



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Davis Moreira Alvim

Matrícula Siape: 1354949

Classe / Nível: DIV – 4

Lotação: Campus Vitória

Período de avaliação: 2025/1

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

Diário: 522382 - História III - Integrado em Eletrotécnica Nota do diário: 37,18

Diário: 522502 - História II - integrado em meio ambiente Nota do diário: 32,00

Diário: 522761 - História II - Edificações Integrado ao EM Nota do diário: 34,67

Diário: 536162 - Prática de Ensino Supervisionado Nota do diário: 40,00

Diário: 543942 - Pesquisa de Mestrado II Nota do diário: 40,00

Quadro de resumo Nota final: 36,77

1.2 - Disciplinas Ministradas

Docência das disciplinas História II e História III em quatro turmas do ensino médio-técnico, cada aula com duração de 50 minutos, totalizando 9 horas e 10 minutos semanais. E docência da disciplina Prática de Ensino Supervisionado no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades (PPGEH) do Ifes campus Vitória, nível mestrado, sendo 2 aulas semanais e cada uma delas, com duração de uma hora cada aula, totalizando 2 horas semanais.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

Foram orientados os seguintes estudantes:

- ✓ André Luiz Angelo Martins (Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Ifes)
- ✓ Luana Gomes Médice de Oliveira (Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Ifes)
- ✓ Tatiana Dias Zocrato (Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Ifes)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

Foram orientando no projeto de pesquisa Práticas educativas e polarização política (PEPP) os seguintes estudantes:

1. Alicia Dias Galvão Almeida
2. Arielle Luppi Batista
3. Lis Lima Regazzi

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

Comissão responsável pelos trabalhos de revisão e reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Mecânica

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

PORTARIA Nº 1875 - 2023 - Comissão Permanente de Ações Afirmativas na Pós-Graduação do Ifes

PORTARIA Nº 201, DE 14 DE MARÇO DE 2025.- COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO SUCUPIRA 2025

PORTARIA Nº 201, DE 14 DE MARÇO DE 2025 – COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

- ✓ Banca de defesa de dissertação de André Luiz Angelo Martins (Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Ifes)
- ✓ Banca de defesa de Higor Peterson Gusmao (Programa de Pós-graduação em **Filosofia** da Universidade Federal de Ouro Preto)

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

- ✓ Banca de defesa de Bruno Ricardo Peixoto de Rezende, com o título: Organizações em Crise - Representações e Maquinações (Programa de Pós-graduação em Administração (PPGAdm) da Ufes).

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

☒ 75% a 100% ☐ 50 a 74% ☐ menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

☒ 75% a 100% ☐ 50 a 74% ☐ menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

Práticas Educativas e Polarização Política: guerras culturais escolares (SiqPesq número 6603).

3.6 - Capítulo de livro

- ✓ PIN, C. C. ; **ALVIM, DAVIS MOREIRA** . AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DO RECONHECIMENTO E DA PSICOLOGIA SOCIAL PARA OS DIÁLOGOS DE GÊNERO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO. IN: DIEMERSON DA COSTA SACCHETTO, FERNANDA ZANETTI BECALLI, JULIANO COIMBRA DOS SANTOS, SUSANA DEL PUPO DE OLIVEIRA. (ORG.). TEORIAS DA APRENDIZAGEM E ENSINO DE HUMANIDADES. 1ED.VITÓRIA: EDIFES ACADÊMICO, 2025, V. , P. 25-39.

- ✓ MARTINS, A. L. A. ; **ALVIM, DAVIS MOREIRA** . OS SIGNOS DO RAP NA APRENDIZAGEM COMO FUGA AO PENSAMENTO BINÁRIO. IN: DIEMERSON DA COSTA SACCHETTO; ALDIERES BRAZ AMORIM CAPRINI; JULIANO COIMBRA DOS SANTOS E SUSANA DEL PUPO DE OLIVEIRA. (ORG.). TEORIAS DA APRENDIZAGEM E ENSINO DE HUMANIDADES. 1ED.VITÓRIA: EDIFES, 2025, V. 1, P. 58-66.
- ✓ DIAS, A. ; **ALVIM, DAVIS MOREIRA** . FAKE NEWS E O APRENDIZADO ESCOLAR: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA APRENDIZAGEM.. IN: DIEMERSON DA COSTA SACCHETTO, FERNANDA ZANETTI BECALLI, JULIANO COIMBRA DOS SANTOS, SUSANA DEL PUPO DE OLIVEIRA. (ORG.). TEORIAS DA APRENDIZAGEM E ENSINO DE HUMANIDADES. 1ED.VITÓRIA: EDIFES, 2025, V. 1, P. 83-92.
- ✓ SILVA, D. S. ; **ALVIM, DAVIS MOREIRA** . TEORIA SOCIOINTERACIONISTA DE VIGOTSKY: A LEITURA DE SÍMBOLOS E IMAGENS POLÍTICOS. IN: DIEMERSON DA COSTA SACCHETTO, FERNANDA ZANETTI BECALLI, JULIANO COIMBRA DOS SANTOS, SUSANA DEL PUPO DE OLIVEIRA. (ORG.). TEORIAS DA APRENDIZAGEM E ENSINO DE HUMANIDADES. 1ED.VITÓRIA: EDIFES, 2025, V. 1, P. 174-185.



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 29/2025 - VIT-CCH (11.02.35.01.09.02.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 16:32)

DAVIS MOREIRA ALVIM

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

VIT-CCH (11.02.35.01.09.02.06)

Matrícula: 1354949

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 13:54)

WANDER LUIZ PEREIRA DOS SANTOS

COORDENADOR DE COORDENADORIA

VIT-CCH (11.02.35.01.09.02.06)

Matrícula: 1527475

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **29**, ano: **2025**,
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **03/09/2025** e o código de verificação:
89f4722369