



**OS PARADIGMAS DA SEGURANÇA
ESCOLAR NA
CONTEMPORANEIDADE: DE QUEM,
POR QUEM E COMO**

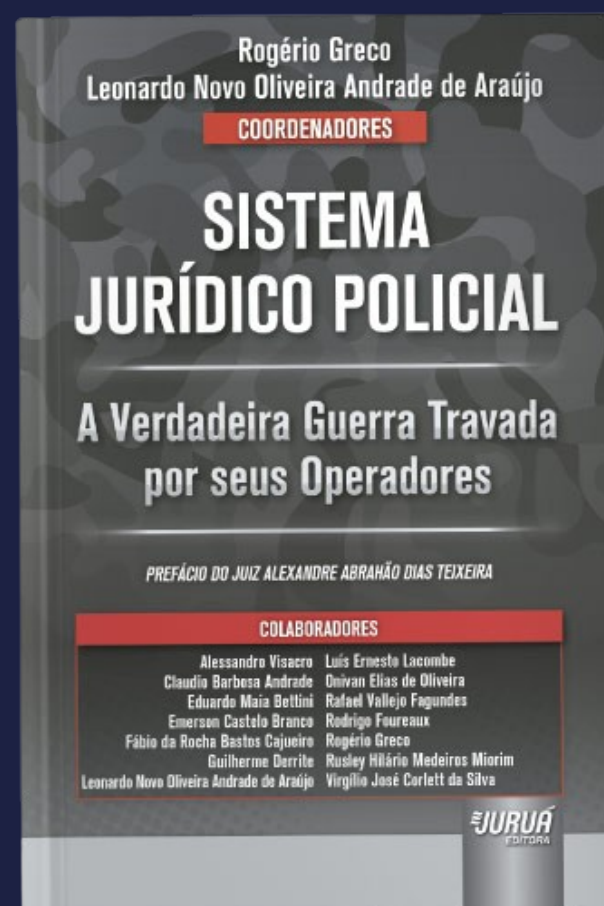
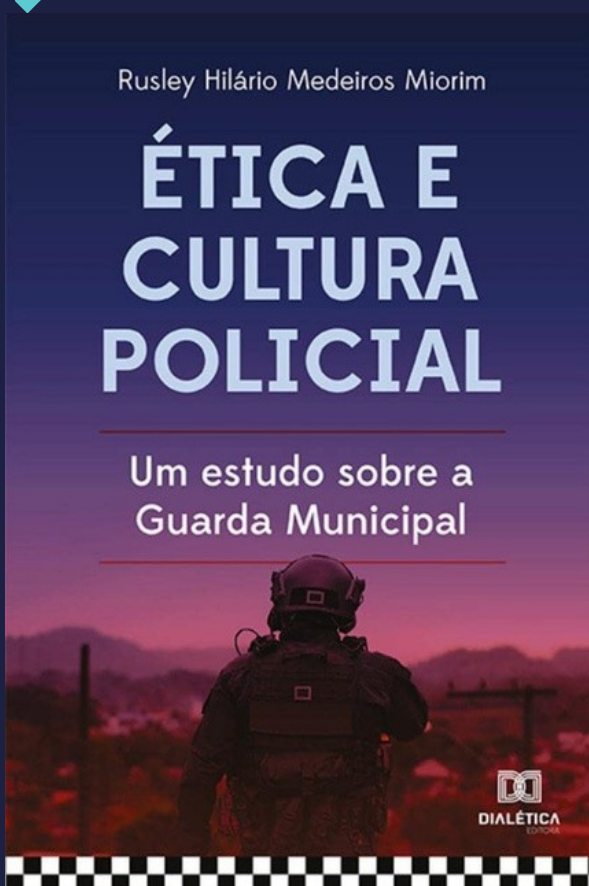
**PROF. ME. RUSLEY
MEDEIROS
@PROFRUSLEY**



RUSLEY MEDEIROS
PROFESSOR E PALESTRANTE

O APRESENTAÇÃO

- Doutorando em Ciências Sociais (Ufes) e Universidade de Lisboa (ULisboa)
- Mestre em Segurança Pública
- Pesquisador no ICPOL - Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna - Polícia de Segurança Pública - Portugal
- Especialista em Ciências Policiais;
- Especialista em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem (PUC-RS);
- Especialista em Ciências Penais e Segurança Pública;
- Especialista em Ciências Criminais (FDV);
- Especialista em Direito Penal e Processo Penal;



EDUCAÇÃO PARA SER EM TEMPOS OBSCUROS

CONHECER ALGO NOVO

Abalar as crenças solidificadas;
Compreender novos saberes e possibilidades!





Laços

UMA NOVA FORMA



RUSLEY MEDEIROS
PROFESSOR E PALESTRANTE

| **"AS MINHAS
DÚVIDAS SÃO
SÁBIAS, MAS
MINHAS
CERTEZAS SÃO
BURRAS".**

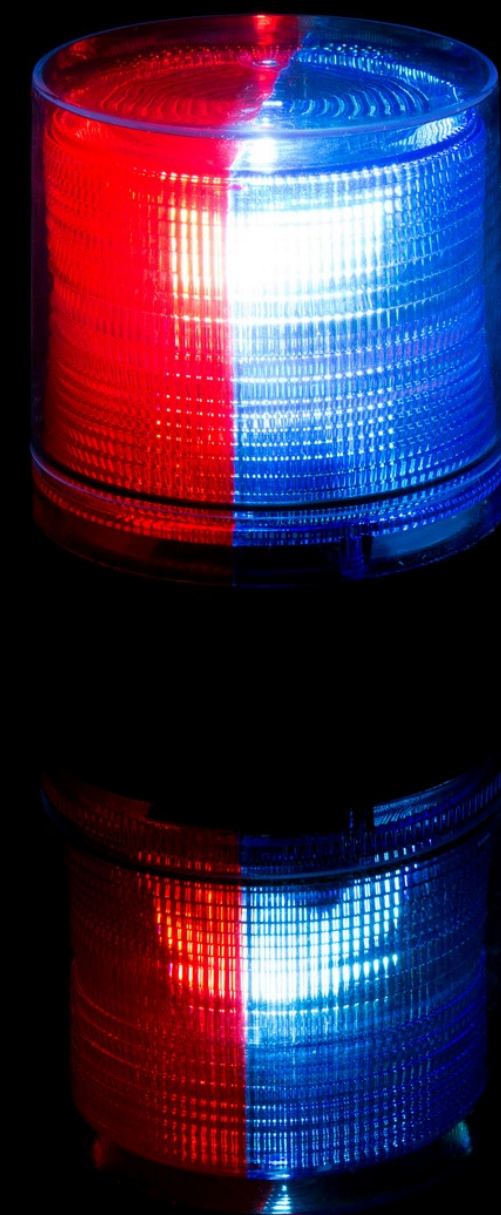


PARADIGMAS DA SEGURANÇA PÚBLICA

| MARCO CRFB/88

| ESTADOS DESTACAM-SE COMO PRINCIPAIS ATORES;

| DEVER DO ESTADO - RESPONSABILIDADE DE TODOS;

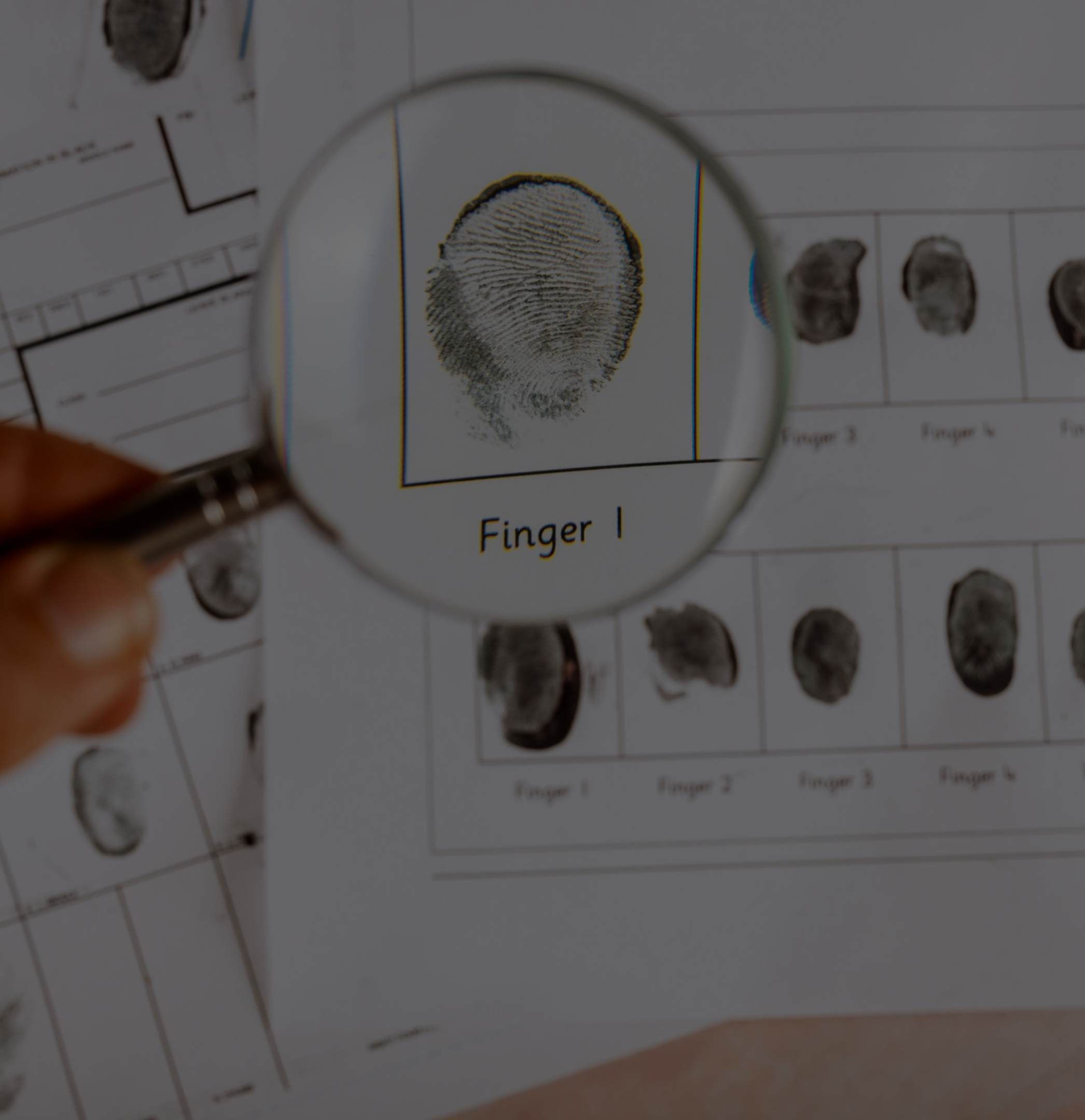


1 E O QUE É SEGURANÇA PÚBLICA?

Segurança Pública é um valor SUPREMO e fundamenta-se na harmonia social.

Relaciona-se diretamente com a pacificação social, preservação da ordem pública, da incolumidade das pessoas e do patrimônio, que constituem a segurança pública.





SEGURANÇA COM CIDADANIA

“A criminalidade e a violência seriam problemas de múltiplas causas: psicológicas, culturais, econômicas, políticas e sociais”. (NETO, 2006).

- Fenômeno multicausal
- Fenômeno territorialidade.



A DISCUSSÃO...

“É no espaço da política onde a sociedade deve confrontar-se com seus problemas e buscar soluções negociadas para os mesmos. A sociedade que não explica os seus conflitos por fora da linguagem da pena está se omitindo da reflexão acerca de suas próprias responsabilidades por tais conflitos, transferindo-as integralmente a indivíduos ou grupos isolados”. (DIAS NETO, 2005)

OS DADOS

**1º Ataque em 1764 -
NOVA BRASÍLIA**
**NO Brasil desde 2002
foram 22 ocorrências**
**Salvador (2002) - 2
mortos - Escola Sigma;**
**Taiúva SP (2003) - 1
morto 9 feridos.**

Lapso temporal

BRASIL PASSA A TER MAIS ATAQUES EM ESCOLAS

de 2011 até hoje, foram 12 episódios, mas 5 apenas em 2022 e 2023



52 mortos
em 12 ataques

	cidade	nº de mortos
1	Realengo (RJ)* 7.abr.2011	13
2	S. Caetano do Sul (SP) 26.set.2011	1
3	Janaúba (MG) 5.out.2017	14
4	Goiânia (GO) 20.out.2017	2
5	Alexânia (GO) 6.nov.2017	1
6	Suzano (SP)* 13.mar.2019	10
7	Saudades (SC)* 4.mai.2021	5
8	Barreiras (BA) 26.set.2022	1
9	Sobral (CE) 5.out.2022	1
10	Aracruz (ES) 25.nov.2022	4
11	São Paulo 27.mar.2023	1
12	Blumenau (SC) 5.abr.2023	4

obs: dados até às 10h15 de 18.abr.2023
*agressores cometeram suicídio depois dos crimes
fonte: levantamento do Drive/Poder360

17 casos - ESCOLAS / 21 CASOS GERAIS

89,9% ocorreram na rede pública

88,2% dos eventos tiveram identificado apenas um agressor

100% dos agressores eram homens

78,9% dos agressores tinham entre 13 e 18 anos

84,2% dos agressores eram alunos ou ex-alunos do local

70,6% dos eventos tiveram a presença de uma arma branca como instrumento (utilizada ou não, isoladamente ou em conjunto com outro tipo de instrumento)

47,1% dos eventos tiveram a presença de uma arma de fogo como instrumento (utilizada ou não, isoladamente ou em conjunto com outro tipo de instrumento)

47,1% dos eventos tiveram a presença de um artefato incendiário ou explosivo como instrumento

DADOS AGRESSOR ATIVO

Gráfico 01 - Quantidade de casos de agressor ativo, por ano, Brasil, 1999-2022.



**DADOS
AGRESSOR ATIVO**

RM

RUSLEY MEDEIROS
PROFESSOR E PALESTRANTE

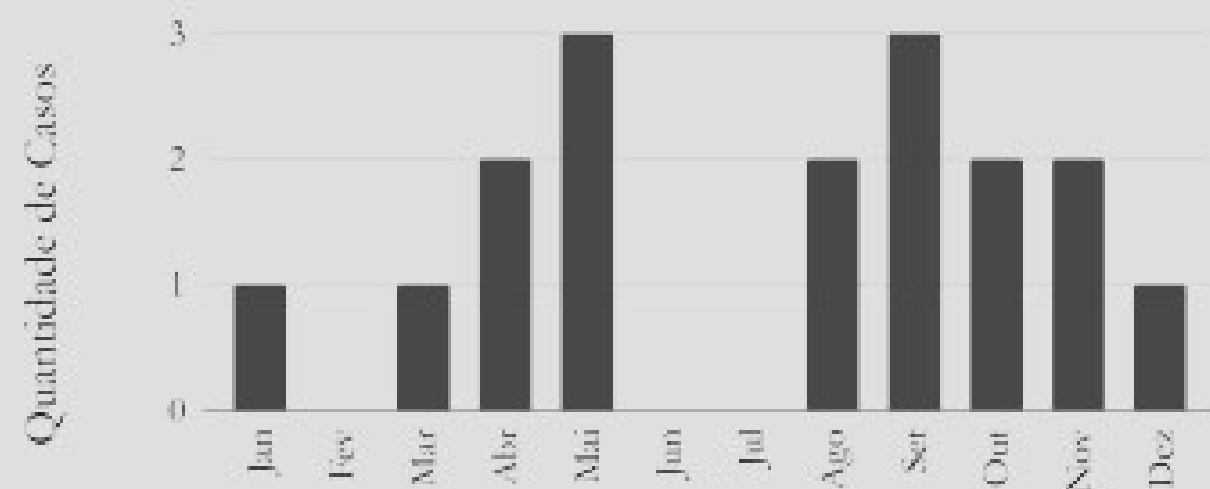
Tabela 01 - Quantidade de casos de agressores ativos, por tipo de local, Brasil, 1999-2022.

Tipo de local	N=	Percentual
Educacional	17	81,0%
Religioso	1	4,7%
Comércio	1	4,7%
Outros	2	9,5%

Fonte: Elaborado pelo autor, 2023.

DADOS AGRESSOR ATIVO

Gráfico 03 - Quantidade de casos de agressores ativos em escolas, por mês da ocorrência, Brasil, 1999-2022.



Fonte: Elaborado pelo autor, 2023.

DADOS AGRESSOR ATIVO



DEFINIÇÃO AGRESSOR ATIVO

“um ou mais indivíduos ativamente engajados em atentar violentamente contra a vida de pessoas em uma área relativamente povoada, com escolha aleatória de vítimas e cujo motivo não esteja relacionado com outro crime específico, como tráfico de drogas, latrocínio, homicídio motivado por retaliação, e ainda cujos motivos não sejam de natureza religiosa, étnica, política e/ou ideológica”



DEFINIÇÃO AGRESSOR ATIVO

- **Efeito contágio;**
- **Exposição;**



1º Ataque em AGOSTO DE 2022 - JARDIM DA PENHA (VITÓRIA)



REGISTROS DE AMEAÇAS NO ES EM 2023

**1º TRIMESTRE - 89 OCORRÊNCIAS DE AMEAÇAS EM AMBIENTE
ESCOLAR;**

60 - SITUAÇÃO DE ALERTA E 29 AMEAÇA DE ATAQUE

**19 - AMEAÇA A PROFESSOR; 15 - ALUNO ARMADO; 13 -
BULLYING; 7 DE SURTO PSICÓTICO;**

RESPONSABILIDADES:

ART. 144 CRFB/88 - SEGURANÇA PÚBLICA

ART. 205 CRFB/88 - EDUCAÇÃO DIREITO DE TODOS

ART. 227 CRFB/88 - GARANTIA E PROTEÇÃO À CRIANÇA, AO ADOLESCENTE E AO JOVEM.

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 227. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

PROGRAMA NACIONAL DE SEGURANÇA NAS ESCOLAS



OBJETIVO DE REDUZIR A INCIDÊNCIA DE VIOLÊNCIAS E CRIMES CONTRA AS ESCOLAS, POR MEIO DO FORTALECIMENTO DAS RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E DO APARELHAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DE SEGURANÇA!

- *POLICIAMENTO DE PROXIMIDADE E HUMANIZADO;*
- *FORTALECIMENTO DAS AÇÕES DE PREVENÇÃO E RESOLUÇÃO PACÍFICA DE CONFLITOS;*
- *ATUAÇÃO INTEGRADA ENTRE UNIÃO, ESTADOS E MUNICÍPIOS; PROMOVENDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.*



CALMA!

RESPIRA!

SOCIEDADE LÍQUIDA, INSTÁVEL, INCERTA E VOLÁTIL. - MEDO SE TORNA EMOÇÃO CENTRAL E DIFUSA, UMA VEZ QUE AS PESSOAS ENFRENTAM CONSTANTEMENTE AMEAÇAS E RISCOS IMPREVISÍVEIS.

A SENSÇÃO DE INSEGURANÇA AFETA DIFERENTES ASPECTOS DA VIDA CONTEMPORÂNEA, INCLUSIVE O AMBIENTE ESCOLAR;

ASCENSÃO DA VIGILÂNCIA E DO CONTROLE E BUSCA POR SOLUÇÕES FRENÉTICAS POR SEGURANÇA PESSOAL;

**O MEDO
LÍQUIDO
O**





**A SEGURANÇA
ESCOLAR INICIA EM
CASA;**



**RELAÇÃO ENTRE
FAMÍLIA, ESCOLA,
PROFESSORES E
PROFISSIONAIS DA
UNIDADE;**





**OS PAIS/
RESPONSÁVEIS
PRECISAM ESTAR
NO AMBIENTE
ESCOLAR E
COLABORAR COM
AS AÇÕES DE
SEGURANÇA**



**AÇÕES DE
INTELIGÊNCIA
INSTITUCIONAL E
MAPEAMENTO DE
AÇÕES;**





**FAMÍLIA NA
ESCOLA;**



**AÇÕES PREVENTIVAS,
INTEGRADORAS E DE
COMBATE À VIOLÊNCIA
EM SUAS FORMAS;**



**COMBATE AO
NEONAZISMO E SUAS
FORMAS;**



**PERTENCIMENTO -
PROMOÇÃO DA CULTURA
DE INTEGRAÇÃO
INSTITUCIONAL E DE
RESPEITO DE SI, DO
OUTRO E DO ESPAÇO.**



AS AÇÕES PRÓPRIAS DO IFES

- **Integração entre os agentes de segurança da Instituição;**
- **Mapeamento da Instituição;**
- **Desenvolvimento de sala de crise e estrutura de vigilância e inteligência;**
- **Proteção e controle do acesso à Instituição;**
- **Programa constante de formação e treinamento;**
- **Programa docente e discente de pertencimento;**
- **Adoção de ações integradoras e de solução de conflito;**
- **Expansão de ações preventivas com alunos, professores e comunidade acadêmica;**

Quem sabe o que fazer na hora certa preserva vida!

PROTOCOLO RUN, HIDE, FIGHT

RM
RUSLEY MEDEIROS
PROFESSOR E PALESTRANTE

**DESENVOLVIDO NOS EUA - TEXAS
TEM COMO OBJETIVO FORNECER
SEGURANÇA BÁSICA PARA
PESSOAS EM SITUAÇÕES DE
ATAQUE ATIVO.**

**AÇÃO CONJUNTA COM
ACIONAMENTO DA FORÇA POLICIAL,
MONITORAMENTO E AÇÕES FOCAIS
DE PROTEÇÃO E ESVAZIAMENTO DO
ESPAÇO CRÍTICO**

RUN - CORRER

**RECOMENDA-SE
QUE AS
PESSOAS SAIAM
DO LOCAL O
MAIS RÁPIDO
POSSÍVEL.
NECESSÁRIO
IDENTIFICAR
ROTAS DE FUGA
E EVITAR
ÁREAS EM QUE
O ATIRADOR
POSSA ESTAR.**

HIDE - ESCONDER

**EM NÃO SENDO
SEGURO OU
POSSÍVEL
ESCAPAR,
RECOMENDA-SE
ESCONDER.
ENCONTRAR
LOCAL SEGURO
E TRANCAR
E/OU BLOQUEAR
A PORTA,
DESLIGAR AS
LUZES,
SILENCIAR
ELETRÔNICOS E
PERMANECER**



**FIGHT -
LUTAR**

**SENDO
CONFRONTADO
DIRETAMENTE
PELO ATIRADOR E
NÃO HOUVENDO
OUTRA OPÇÃO, O
PROGRAMA
ENCORAJA AS
PESSOAS A
AGIREM COM
AGRESSIVIDADE E
FAZER O
POSSÍVEL PARA
INCAPACITAR O
AGRESSOR,
UTILIZANDO
OBJETOS**



AValiação DAS CIRCUNSTÂNCIAS ESPECÍFICAS DO CASO!

MÚSICA



RUSLEY MEDEIROS
PROFESSOR E PALESTRANTE

**É PRECISO QUE SEJA
COMPORTILHADA UMA
VISÃO DE
PERTENCIMENTO E
RESPEITO**



BUSQUE A FELICIDADE NO INSTANTE VIVIDO



RUSLEY MEDEIROS
PROFESSOR E PALESTRANTE

**PROF. RUSLEY
MEDEIROS**



WHATSAPP

(27) 9.9932-6142



INSTAGRAM

@profrusley