



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Aline Costalonga Gama	Matrícula Siape: 1671293
Classe / Nível: C 002	
Lotação: Coordenadoria de Ciência e Tecnologia / Física	
Período de avaliação: 2025/01	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

- Diário: 522344 - Física I (90h) - Integrado em Eletrotécnica
 - **Nota Diário: 38,98**
- Diário: 522356 - Física II (90h) - Integrado em Eletrotécnica
 - **Nota Diário: 39,84**
- Diário: 522367 - Física III (60h) - Integrado em Eletrotécnica
 - **Nota Diário: 39,26**
- Diário: 522526 - Física II (90h) - Integrado em Mecânica
 - **Nota Diário: 39,66**
- Diário: 522540 - Física III (90h) - Integrado em Mecânica
 - **Nota Diário: 39,52**
- Diário: 522706 - Física II (90h) - Edificações Integrado ao EM
 - **Nota Diário: 40,00**
- **Quadro De Resumo**
 - Alunos Matriculados: 216
 - Alunos Participantes: 83
 - Percentual Participação: 38.43%
 - **Nota Final: 39,54**

1.2 - Disciplinas Ministradas

- Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio (Física I) – 2h30 – DIÁRIO: 522344
- Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio (Física II) – 2h30 – DIÁRIO: 522356
- Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio (Física III) – 1h40 – DIÁRIO: 522367
- Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio (Física II) – 2h30 – DIÁRIO: 522706

- Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio (Física II) – 2h30 – DIÁRIO: 522526
- Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio (Física III) – 2h30 – DIÁRIO: 522540

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- PORTARIA Nº 442, DE 29 DE ABRIL DE 2025 – Designa os servidores para comporem a **Comissão de avaliação de desempenho em Estágio Probatório** de JOSILENE CAVALCANTE CORRÊA, matrícula SIAPE 3394453.

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

- Participação na banca de defesa de dissertação de Mestrado Profissional em Ensino de Física de **Marcelo Miranda Velten**, realizada no dia 11 de abril de 2025, às 9h, presencialmente, no Ifes – *Campus Cariacica*.

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

- Participação, por meio de videoconferência, da Banca Examinadora de Defesa de Tese de Doutorado de **Mauricio Soares do Vale**, realizada em 4 de julho de 2025, no Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem do Centro de Ciências do Homem na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

☒ 75% a 100% ☐ 50 a 74% ☐ menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo

☒ 75% a 100% ☐ 50 a 74% ☐ menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

- Participação no curso **Educação Antirracista e Letramento Racial**, realizado de forma on-line nos dias 9, 10 e 11 de junho de 2025, com total de 20 horas.

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

- Participação no curso **Explorando Estilos de Aprendizagem**, realizado no período de 15/05/2025 a 26/06/2025, com carga horária de 30 horas
- Participação no curso **Estratégias de Avaliação**, realizado no período de 15/05/2025 a 27/06/2025, com carga horária de 40 horas.

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.6 - Capítulo de livro

- TEODORO, Camila Ribeiro; AMARAL, Shirlena Campos de Souza; **GAMA, Aline Costalonga**. A educação no enfrentamento à violência contra a mulher no estado do Rio de Janeiro sob a perspectiva da interseccionalidade: gênero, raça e classe. In: SOUSA JUNIOR, Manuel Alves de; RANGEL, Tauã Lima Verdan (org.). **Educação e questões raciais: educação e suas perspectivas**. Itapiranga, SC: Schreibern, 2025. v. 1, p. 173–186. E-book. ISBN 978-65-5440-462-4. DOI:

<https://doi.org/10.29327/5601157>.

Disponível

em:

<https://www.editoraschreiben.com/livros/educa%C3%A7%C3%A3o-e-quest%C3%B5es- raciais%3A-educa%C3%A7%C3%A3o-e-suas-perspectivas---volume-i>. Acesso em: 21 jul. 2025.

- GAMA, **Aline Costalonga**; AMARAL, Shirlena Campos de Souza. Subcotas raciais na engenharia: análise do acesso de estudantes negros no IFES Campus Vitória. In: SOUSA JUNIOR, Manuel Alves de; RANGEL, Tauã Lima Verdan (org.). **Educação e questões raciais: educação e suas perspectivas**. Itapiranga, SC: Schreiben, 2025. v. 1, p. 201–218. E-book. ISBN 978-65-5440-462-4. DOI: <https://doi.org/10.29327/5601157>. Disponível em: <https://www.editoraschreiben.com/livros/educa%C3%A7%C3%A3o-e-quest%C3%B5es- raciais%3A-educa%C3%A7%C3%A3o-e-suas-perspectivas---volume-i>. Acesso em: 21 jul. 2025.

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.3 - *Qualis B1*

- **GAMA, Aline Costalonga**; GUZZO, Mauriceia Soares Pratissolli; VALE, Maurício Soares do; ARREVABENI, Mônica Costa; AMARAL, Shirlena Campos de Souza. Ações afirmativas: percepções de alunos cotistas no IFES Campus Colatina. **InterSciencePlace**, v. 20, p.32-56, 2025. Disponível em: <https://interscienceplace.org/index.php/isp/article/view/874>. Acesso em: 14 jun. 2025.

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

- ALVARENGA, Letícia Gomes; **GAMA, Aline Costalonga**; AMARAL, Shirlena Campos de Souza; SOUSA, Jefferson Queiroz de. Ações afirmativas para pessoas trans: análise bibliométrica dos trabalhos de conclusão de cursos de pós-graduação stricto sensu das universidades brasileiras. In: CONGRESSO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR EM SOCIAIS E HUMANIDADES – CONINTER, 13., 2025, Montes Claros. **Anais [...]**. Montes Claros: UNIMONTES, 2025. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/xiiiconinter/866861-ACOE-AFIRMATIVAS-PARA-PESSOAS-TRANS--ANALISE-BIBLIOMETRICA-DOS-TRABALHOS-DE-CONCLUSAO-DE-CURSOS-DE-POS-GRADUACAO>. Acesso em: 4 abr. 2025.
- SOUSA, Jefferson Queiroz de; **GAMA, Aline Costalonga**; ALVARENGA, Letícia Gomes; AMARAL, Shirlena Campos de Souza. Além das autodeclarações: uma análise das teses e dissertações sobre as comissões de heteroidentificação na educação superior brasileira. In: CONGRESSO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR EM SOCIAIS E HUMANIDADES – CONINTER, 13., 2025, Montes Claros. **Anais [...]**. Montes Claros: UNIMONTES, 2025. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/xiiiconinter/867203-alem-das-autodeclaracoes-uma-analise-das-teses-e-dissertacoes-sobre-as-comissoes-de-heteroidentificacao-na-educa/>. Acesso em: 4 abr. 2025.
- AMARAL, Shirlena Campos de Souza; **GAMA, Aline Costalonga**; ALVARENGA, Letícia Gomes; SOUSA, Jefferson Queiroz de. Mapeamento bibliométrico das publicações Qualis A1 sobre a implementação da Lei de Cotas no ensino superior

brasileiro. In: CONGRESSO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR EM SOCIAIS E HUMANIDADES – CONINTER, 13., 2025, Montes Claros. **Anais [...]**. Montes Claros: UNIMONTES, 2025. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/xiiiconinter/866762-MAPEAMENTO-BIBLIOMETRICO-DAS-PUBLICACOES-QUALIS-A1-SOBRE-A-IMPLEMENTACAO-DA-LEI-DE-COTAS-NO-ENSINO-SUPERIOR-BRASIL>. Acesso em: 4 abr. 2025.

- **GAMA, Aline Costalonga.** Equidade e diversidade no ensino superior: a política de cotas e a inclusão de estudantes com deficiência nos cursos de engenharia do IFES Campus Vitória (2018-2023). In: NUNES, César Augusto R. et al. (org.). **Anais de Artigos Completos do IX CIDHCoimbra 2024**. Campinas / Jundiaí: Brasília / Edições Brasil, 2025. v. 9, p. 163–173. — Disponível em: https://www.cidhcoimbra.com/files/ugd/8f3de9_2e975f13942c4d24bfe73aaff94d8bc1.pdf. Acesso em: 23 jun. 2025. ISBN 978-65-5104-109-9.

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

- **ALVARENGA, Letícia Gomes; GAMA, Aline Costalonga; SOUSA, Jefferson Queiróz de; AMARAL, Shirlena Campos de Souza.** Política de cotas e a implementação das bancas de heteroidentificação nos cursos de graduação: o caso da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF. In: **CONGRESSO BRASILEIRO DE SOCIOLOGIA, 22, 2025, São Paulo. Anais eletrônicos...** São Paulo: Sociedade Brasileira de Sociologia, 2025. Disponível em: <https://www.sbs2025.sbsociologia.com.br/arquivo/downloadpublic?q=eyJwYXJhbXMiOiJ7XCJjRf9BUiFVSZPXCi6XCI1MTgwXCJ9IiwiaCI6IjY2MjQ3NjU5YWU4ZGEzNzQ1MWJINGE1ZjgwOTUyNDM4In0%3D>. Acesso em: 12 ago. 2025.
- **AMARAL, Shirlena Campos de Souza; MARTINS, Mateus Augusto Almeida; GAMA, Aline Costalonga; NASCIMENTO, Rafaela Nogueira do.** Políticas de ações afirmativas na pós-graduação: um panorama das produções acadêmicas (2014-2024). In: **CONGRESSO BRASILEIRO DE SOCIOLOGIA, 22., 2025, São Paulo. Anais eletrônicos...** São Paulo: Sociedade Brasileira de Sociologia, 2025. Disponível em: <https://www.sbs2025.sbsociologia.com.br/arquivo/downloadpublic?q=eyJwYXJhbXMiOiJ7XCJjRf9BUiFVSZPXCi6XCI1MDI1XCJ9IiwiaCI6ImI0OWIzMzlhYjZmNTQ1YTUxMzM1NGVhNjExNzBhYTEwIn0%3D>. Acesso em: 12 ago. 2025.

3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

- Apresentação do trabalho **Políticas de Ações Afirmativas na Pós-Graduação: Um panorama das produções acadêmicas (2014-2024)** no Comitê de Pesquisa CP14 - Sociologia das relações étnico-raciais do **22º Congresso Brasileiro de Sociologia**, realizado entre os dias 15 e 18 de julho de 2025, na Universidade de São Paulo (USP), campus Butantã.
- Apresentação do trabalho **Política de Cotas e a Implementação das Bancas de Heteroidentificação nos cursos de graduação: o caso da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF** no Comitê de Pesquisa CP14 - Sociologia das relações étnico-raciais do **22º Congresso Brasileiro de Sociologia**, realizado entre os dias 15 e 18 de julho de 2025, na Universidade de São Paulo (USP), campus Butantã.

3.32 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais

- Coordenação Estadual da Olimpíada Brasileira de Física (OBF) – <https://www1.fisica.org.br/olimpiada/2025/index.php/coordenacoes-estaduais>
- Coordenação Estadual da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP) - <https://www1.fisica.org.br/~obfep/comissao-e-coordenacoes-2025/>

3.35 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais

- Membro do **Comitê Nacional da Olimpíada Brasileira de Física (OBF)** – <https://www1.fisica.org.br/olimpiada/2025/index.php/comite-nacional>
- Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) – PORTARIA Nº 185, DE 13 DE MARÇO DE 2025.
- Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) – PORTARIA Nº 182, DE 13 DE MARÇO DE 2025.
- Olimpíada Brasileira de Robótica – Modalidade Teórica (OBR) – PORTARIA Nº 184, DE 13 DE MARÇO DE 2025.
- Olimpíada Brasileira de Física (OBF) – PORTARIA Nº 186, DE 13 DE MARÇO DE 2025.
- Olimpíada Brasileira de Física das escolas públicas (OBFEP) – PORTARIA Nº 187, DE 13 DE MARÇO DE 2025.

3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional

- **IV SEMANA DA FÍSICA DO IFES CAMPUS CARIACICA: OS CEM ANOS DA MECÂNICA QUÂNTICA E SEUS DESAFIOS ATUAIS**, realizado no Ifes Campus Cariacica, no período de 28 de Maio de 2025 a 30 de Maio de 2025, com carga horária de 24 hora(s).
- **22º Congresso Brasileiro de Sociologia**, realizado entre os dias 15 e 18 de julho de 2025, na Universidade de São Paulo (USP), campus Butantã, perfazendo carga horária de 40 horas de atividades.

6 – OUTROS

- Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Diversidade Sexual (**NEPGENS**), designada pela PORTARIA Nº 239, DE 27 DE MARÇO DE 2025.

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador