta para a Disciplina de Introdução à Análise. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-5.
6. SANTOS, D. R. dos ; **CHAVES, R.** . Produção de significado em Educação Financeira: orçamento e alimentação como debate no âmbito escolar. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-8.
7. SILVA, A. E. M. ; **CHAVES, R.** ; ANDRADE, A. M. de . Educação Financeira em Práticas Educativas Investigativas, na perspectiva crítica e Modelo dos Campos Semânticos: análise de investimento em uma usina fotovoltaica residencial. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-7.
8. SILVA, E. C. ; **CHAVES, R.** ; CEZAR, Mariana dos Santos . Uma discussão a respeito do empoderamento feminino em aulas de matemática na perspectiva do Modelo dos Campos Semânticos. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática., 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática.. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-9.
9. RAMOS, L. S. ; **CHAVES, R.** . Produção de significados para equações no ensino fundamental: uma análise pela ótica do modelo dos campos semânticos. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-7.
10. REIS, L. dos S. ; **CHAVES, R.** ; CEZAR, Mariana dos Santos . Desenvolvimento do pensamento algébrico a partir de Práticas Educativas Investigativas, à luz do Modelo dos Campos Semânticos. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-6.
11. DUTRA, T. M. de S. ; **CHAVES, R.** . Desenvolvimento do pensamento proporcional a partir de obras de Leonardo da Vinci. In: Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2024, Lisboa. Anais do Seminário Linsiano - Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática. Lisboa: Universidade NOVA de Lisboa, 2024. v. 1. p. 1-10.

3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional



Desenvolvimento do pensamento combinatório e Educação Financeira: possibilidades de um pequeno-almoço saudável e econômico

Development of combinatorial thinking and Financial Education: possibilities for a healthy and economical breakfast

Luanne Lima Ferreira¹, Rodolfo Chaves², Ana Elisa Santiago³

¹Instituto Federal do Espírito Santo, prof.luannelima@gmail.com

²Instituto Federal do Espírito Santo, rodolfoc@ifes.edu.br

³Escola Superior de Educação em Coimbra do Instituto Politécnico em Coimbra, asantiago@esec.pt

6 – OUTROS

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE TITULARES

Professor titular

1. VELASCO, A. S.; RIBEIRO, N. C.; **CHAVES, R.**; Oliveira, Alex Jordane de; SILVA FILHO, N. P. da. Comissão Especial de Avaliação para a Carreira de Professor Titular. 2024. Instituto Federal Fluminense.
2. Santos, G. O. de; Soares, R. A. L.; **CHAVES, R.**. PORTARIA Nº 2917, DE 05 DE DEZEMBRO DE 2024 - Retoria IFSE. 2024. Instituto Federal de Sergipe.
3. PIROLA, N. A.; BONETTI, M. de C.; **CHAVES, R.**; RIBEIRO, R. M.. Comissão Especial de Avaliação para a Carreira de Professor Titular. 2024. Instituto Federal de São Paulo.

Data: 22 de fevereiro de 2025

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador