



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: ANDRÉ EFFGEN DE AGUIAR	Matrícula Siape: 1911147
Classe / Nível: D403	
Lotação: COLIN – campus Vitória	
Período de avaliação: 2025/1	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

1.2 - Disciplinas Ministradas

- Disciplina **Tecnologias Integradas à Educação**, com a carga horária de 4 aulas semanais (4h) no curso de Licenciatura em Letras Português;
- Disciplina **Práticas de Letramento Crítico na Escola (Optativa I)** com a carga horária de 2 aulas semanais (2h) no curso de Licenciatura em Letras Português;
- Disciplina **Produção de Texto e Ensino**, com a carga horária de 4 aulas semanais (4h) no curso de Licenciatura em Letras Português EaD;
- Disciplina **LPLB III**, com a carga horária de 4 aulas semanais (3h) no curso Técnico Integrado em Metalurgia (Proeja);

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- Orientação do TCC da aluna Nicolý Alícia de Oliveira (2024/2)
- Orientação do TCC da aluna Maria Luiza Gonçalves (2025/1)
- Orientação do TCC da aluna Luana Lopes Cavotti (2025/1)
- Orientação do TCC da aluna Michele da Silva Gatti (2025/1)
- Orientação do TCC da aluna Bruna Marcela do Rosário (2025/1)

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

- Orientação da Dissertação da aluna Monica Andrea Rebolledo Seguel (2025/1) (PPGEH)
- Orientação da Dissertação da aluna Heliza Maria da Silva Rodrigues (2025/1) (ProfLetras)
- Orientação da Dissertação da aluna Felipe Barreto Baptista (2025/1) (ProfLetras)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

- Orientação de PIBIC da aluna Ana Luiza Reis Barbosa
- Orientação de PIBIC da aluna Talita Bertholini Silva

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

- Orientação estágio do aluno Wanderson Pimenta Araújo
- Orientação estágio da aluna Alessandra Gouvea Almeida

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- Membro do Colegiado do Curso Superior em Engenharia Mecânica - PORTARIA Nº 514 – 2023;

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

- Participação como presidente na banca de defesa de dissertação da mestranda Sílvia Carla da Silva (ProfLetras – Ifes)
- Participação como membro interno na banca de qualificação da mestranda Thayná dos Santos de Almeida (ProfLetras – Ifes)
- Participação como membro interno na banca de qualificação do mestrando Erick Cavalcante Sierpe (ProfLetras – Ifes)
- Participação como membro interno na banca de defesa de dissertação do mestrando Luciano Azevedo da Silva (ProfLetras – Ifes)

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- Participação como presidente da banca de TCC da aluna Nicolay Alicia de Oliveira da Licenciatura em Letras Português
- Participação como presidente da banca de TCC da aluna Maria Luiza Gonçalves da Licenciatura em Letras Português

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[X] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[X] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

- Coordenação do projeto de PIBIC: Pedagogia Decolonial e livros didáticos de Língua Portuguesa: semeando e abrindo gretas para o ensino de língua materna

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

- Publicação do livro *Decolonialidade como prática de resistência e esperança no ensino-aprendizagem de línguas-literaturas-linguagens*. 1. ed. São Carlos: Pedro e João Editores, 2025. v. 150. 373p.

3.6 - Capítulo de livro

- Publicação do capítulo “As linguagens de RE-Existência pelas Literaturas: Gretas, fissuras e cartografias de ensino-aprendizagem decolonial”, no livro: Decolonialidade como prática de resistência e esperança no ensino-aprendizagem de línguas-literaturas-linguagens

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1 - Qualis A1

- Colonialidade e livros didáticos de língua portuguesa: silenciamento epistêmico dos povos subalternizados. Rev. Domínios da Ling@gem, v. 19, 2025.

3.24 - Editoria geral em periódicos nacionais

- Editor Chefe da Revista The ESPECIALIST – PUC-SP, Ifes, Ufac

3.25 - Editoria de livro didático, cultural, técnico

- Organização do livro: Amálgamas Epistemológicos: Desafios e Práxis Contemporâneos para a Educação, Linguística Aplicada e Literaturas

3.28 - Participação em evento internacional como conferencista convidado

- Apresentação da conferência “Os tentáculos do Neoliberalismo e da Colonialidade na Educação Básica: a formação de professores em debate” no II Congresso Internacional do ELLAE (UFAC – Rio Branco - AC)

3.34 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais

- Membro da Comissão Organizadora do 7º Congresso Nacional de Estudos Linguísticos (Conel – Ufes)

3.37 - Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais

- Minicurso “Aprendendo a Leitura Perversa do mundo: maneiras outras de ler e de viver com foco na RE-Existência”, ministrado no II Congresso Internacional do ELLAE (UFAC – Rio Branco - AC)

Data: 13 de agosto de 2025.



Assinatura Docente

Documento assinado digitalmente



FERNANDA BORGES FERREIRA DE ARAUJO

Data: 12/09/2025 00:20:07-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do Coordenador