



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Sandra Aparecida Fraga da Silva	Matrícula Siape: 1336515
Classe / Nível: D403	
Lotação: Coordenadoria de matemática	
Período de avaliação: 03/02/2025 a 28/07/2025	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

39,44

1.2 - Disciplinas Ministradas

Fundamentos de geometria I – 4h

Introdução ao Estágio supervisionado – 4h

Estudos Avançados em Tendências em Educação – 3h

Debates conceituais de matemática – 3h

Tópicos especiais em educação matemática – 2h

Estágio supervisionado pós-doutorado I – 2h

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

Licencianda: Andreza Silva Alves

Título: Movimento de composição e decomposição de figuras geométricas

TCC em fase inicial de elaboração

2.2 - Orientação de monografia de especialização

2.3 - Coorientação de monografia de especialização

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

Mestrando: João Heleno Nobre de Oliveira.

Título: ÁREA E PERÍMETRO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat

Mestranda: Beatriz da Penha Santos.

Título: UM PROCESSO FORMATIVO COM PROFESSORES NO ÂMBITO DO CLUBE DE MATEMÁTICA E MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO DE GEOMETRIA.

Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat

Mestrando: Guilherme Escarpini Helmer

Título: GRANDEZA VOLUME EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat

Mestranda: Rebecca Stein Miranda

Título: Matemática na cidade e formação docente

Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat

Mestrando: Lucillo de Souza Junior

Título: Formação de professores da EJA sobre multiplicação e divisão

Em andamento no Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat

2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

Doutoranda: Organdi Mogin Rovetta

Título: Formação docente envolvendo geometria a partir do seu estudo lógico-histórico

Doutorado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat

Defendida em 10/07/2025

Doutoranda: Glaziela Vieira Frederich

Título: Ensino de grandezas geométricas em formação docente

Em andamento no Doutorado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat

Doutoranda: Aparecida Ferreira Lopes

Título: Formação de professores e discussões sobre padrões geométricos em artesanatos afro-brasileiros

Em andamento no Doutorado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat

Doutoranda: Sabrine Costa Oliveira

Título: Formação de professores e discussões sobre transformações geométricas

Em andamento no Doutorado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat

Doutoranda: Rayara Barroca Silva

Título: Clube de matemática e formação docente

Em andamento no Doutorado em Educação em Ciências e Matemática – Educimat

2.7 - Coorientação de tese de doutorado ou Dinter

2.8 - Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento -

2.9 - Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

Maria Eduarda Gurgel Pereira. Movimento lógico-histórico sobre transformações geométricas e ações de ensino. 2024-2025. Iniciação científica - voluntário

Gabriel Jordane de Souza Oliveira. Processos de ensino e aprendizagem sobre a grandeza volume em ações de ensino. 2024-2025. Iniciação científica - voluntário

Leticia Marques Coimbra. Processos de ensino e aprendizagens sobre geometria em artefatos africanos. 2024-2025. Iniciação científica Bolsista Fapes

Lucas Cassin Tonon da Costa. Processos de ensino e aprendizagens sobre grandezas geométricas em ações de ensino. 2024-2025. Iniciação científica bolsista CNPq

Rebecca Stein Miranda – bolsista de extensão 2024-2025

Marina Oliveira Jordade – bolsista pró-pos

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

2.13 - Participação em banca de concurso e processo seletivo externo

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

PORTARIA Nº 92, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2025 - Comissão de Reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Licenciatura em Matemática do Ifes - Campus Vitória

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

PORTARIA Nº 702, DE 24 DE AGOSTO DE 2023. Comissão Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Licenciatura em Matemática

PORTARIA Nº 94, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2025 Colegiado do Curso de licenciatura em matemática

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

Comissão Examinadora da Qualificação de Projeto de Dissertação de Mestrado, de Beatriz da Penha Santos, aluno(a) do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática, título "FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL ENVOLVENDO REPRESENTAÇÕES GEOMÉTRICAS DE SÓLIDOS" em 30/04/2025.

Banca Examinadora da Dissertação do Programa de Pós-Graduação em Ensino - nível de Mestrado, do(a) aluno(a) Maria Gabriela da Silva, intitulada "A Relação entre afetividade-cognição no contexto de um projeto de ensino em matemática para alunos do 6º Ano.", defendida em 10/03/2025.

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

Banca de Defesa da doutoranda Yolanda Pinto dos Santos do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática, tese intitulada "DO SENSO NUMÉRICO AO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: UMA ABORDAGEM DESCOLONIZADORA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES". Tese defendida em 17/06/2025.

Banca como Orientadora da discente de doutorado Organdi Mongin Rovetta do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática, intitulada "APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA: UM MOVIMENTO DE ESTUDO E ORGANIZAÇÃO DE AÇÕES DE ENSINO DE GEOMETRIA NO CLUBE DE MATEMÁTICA". Tese defendida em 10/07/2025.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

2.19 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógica

☒ 75% a 100% ☐ 50 a 74% ☐ menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

☒ 75% a 100% ☐ 50 a 74% ☐ menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

2.25 - Participação em curso de graduação

2.26 - Participação em curso de formação lato sensu

2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu

2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação

2.29 - Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

- PT 6707 *Propostas didático pedagógicas de matemática para a educação básica no Espírito Santo: pesquisas e ações de formação de professores e de Clube de Matemática*

- PT 7173 *Atividade pedagógica na perspectiva da Teoria Histórico-cultural em formação docente e em Clube de Matemática*

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

- *Pesquisa de pesquisa Atividade pedagógica na formação de professores que ensinam matemática a partir de parcerias entre instituições de ensino superior e escolas de educação básica em diferentes regiões brasileiras registrado no CNPQ com financiamento. Coordenador por Wellington Cedro (UFG)*

3.4 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

- PT 5826 - *Formação de professores de matemática e atividade pedagógica na educação básica: ações e proposições na perspectiva histórico-cultural – coordenado por Dilza Côco*

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

3.6 - Capítulo de livro

3.7 - Prefácio de livro

3.8 - Tradução de livro didático, cultural ou técnico

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1 - *Qualis A1*

3.9.2 - *Qualis A2*

3.9.3 - *Qualis B1*

3.9.4 - *Qualis B2*

3.9.5 - *Qualis B3*

3.9.6 - *Qualis B4*

3.9.7 - *Qualis B5*

3.9.8 - *Qualis C*

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

3.12 - Trabalhos completos publicados em eventos regionais

3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais

3.14 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais

VIII Colóquio GEPAPe em rede, realizado em Bauru/SP, entre os dias 29 a 31 de maio de 2025

Resumos na página: <https://www.even3.com.br/viiicologuiogepape/>

A. *Sabrine Costa Oliveira e Sandra Aparecida Fraga da Silva. Trabalho: Um movimento lógico-histórico de simetria: do conceito antigo ao conceito moderno*

B. *Organdi Mongin Rovetta e Sandra Aparecida Fraga da Silva. Trabalho: Movimento lógico-histórico de geometria e aprendizagem da docência em um clube de matemática*

C. *Leticia Marques Coimbra e Sandra Aparecida Fraga da Silva. Trabalho: UMA INVESTIGAÇÃO GEOMÉTRICA AO ARTEFATO AFRICANO QUILT: Conceitos de transformações geométricas e composição e decomposição*

D. *Glaziéla Vieira Frederich Sunderhus e Sandra Aparecida Fraga da Silva trabalho: GRANDEZAS GEOMÉTRICAS EM PLANTAS BAIXAS RESIDENCIAIS: Possibilidades para o Ensino na Educação Básica*

E. *Rebecca Stein Miranda e Sandra Aparecida Fraga da Silva. Trabalho: VISITA FORMATIVA*

NO CENTRO HISTÓRICO DE VITÓRIA/ES: proposta de ensino sobre transformações geométricas baseada na AOE

- F. *Mayara Moraes Cardozo Coutinho, Dilza Côco e Sandra Aparecida Fraga da Silva. trabalho: ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: Uma Experiência Compartilhada*
- G. *Andreza Alves Silva, Dilza Côco e Sandra Aparecida Fraga da Silva. Trabalho: MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO EM TAREFAS DE COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE FORMAS*
- H. *Lucas Cassin Tonon da Costa e Sandra Aparecida Fraga da Silva. Trabalho: GRANDEZA COMPRIMENTO NO ENSINO BÁSICO: O JOGO DA TORRE COMO PROPOSTA DIDÁTICA*

- 3.15 - Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais
- 3.16 - Resenha em periódico
- 3.17 - Artigo em periódico nacional
- 3.18 - Artigo em periódico internacional
- 3.19 - Artigo de caráter técnico/divulgativo
- 3.20 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação local
- 3.21 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação nacional
- 3.22 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação internacional
- 3.23 - Editoria geral de periódicos internacionais
- 3.24 - Editoria geral em periódicos nacionais
- 3.25 - Editoria de livro didático, cultural, técnico
- 3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional
- 3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional
- 3.28 - Participação em evento internacional como conferencista convidado
- 3.29 - Participação em evento nacional como conferencista convidado
- 3.30 - Participação em evento regional como conferencista convidado
- 3.31 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais
- 3.32 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais
- 3.33 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
- 3.34 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais
- 3.35 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais
- 3.36 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
- 3.37 - Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais
- 3.38 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais

Palestrante na mesa redonda "Concepções de ensino, aprendizagem conceitual e currículo na Atividade Orientadora de Ensino" do VIII Colóquio GEPAPe, realizada na cidade de Bauru/SP, no dia 30 de maio

Minicurso "Latasha e o princípio da contagem" realizado em 30/05/2025, no contexto do VIII Colóquio GEPAPe, na cidade de Bauru/SP

Minicurso "Conceitos geométricos em movimentos de composição e decomposição de figuras" realizado em 30/05/2025, no contexto do VIII Colóquio GEPAPe, na cidade de Bauru/SP

- 3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais
- 3.40 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional
- 3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional
- 3.42 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível internacional
- 3.43 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível nacional

- 3.44 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional
- 3.45 - Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural
- 3.46 - Participação como revisor/editor de revista internacional
- 3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional
- 3.48 - Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa
- 3.49 - Consultoria *ad hoc* em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento
- 3.50 - Cartilhas/apostilas editadas
- 3.51 - Vídeos/software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico
- 3.52 - Relatórios técnicos de domínio público
- 3.53 - Propriedade intelectual ou Patente internacional
- 3.54 - Propriedade intelectual ou Patente nacional
- 3.55 - Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas.
- 3.56 - Produção de Programas de Rádio e Televisão
- 3.57 - Manutenção de obra artística
- 3.58 - Maquete

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- 4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

- *Curso Geometria em diferentes contextos na perspectiva Histórico-cultural*

- 4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

Programa de extensão: FORMAÇÃO HUMANA EM DEBATE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 23148.000573/2019-82 (início em setembro de 2019)

- 4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
- 4.4 - Coordenação de programas de educação continuada, reconhecidos e registrados no Ifes
- 4.5 - Participação em programas de educação continuada de interesse do Ifes
- 4.6 - Execução e supervisão de análises laboratoriais de projetos extensionistas
- 4.7 - Supervisão de estágio em projetos de extensão
- 4.8 - Relatório de atividades de extensão, com avaliação da instância responsável pela aprovação do projeto
- 4.9 - Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)
- 4.10 - Coordenação de cursos de extensão

- *Curso Geometria em diferentes contextos na perspectiva Histórico-cultural*

- 4.11 - Assessoria, consultoria, perícia ou sindicância, formalmente registrada no Ifes
- 4.12 - Participação em programa assistencial, formalmente registrado na instância responsável
- 4.13 - Participação de comissão organizadora de extensão (culturais, esportivos, artísticos)
- 4.14 - Prestação de serviços: análise laboratorial, assessorias, consultorias, laudos, etc.
- 4.15 - Realização de palestras em cursos ou eventos de extensão

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

- 5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.1 - Realização de relatórios periódicos das atividades desenvolvidas

- 5.1.2 - Assistência e fiscalização de contratos e prestação de serviços específicos
- 5.1.3 - Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes
- 5.1.4 - Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado
- 5.1.5 - Subchefia de departamento, subcoordenação de coordenadoria/colegiado
- 5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

PORTARIA Nº 94, DE 10 de fevereiro de 2025. Colegiado do Curso Superior em Licenciatura em Matemática do Campus Vitória.

- 5.1.7 - Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares
 - 5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares
 - 5.1.9 - Coordenação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional
 - 5.1.10 - Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional
 - 5.1.11 - Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)
 - 5.1.12 - Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para cultura, ciência e tecnologia
- 5.2 – Cargo / Função
- 5.2.1 - Reitor
 - 5.2.2 - Pró-Reitores
 - 5.2.3 - Diretores de Campi
 - 5.2.4 - Cargos de CD
 - 5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC
- 5.3 – Representação Profissional ou Órgão de Classe
- 5.3.1 - Representação profissional ou órgão de classe

6 – OUTROS

- Participação no dia 28 de junho de 2025 do evento do ciclo Formação Docente e a Interdisciplinaridade, que faz parte das disciplinas Seminário Integrador I e II do curso de Licenciatura em Matemática, como palestrante convidada com a palestra FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE E ESTÁGIO SUPERVISIONADO NUM MOVIMENTO FORMATIVO.
- Mediadora de mesa redonda no Evento de Pós-Graduação intitulado 'CICLO DE PALESTRAS: DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA', realizado no Ifes Vitória, no período de 06 de Maio de 2025 a 07 de Maio de 2025.

Data: 16/08/2025

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 19/2025 - VIT-CM (11.02.35.01.09.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/09/2025 18:52)

CLARIANA MARTINELLI SILVA

COORDENADOR

VIT-CM (11.02.35.01.09.02.03)

Matrícula: 2772566

(Assinado digitalmente em 16/08/2025 14:52)

SANDRA APARECIDA FRAGA DA SILVA

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO

VIT-CM (11.02.35.01.09.02.03)

Matrícula: 1336515

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **19**, ano: **2025**,
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **16/08/2025** e o código de verificação:
3f8a658f79